

## I. Аналіз роботи закладу дошкільної освіти за 2020/2021 навчальний рік

## Інформація про заклад дошкільної освіти :

Форма власності : комунальна

Юридична адреса: 69114 , м. Запоріжжя, вул. Воронежська 30А.

Телефон : 0(61) 286 26 31

Електронна адреса : star107@ukr.net

Інтернет-сайт: <http://www.dnz107star.jimdo.com/>, <http://www.mk107.jimdo.com/>

## Установчі документи закладу дошкільної освіти :

- Статут дошкільного навчального закладу затверджений рішенням виконавчого комітету Запорізької міської ради № 036182 від 11.08.2016р.;
- Свідоцтво про державну атестацію – Акт атестаційної експертизи організації, функціонування дошкільного навчального закладу (ясла-садок) № 107 «Зоряний» від 02.04.2007 р.;
- Довідка про включення до єдиного державного реєстру підприємств та організацій України, видана Державним комітетом статистики України АА № 067860 від 29.01.2009 р.;
- Рішення про відкриття дошкільного навчального закладу від 30.04.1985 р. № 133/4.

Наповнюваність ЗДО впродовж 2020/2021 навчального року становила 144 дитини; впродовж року працювало вісім груп з 12 – годинним режимом роботи; серед них - 2 групи для дітей раннього віку, 2 групи для дітей молодшого дошкільного віку, 2 групи для дітей середнього дошкільного віку та 2 – для дітей старшого дошкільного віку.

Групи були укомплектовані згідно віку дітей. Зараховування дітей до дошкільного навчального закладу здійснювалось на підставі направлення ТВО Хортицького району, заяв батьків, медичної довідки від сімейного лікаря про можливість відвідування дитиною закладу дошкільної освіти і ксерокопії свідоцтва про народження дитини. На виконання Закону України «Про дошкільну освіту» (ст.14) дошкільним навчальним закладом дотримано показники наповнюваності груп.

Впродовж 2020/2021 навчального року педагогічний колектив працював за планом, який був складений згідно листа МОН України від 03.07.2009 р. №1/9 – 455 «Планування роботи в дошкільних навчальних закладах». схвалений на серпневій педагогічній раді (протокол № 3 від 31.08.2020р.) та затверджений керівником ЗДО. Зміст річного плану відповідав вимогам Базового компоненту дошкільної освіти (нова редакція). Освітня робота в дошкільному закладі здійснювалася згідно вимог дійсних нормативних актів, а саме:

- Лист МОН України від 03.07.2009 № 1/9-563 «Планування роботи в дошкільних навчальних закладах»;
- Наказ МОН України від 01.10.2012р. № 1059 «Примірна інструкція з діловодства у дошкільних навчальних закладах»;
- Лист МОН України від 28.02.2013 № 1/9-152 «Про розроблення програм для дошкільної освіти»;
- Лист МОН України від 18.09.2014 № 1/9-473 «Щодо вирішення окремих питань діяльності керівників гуртків дошкільних навчальних закладів»;

- Лист МОН України від 02.09.2016 №1/9-454 «Щодо організації роботи з музичного виховання дітей у дошкільних навчальних закладах»;
- Лист МОН України від 02.09.2016 № 1/9-456 «Організація фізкультурно-оздоровчої роботи в дошкільних навчальних закладах»;
- Лист МОН України від 25.07.2016 № 1/9-396 «Про організацію національно-патріотичного виховання у дошкільних навчальних закладах»;
- Лист МОН України від 20.10.2016 № 1/9-561 «Щодо організації роботи дошкільних навчальних закладів по ознайомленню дітей з народними традиціями, святами та обрядами»;
- Лист МОН України від 25.07.2016 №1/9-396 «Щодо організації взаємодії закладів дошкільної освіти з батьками вихованців»;
- Лист МОЗ № 111-01/89 від 29.03.18 «Щодо використання медичних форм для зарахування дітей до закладу дошкільної освіти»;
- Лист МОН України від 19.04.2018 №1/9-249 «Щодо забезпечення наступності дошкільної та початкової освіти»;
- Лист МОН № 1/11-1491 від 14.02.19 «Щодо організації роботи та дотримання вимог з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності у закладах дошкільної освіти»;
- Лист МОН № 1/9-765 від 12.12.19 «Щодо організації медико-педагогічного контролю на заняттях з фізкультури в закладах дошкільної освіти»;
- Лист МОН № 1/9-419 від 02.07.19 «Щодо організації діяльності закладів освіти, що забезпечують здобуття дошкільної освіти у 2019/2020 навчальному році»;
- Лист МОН № 1/9-219 від 23.04.20 «Щодо організації роботи закладів дошкільної освіти під час карантину»;
- Постанова МОЗ № 55 від 22.09.2020 «Про затвердження протиепідемічних заходів у закладах дошкільної освіти на період карантину у зв'язку поширенням коронавірусної хвороби (COVID-19)».

Заклад дошкільної освіти забезпечений педагогічними працівниками та технічним персоналомна 100% у відповідності із затвердженим штатним розкладом. Якісний склад педагогічного колективу станом на 01.09.2020 р. мав такий вигляд:

- педагоги , які мають 11 тарифний розряд - 14
- педагоги, які мають кваліфікаційну категорію "спеціаліст" - 3
- педагоги, які мають кваліфікаційну категорію "спеціаліст II категорії" - 2
- педагоги, які мають кваліфікаційну категорію "спеціаліст I категорії" - 2
- педагоги, які мають кваліфікаційну категорію "спеціаліст вищої категорії" - 3
- педагоги, які мають звання "Старший вихователь" - 2
- педагоги, які мають педагогічне звання «Вихователь-методист» - 1

Аналіз якісного складу педагогічних працівників доводить належний рівень їх фахової підготовки, яка є головною умовою реалізації державної політики в галузі дошкільної освіти й впровадження інноваційних ідей розвитку закладу освіти.

Відповідно плану-графіку проведення атестації та курсової перепідготовки педагогів терміном на п'ять років, з метою підвищення фахового рівня працівників закладу дошкільної освіти курси підвищення кваліфікації при КЗ «ЗОППО» ЗОР пройшли 8

педагогів. Варто зазначити, що за останній рік значно піднявся рівень комп'ютерної грамотності педагогів, саме тому дистанційна форма навчання на курсах підвищення кваліфікації не стала на заваді успішного їх проходження.

В 2020/2021 навчальному році пройшли атестацію шість педагогів. За результатами атестації було підтверджено відповідність займаній посаді та встановлено відповідні тарифні розряди вихователям Бортнік І.М., Митюшенковій Н.О., Проценко О.О., Савченко Н.І. та Феленко І.С., встановлено відповідність займаній посаді та педагогічному званню «вихователь-методист» вихователю Єнальєвій О.В.

Всі педагоги, які атестувалися в поточному році, брали активну участь у підготовці та проведенні запланованих методичних заходів, проводили відкриті перегляди освітніх та методичних заходів.

Слід зазначити, що атестація педагогічних працівників пройшла на достатньому рівні; всі вжиті заходи надали можливість педагогам продемонструвати власні здобутки в професійній сфері та підтвердити свій кваліфікаційний рівень. Члени атестаційної комісії надали педагогам рекомендації щодо подальших напрямків самоосвіти та способів підвищення кваліфікації.

Впродовж 2020/2021 навчального року педагоги закладу дошкільної освіти брали активну участь в різних конкурсах та акціях, а саме:

- музичний керівник Повстяна Л.В. та керівник гуртка з хореографії Птіцина Л.А. взяли участь в районному етапі обласного фестивалю «Перлинка Запорізького краю»;
- вихователь-методист Кірпа О.А. взяла участь у фестивалі-виставці «Україна - рідний край: батьки завжди поруч»;
- вихователь Руденко Т.Л. та вихователь-методист Кірпа О.А. взяли участь в обласному фестивалі «Технологічний парк художньо-педагогічних ідей» в номінаціях «Художня креативність» та «Коли картина оживає»;
- педагогічний колектив ЗДО долучився до III Всеукраїнського заняття доброти;
- вихователі дітей старшого дошкільного віку Пилипенко Ю.А. та Руденко Т.Л. забезпечили участь дітей старшого дошкільного віку в районному флешмобі «Читаємо Шевченка разом»;
- вихователь Пилипенко Ю.А. підготувала дітей старшого дошкільного віку до участі в районному етапі Міжрегіонального фестивалю ораторського мистецтва «Заговори, щоб я тебе побачив».

У закладі дошкільної освіти створено відповідні умови для розвитку творчого потенціалу педагогів. Наповнення методичного кабінету відповідає «Примірному положенню про методичний кабінет закладу дошкільної освіти» (Наказ Міністерства освіти і науки України № 372 від 16.04.2018). Матеріали, зібрані в методичному кабінеті, систематизовані за розділами і зручного розташовані. Окремими розділами виділено нормативні та директивні документи, інструктивно-методичні матеріали. Впродовж року постійно поповнювався фонд довідкової і методичної літератури.

Впродовж року педагоги значну увагу приділяли самоосвіті, кожен поглиблено працював за темою, яка відповідає інтересам та прагненням у фаховій діяльності. Вагомим внеском у зростання фахової майстерності педагогів було відвідування методичних об'єднань педагогічних працівників Хортицького району, які проводилися в он-лайн форматі. На методичних нарадах педагоги регулярно ділилися з колегами своїми враженнями від переглянутих заходів, отриманими знаннями, проводили порівняльний аналіз роботи свого закладу та інших ЗДО Хортицького району та міста. В практиці

методичної роботи з педагогами постійне місце посіли он-лайн семінари та конференції, які проводять інформаційно-видавнича агенція «Освіта України», портал для освітян «Всеосвіта», освітній проект «На урок», цифрове видавництво MCFR та інші організації, які мають відповідну ліцензію на надання освітніх послуг.

У порівнянні з минулим роком варто відзначити зростання рівня комп'ютерної грамотності серед вихователів. Всі курси підвищення кваліфікації та більшість методичних заходів впродовж 2021 року проводилися в дистанційному форматі через карантинні обмеження; педагоги закладу добре володіють навичками спілкування в різних он-лайн програмах, виконання завдань в електронному вигляді, користування електронною скринькою та Google-дискон.

В цілому методична робота була спрямована на стимулювання педагогів до використання у практичній діяльності знань і навичок отриманих під час заходів. Так, практикум «Дистанційна освіта для найменших - підготуйте відео-заняття», проведений вихователем-методистом Кірпою О.А., активізував навички педагогів у створенні навчальних відео-роликів для дошкільників. Результатом сумісної роботи педагогічного колективу стала он-лайн майстерня «Готуємося до Великодня!», яка дала змогу залучити дітей та батьків до цікавої і корисної сумісної діяльності напередодні свята. Завдяки практикуму «Лепбук - розвивальна книжка з індивідуальним характером» в усіх групах з'явилися цікаві книги для дітей різноманітної тематики: «Вивчаємо кольори», «Золота осінь», «Зимові розваги» тощо.

До уваги педагогів були запропоновані презентація «Освіта для сталого розвитку – новий напрям у сучасній освіті» та семінар-практикум «Практичні умови для результативного виховання основ культури споживання в дітей старшого дошкільного віку», які довели необхідність впровадження в практику роботи освітньої технології «Освіта для сталого розвитку». Всі групи дошкільного віку були забезпечені навчально-методичним комплектом «Освіта для сталого розвитку» (розробленим авторським колективом Н.Гавриш, О.Помітун та О.Саприкіної) та на засіданні педагогічної ради від 18.08.2021р. було вирішено впроваджувати вищезазначену програму у практику роботи закладу, а саме: *формування у дітей дошкільного віку навичок соціально, економічно та екологічно доцільної поведінки через використання в освітній діяльності парціальної програми Н.Гавриш та О. Пометун «Дошкільнятам про сталий розвиток: маленькі люди великого світу».*

Під час практикуму «Природничі квести для дошкільників» педагоги отримали теоретичні знання щодо складання квестів для дітей дошкільного віку, але практичного відпрацювання цієї форми роботи з дошкільниками не відбулося через відсутність педагогів. Саме тому в наступному навчальному році колектив закладу вирішив опрацювати цей напрямок на практиці, а саме: *активізувати та урізноманітнити пізнавальну діяльність дітей дошкільного віку через використання ігрових квестів в освітньому процесі.*

Цікаво і весело проходили в закладі дошкільної освіти тематичні тижні та дні, різноманітні конкурси: «Кольоровий тиждень», День kota, День води, День Землі, дефіле костюмів та прикрас з осіннього листя «Осінь надихає», конкурс «Снігові цікавинки», флеш-моб «Вишиваночка моя!» тощо. До підготовки цих заходів охоче залучалися батьки вихованців, які мали змогу подивитися перебіг всіх заходів у відео звітах на сайті ЗДО.

Щотижня вихователем-методистом Кірпою О.А. проводилися методичні наради, на яких педагогів знайомили з новинками методичної літератури, новими законодавчими

актами та методичними рекомендаціями щодо здійснення освітнього процесу, результатами вивчення стану освітнього процесу в групах та обговорювалися плани реалізації заходів, передбачених річним планом та наказами ЗДО, ТВО Хортицького району та департаменту освіти і науки Запорізької міської ради Запорізької області.

В методичному кабінеті вихователі завжди мали змогу отримати необхідну для роботи методичну літературу, переглянути електронну базу дидактичних посібників, ігор та методичних рекомендацій щодо організації освітньої роботи. Крім цього вихователем-методистом постійно надавалася консультативна допомога за запитом в індивідуальному порядку (складання та корекція освітніх планів роботи з дітьми, вибір форм та методів проведення різних видів дитячої діяльності тощо). Впродовж навчального року педагоги мали змогу користуватися методичними матеріалами у створеному раніше віртуальному методичному кабінеті, де своєчасно розміщалися матеріали щодо планування та організації освітньої роботи, оформлення планів, анкети тощо. Результати роботи закладу впродовж навчального року своєчасно висвітлювалися на сайті закладу дошкільної освіти «Вас вітаю «Зоряний» та на відповідній сторінці у соціальній мережі Facebook, крім того інформаційні ролики про цікаві події в житті ЗДО розміщувалися на сторінці Департаменту освіти і науки Запорізької області у соціальній мережі Facebook.

Найбільш актуальним для колективу ДНЗ № 107 у сучасних обставинах було питання збереження та зміцнення здоров'я вихованців, їх фізичний розвиток. Слід зазначити, що виконуючи вимоги законодавчих актів, спрямованих на запобігання поширенню коронавірусної інфекції COVID-19, адміністрація закладу освіти забезпечила для учасників освітнього процесу безпечні умови перебування. Відвідування ЗДО передбачає термометрію працівників, батьків і дітей вранці та термометрію працівників та дітей згідно встановленого графіку. Заклад в повній мірі забезпечений дезінфікуючими засобами; обробка поверхонь та вологе прибирання здійснюються згідно затверджених графіків. Персонал ЗДО чітко дотримується встановленого маскового режиму і вимагає його дотримання від інших відвідувачів. Освітній процес в закладі дошкільної освіти передбачає дистанціювання між групами, та максимальне перебування дітей на свіжому повітрі за сприятливих умов. Графік отримання їжі складений таким чином, щоб помічники вихователів не знаходилися одночасно біля харчоблоку. Впродовж року було обмежено проведення культурно-масових заходів, які передбачали одночасну присутність дітей більше ніж однієї групи, або гостей. На виконання наказу по ЗДО від 16.03.2021р. № 49р «Про організаційні заходи для запобігання поширенню корона вірусу COVID-19 в закладі дошкільної освіти було припинено особистий прийом громадян посадовими особами, відтерміновано проведення запланованих перевірок; наради, педради та інші методичні заходи проводилися в он-лайн форматі. Крім того, постійно велось інформування здобувачів освіти та працівників щодо заходів профілактики, можливих проявів хвороби, дій у разі зараження та умов вакцинації на сторінці у соціальній мережі Facebook та на інформаційному сайті ЗДО «Вас вітає «Зоряний».

В закладі дошкільної освіти з 01.01.2021 року на COVID захворіли один працівник і одна дитина, на самоізоляції перебували сім учасників освітньо-виховного процесу. Крім того, триває процес вакцинації працівників закладу: станом на 01.09.2021 р. вакциновано дев'ять працівників; вакцинація здійснюється за бажанням.

В ЗДО створено належні умови для плідної фізкультурно-оздоровчої роботи. Заняття з фізкультури в групах для дітей дошкільного віку проводилися за планом інструктора з фізкультури Савченко Н.І. за сприятливих умов на свіжому повітрі, в інших

випадках в спортивній залі; діти раннього віку займаються в групових приміщеннях. Розклад занять в спортивній залі складений таким чином, щоб унеможливити перебування двох груп дітей в одному приміщенні одночасно, будь то спортивна зала, роздягальня кімната чи коридори. Заняття на свіжому повітрі, які проводили вихователі під час прогулянки, також узгоджувалися з інструктором фізкультури для забезпечення наступності в роботі. Один раз на тиждень в кожній групі планувався пішохідний перехід по території дошкільного закладу. Ранкова гімнастика через карантинні обмеження проводилася вихователями у групових приміщеннях; всі групи мали можливість забезпечити музичний супровід оздоровчих заходів.

Щомісячний аналіз перспективних та календарних планів освітньої діяльності в групах довів системність і послідовність в ознайомленні вихованців з основами збереження та зміцнення власного здоров'я, формування навичок здорового способу життя та безпечної поведінки за різних умов. Відвідування занять за різних освітніх напрямів довели, що вихователі обов'язково проводять фізхвилинки та фізкультурні паузи для зняття втоми під час організованої освітньої діяльності. Крім того в своїй роботі вони використовують гімнастику для очей, психогімнастику, музично-ритмічні рухи, ігри-медитації, дихальні та звукові вправи, які сприяють зміцненню здоров'я вихованців. Тривалість та періодичність проведення фізкультурно-оздоровчих заходів відповідає віковим нормам дітей. З метою дотримання рухового режиму вихователі регулярно проводять рухливі та спортивні ігри, циклограма рухливих ігор узгоджена з планом роботи інструктора з фізкультури Савченко Н.І.

Згідно вимог інструктивно-методичних рекомендацій МОН України «Про організацію фізкультурно-оздоровчої роботи у дошкільних навчальних закладах» від 02.09.2016 №1/9-456 в закладі дошкільної освіти регулярно проводилися Дні здоров'я, спортивні свята та розваги. Через карантинні обмеження всі фізкультурні заходи проводилися з кожною групою дітей окремо (на ігровому чи спортивному майданчику, в груповому приміщенні). Варто виділити спортивні розваги «Ми - маленькі спортсмени!» (до Дня фізичної культури і спорту), «Ми - козачата!» (до Дня українського козацтва), «Майбутні захисники України» (до Дня збройних сил України) та фізкультурно-музичне свято «Стрітнення», які готували у тісній співпраці вихователі, інструктор з фізкультури, музичний керівник та керівники гуртків. Через діючі обмеження батьки вихованців не запрошувалися на розважальні заходи, але вони своєчасно отримували відео звіти.

Адміністрація закладу дошкільної освіти постійно тримала на контролі питання дотримання режиму дня в групах, своєчасності і відповідної тривалості прогулянок на свіжому повітрі, забезпечення рухового режиму відповідно віку дітей кожної групи.

Систематично вихователь-методист Кірпа О.А. та сестра медична старша Панченко С.А. здійснювали контроль за проведенням всіх форм фізкультурно-оздоровчої роботи, результати якого нотувалися у журналі «Медико-педагогічного контролю фізичного виховання дітей». Результати вивчення стану фізкультурно-оздоровчої роботи з боку адміністрації завжди доводилися до відома педагогічних працівників особисто, напрямки і способи подолання виявлених недоліків обговорювалися на методичних нарадах та нарадах при завідувачі; крім того, впродовж року педагоги отримували необхідну методичну допомогу за запитом.

Також, важливим фактором збереження та зміцнення здоров'я дітей дошкільного віку є раціонально організоване харчування. Організація харчування дітей в закладі дошкільної освіти впродовж року здійснювалася відповідно до Постанови Кабінету

Міністрів України № 1591 від 22.01.2004 року «Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах», вимог «Інструкції з організації харчування дітей у дошкільних навчальних закладах» (наказ МОН України від 17.04.2006 № 298/227 із змінами, внесеними згідно наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту № 202/165 від 26.02.2013) та інших нормативних документів.

Вихователі та помічники вихователів закладу чітко дотримуються вимог щодо організації харчування дітей в групах: перед кожним прийманням їжі столи для дітей сервіруються відповідно до меню, дітей привчають сидати за стіл охайними, з чистими руками, правильно та користуватися столовими приборами (ложкою, виделкою, ножем). Дітей середнього та старшого дошкільного віку навчають чергувати у групі під час приймання їжі, використовувати спеціальний одяг, сервірувати столи та збирати використаний посуд.

В усіх вікових групах діти забезпечені меблями відповідно своїх антропометричних показників, розміщені з дотриманням умов дистанціювання. За результатами оперативного контролю можна зазначити, що рівень сформованості культурно-гігієнічних навичок в кожній групі відповідає вимогам чинної програми для кожної вікової категорії.

В закладі дошкільної освіти діє двотижневе меню, затверджене належним чином. Варто зазначити, що впродовж року продукти харчування поставлялися до ЗДО своєчасно і згідно із замовленнями, зауважень щодо виконання умов договору з боку постачальників зафіксовано не було. Показники фактичного виконання норм харчування дітей в 2020/2021 навчальному році виглядає так:

Вікова категорія	Виконання норм харчування у %													
	м'ясо	риба	масло вершкове	молоко	олія	сир кисломолочний	сир твердий	яйця	свіжі фрукти	овочі	картопля	сік	цукор	Загальний показник
Групи дітей раннього віку	84	91	101	71	100	80	98	100	77	97	88	45	100	87
Групи дітей дошкільного віку	88	80	100	79	100	84	100	100	70	91	83	74	100	87
Всього по ЗДО	86	86	100	75	100	82	99	100	74	94	86	60	100	87

З боку адміністрації значна увага приділялася контролю за якістю продуктів харчування, відповідно примірного двотижневого меню. Щомісячно проводився аналіз харчування дітей, результати перевірок стану харчування розглядалися на оперативних нарадах, приймалися адміністративні рішення щодо його покращення.

Аналіз роботи щодо організації харчування в ЗДО свідчить, що в закладі створені всі необхідні умови для повноцінного харчування, забезпечено постійний контроль за якістю продуктів харчування та готових страв, технологією приготування їжі, умовами її зберігання, дотриманням термінів реалізації, за виконанням норм харчування.

Документація з організації харчування відповідає вимогам, порушень щодо її оформлення протягом року не зафіксовано.

Проведення впродовж навчального року різноманітних оздоровчих заходів сприяло поліпшенню фізичного та психічного здоров'я вихованців; в закладі дошкільної освіти спостерігається позитивна динаміка у зменшенні загальної захворюваності серед вихованців, що досягається завдяки своєчасному виявленню хворих дітей та систематичній фізкультурно-оздоровчій роботі. Станом на 01.06.2021р. рівень захворюваності в ЗДО становить:

- гострі респіраторні інфекції - 58 випадків;
- бронхіт - 32 випадки;
- алергічні захворювання - 1 випадок;
- скарлатина - 1 випадок;
- стрептодермія - 1 випадок;
- інші захворювання - 15 випадків.

Педагогічний колектив в наступному 2021/2022 навчальному році вважає за необхідне в тісній співпраці з батькам продовжувати роботу з фізичного розвитку дітей через оптимізацію рухової активності в закладі дошкільної освіти і в родині.

Реалізуючи завдання освітнього напрямку "Дитина в соціумі" в закладі були створені оптимальні умови для повноцінного особистісного розвитку вихованців та їх соціалізації. Вихователі організовували емоційно-значущу для дітей діяльність, яка викликала у них інтерес і здивування, заохочувала до участі у різних заходах. Педагоги толерантно ставилися до невдач, незнань та помилок дітей, вчили допомагати одне одному, працювати парами та групами. Ці фактори стали чинниками теплого домашнього мікроклімату в групах.

Для реалізації завдань зазначеної освітньої лінії педагоги в усіх вікових групах проводилася робота, спрямована на усвідомлення дітьми понять «сім'я», «сімейні традиції», знайомили з нормами та правилами родинного співжиття, знайомили вихованців з різними соціальними ролями, нормами міжособистісних взаємин тощо. Формування соціальної компетентності вихованців ДНЗ, як показника рівня соціалізації дитини, відбувалося на заняттях з ознайомлення з предметним довкіллям, з художньо-мовленнєвої та театралізованої діяльності, в процесі ігрової, трудової та мовленнєвої діяльності тощо. Завдяки проведеній роботі діти навчилися зміцнювати дружні стосунки, розуміти почуття інших, поступатися, спілкуватися з однолітками та дорослими, співчувати. Крім того діти набули необхідні знання та досвід поведінки в різних життєвих ситуаціях.

Спостереження за дітьми під час занять, спілкування і співбесіди з ними довели, що переважна більшість дошкільників знає правила поведінки в групі, свої права і обов'язки, диференціює оточення рідних, знайомих та чужих людей, приємних і неприємних, дорослих та однолітків, чоловіків і жінок. Але надалі особливої уваги педагогам слід приділяти формуванню у дітей дисциплінованості та самостійності.

Психологічний супровід освітнього процесу здійснювався практичним психологом ЗДО Большаковою С.В. Діяльність практичного психолога впродовж навчального року забезпечувала психологічний супровід всіх учасників освітнього процесу. Корекційно-розвивальні заняття за програмою "Розвиток соціально-емоційної сфери дошкільників" Л.М. Гумовської проводилися з дітьми раннього та дошкільного віку. Проведена робота позитивно вплинула на соціально-емоційний досвід дітей.



Розвиваюча робота була спрямована на розвиток соціально-емоційного благополуччя дітей, корекцію негативних тенденцій соціально-емоційного розвитку, розвиток почуття приналежності дошкільників до сучасного соціуму.

З метою запобігання і профілактики булінгу було проведено діагностичні дослідження емоційної сфери дітей та міжособистісних стосунків дітей в групах старшого дошкільного віку. За результатами яких не виявлено “знедолених” дітей. Завдання на зміцнення колективу та встановлення позитивних міжособистісних стосунків включалися до кожного заняття. Крім того була проведена профілактична робота з педагогами та батьками вихованців щодо запобігання булінгу.

Практичний психолог тісно співпрацювала з педагогами щодо підвищення їхньої психолого-педагогічної компетентності, профілактики синдрому емоційного вигорання, підвищення стресостійкості. Активність педагогів досягалася завдяки використанню активних і інтерактивних методів взаємодії.

Через карантинні обмеження взаємодія з батьками проводилася в індивідуальній формі та дистанційно через інтернет-сервіси.

За результатами аналізу перебігу адаптаційного періоду не було виявлено жодної дитини з тяжкою формою адаптації.

Обстеження психологічної готовності дітей старшого дошкільного віку до навчання у школі було проведено у березні-квітні. За результатами досліджень 100% випускників готові до навчання у школі.

З метою психологічної просвіти, забезпечення збереження психічного здоров'я дітей, розвитку соціально-емоційної та пізнавальної сфери були підготовлені рекомендації та пам'ятки для педагогів і батьків.

Впродовж 2020-2021 навчального року практичний психолог приймала участь у районних методичних об'єднаннях на платформі ZOOM, пройшла навчання за серією навчальних вебінарів Центру здоров'я і розвитку “Коло сім'ї”, за темою “Сучасні стандарти інклюзивного супроводу дітей з особливими освітніми потребами”, приймала участь у Віртуальному Всеукраїнському фестивалі практичних психологів і соціальних педагогів PRO PSY-2021 «Простір психолога», приймала участь у вебінарах “ Сімейне консультування. Кризи в сім'ї”, “АРТ-терапія в роботі з різними категоріями”.

Практичний психолог створила і розпочав функціонувати сайт “Острів скарбів для дітей і батьків”, де надаються рекомендації батькам щодо розвитку і виховання дітей дошкільного віку.

Аналізуючи психологічний супровід освітнього процесу у 2020-2021 навчальному році, відмічаємо, що найбільш важливішим питанням щодо розвитку дітей дошкільного віку, залишається питання забезпечення психолого-педагогічних умов для психологічного комфорту дітей у ЗДО з метою зміцнення психічного та духовного здоров'я.

Тому необхідно продовжувати створювати умови для розвитку соціально-емоційного благополуччя дітей в умовах закладу дошкільної освіти.

Резервом роботи практичного психолога на наступний навчальний рік можна вважати:

1. Проведення просвітницької роботи з педагогами, батьками, дітьми щодо психологічного благополуччя та психічного здоров'я.
2. Забезпечення захисту прав і свобод дітей, створення безпечного освітнього середовища (запобігання булінгу, насильству в закладі дошкільної освіти та домашньому насильству).

3. Надання психологічної допомоги учасникам освітнього процесу за запитом та/або відповідно до виявленої потреби в такій допомозі.
4. Консультативна допомога всім учасникам освітнього процесу.
5. Психологічний супровід новоприбулих дітей.

Робота вихователів за освітнім напрямом «Дитина у природному довкіллі» сприяла формуванню доступних для дітей дошкільного віку уявлень про природу планети Земля та Всесвіт, розвиток емоційно-ціннісного та відповідального екологічного ставлення до природного довкілля. Згідно з результатами аналізу організованої освітньої діяльності, проведенням контрольних зрізів знань та результатів моніторингу освітньої діяльності, більшість вихованців обізнані з природним середовищем планети Земля та Всесвітом, знають про необхідність дотримання людиною правил доцільного природокористування відповідно вимог чинної програми для своєї вікової групи. За можливістю заняття з ознайомлення дітей зі світом живої та неживої природи проводилися на свіжому повітрі, результати спостережень діти фіксували у календарі природи, свої враження від отриманої інформації передавали у малюванні, аплікації та інших видах дитячої продуктивної діяльності. Слід привернути увагу до роботи вихователя Єнальської О.В., яка через проектну діяльність надає вихованцям поглиблені знання про тваринний світ планети Земля, збагачуючи паралельно мовленнєвий досвід малюків.

Крім того, варто зазначити, що порівняно з минулим навчальним роком педагоги в освітній діяльності частіше використовували експериментально-дослідницьку діяльність; особливо цікаві заходи проводилися під час святкування в закладі Дня Землі та Дня води. Але урізноманітнення цього виду дитячої діяльності потребує оновлення і урізноманітнення обладнання для дослідно-експериментальної діяльності.

Вирішуючи окреслені Базовим компонентом дошкільної освіти завдання педагоги закладу спрямовували свою діяльність на формування у вихованців ґрунтовних знань про оточуючий предметний світ, його значення в житті людини, про різноманітність довкілля, що оточує дитину за межами рідної домівки та дитячого садка. На заняттях та в повсякденному житті педагоги здійснювали послідовну систематичну освітню роботу з урахуванням вікових та індивідуальних особливостей дітей. Варто відзначити педагогів Лаптеву Т.О., Руденко Т.Л., Кобецьку С.І., які впродовж року виготовляли дидактичні ігри за різних тем для закріплення дітьми знань, отриманих на заняттях. Спостереження за ігровою діяльністю малюків, за їх спілкуванням, бесіди з ними доводять засвоєння програмового матеріалу.

Для вирішення завдань, окреслених освітнім напрямом «Дитина у світі культури» вихователі всіх вікових груп проводили систематичну та чітко сплановану роботу щодо формування у дітей почуття краси в її різних проявах, ціннісного ставлення до змісту предметного світу та світу мистецтва, розвиток творчих здібностей, формування елементарних трудових, технологічних та художньо-продуктивних навичок, самостійності, культури та безпеки праці. Аналіз дитячих робіт та спостереження за малюками під час занять свідчать про достатній рівень оволодіння необхідними технічними прийомами для передачі своїх почуттів у малюнку, ліпленні, аплікації, вміння поєднувати елементи різних видів мистецтва. Слід відзначити вихователів Куксенко О.Ю., Пилипенко Ю.А., Лаптеву Т.О., Руденко Т.Л. та Староверову Т.В., які виявляють творчий підхід до проведення занять образотворчого циклу, ознайомлюючи дітей з нетрадиційними способами передачі власного сприйняття навколишнього світу та почуттів. Спостереження за самостійною образотворчою діяльністю виявили потяг малюків до всіх видів продуктивної діяльності.

Варто відзначити плідну співпрацю музичного керівника Повстяної Л.В. та керівників гуртка з хореографії Птіциної Л.А. і Митюшенкової Н.О. Педагоги в своїй діяльності широко використовували методику К.Орфа, яка забезпечила розвиток музичних та ритмічних здібностей дітей. Результати своєї освітньої діяльності ці педагоги презентували під час святкових ранків та розваг, а також демонструючи власні досягнення на конкурсах районного та міського масштабу.

Реалізація освітньої лінії «Мовлення дитини» була спрямована на розвиток у дошкільників культури мовлення та спілкування, елементарних правил користування мовою в різних життєвих ситуаціях. В навчально-виховному процесі вихователі активно використовували ігри та вправи на диференціацію звуків, динамічні та статичні вправи для артикуляційного апарату, пальчикові і дидактичні ігри, ігрові мовленнєві ситуації, рухливі ігри для розвитку діалогічного мовлення, літературні твори-діалоги, друкований матеріал для вправ з розвитку граматично правильного мовлення та дидактичні вправи для ознайомлення з мовними одиницями: реченням, словами, складами, звуками.

Не зважаючи на систематичну роботу з розвитку звукової культури мовлення вихованців велика кількість дітей мають мовленнєві порушення і потребує допомоги логопеда. У вирішенні цього питання доцільним буде оптимізація просвітницької роботи з батьками вихованців з метою надання їм інформаційної і практичної допомоги у формуванні чистого і правильного мовлення дітей.

Адміністрація закладу тримає на постійному контролі питання дотримання мовного законодавства: систематично вивчається та аналізується рівень ведення ділової документації, оформлення наочності, викладення інформації на сайті ЗДО, організація та проведення масових та розважальних заходів. Питання функціонування державної мови під час освітнього процесу залишається і надалі одним із найбільш пріоритетних напрямів у освітній діяльності закладу.

На виконання заходів, спрямованих на забезпечення функціонування української мови як державної в закладі дошкільної освіти в 2020/2021 навчальному році в ЗДО було проведено низку культурно-масових та просвітницьких заходів, які знайомили вихованців та їх батьків з традиціями українського народу, українськими народними та державними святами, та пропагували використовувати рідну мову у повсякденному спілкуванні, а саме:

- фізкультурне свято «Ми – козачата!» до Дня українського козацтва проведено (жовтень);
- взаємовідвідування педагогами занять мовленнєвого та народознавчого циклу, присвячені Дню української писемності та мови (листопад);
- фізкультурну розвагу «Майбутні захисники країни» до Дня збройних сил України проведено (грудень);
- музична розвага «Подарунки від Святого Миколая» (грудень);
- фізкультурна розвага «Різдвяні пригоди» (січень);
- музично-літературна розвага «Моя мова калинова» (до Дня української писемності та мови) (лютий);
- День вишиванки (травень);
- музично-фізкультурна розвага «Чарівне яєчко» (травень).

Всі проведені заходи з народознавства та патріотичного виховання висвітлюються на сайті ЗДО.

Крім того, вихованці і педагоги закладу дошкільної освіти брали участь у різноманітних конкурсах та заходах районного та міського рівнів, серед яких варто відзначити такі:

- районний фестиваль ораторського мистецтва «Заговори, щоб я тебе побачив» (вихованець групи №3 «Райдуга» Танасов Артем);
- районний флешмоб «Читаємо Шевченка разом!» ( Ілона Штемпель, Каміла Мамонтова, Задорожний Влад, Головатенко Савелій та інші);
- обласний фестиваль «Технологічний парк художньо-педагогічних ідей» в номінаціях «Коли картина оживає» (вихователь-методист Кірпа О.А., «Садок вишневий коло хати») та «Створення художнього образу нетрадиційними засобами» (вихователь Руденко Т.Л. «Квіти»);
- фестиваль-виставка методичних розробок «Україна - рідний край: батьки завжди поруч» (вихователь-методист Кірпа О.А. соціальний ролик «Україна починається з тебе!») (III місце).

Інформація для батьків в інформаційних кутках, на веб-сайті закладу дошкільної освіти та на сторінці у соціальній мережі Factbook подається виключно українською мовою.

Педагогічному колективу ЗДО необхідно продовжувати роз'яснювальну роботу з батьками щодо доцільності засвоєння державної мови дітьми, та необхідності спілкування в родині саме національною мовою. Але, не зважаючи на низку проблем, порівняльний аналіз результатів педагогічної діагностики засвоєння програмових знань свідчить про позитивну динаміку у розвитку мовлення дошкільників протягом року.

Освітній напрям "Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі" реалізувався через формування у вихованців доступних для їх вікової категорії уявлень, еталонів, що відображають ознаки, властивості та відношення предметів і об'єктів довколишнього світу. За результатами перегляду контрольних занять можна зазначити, що високий рівень освітньої діяльності з цього розділу програми продемонстрували педагоги Бортнік І.М., Єнальєва О.В., та Кобецька С.І. Вихователь Пилипенко Ю.А. вдало поєднувала такі форми дитячої діяльності, як аплікація, конструювання, оригамі та малювання із засвоєнням таких математичних понять, як форма та розмір, орієнтування на площині, співвідношення за розміром та формою тощо.

Впродовж навчального року педагоги закладу опанували програму «Шість цеглинок» і зацікавлені у використанні її елементів в своїй освітній діяльності, але відсутність необхідного ігрового матеріалу в групах унеможлиблює цей захід.

Освітній напрям «Гра дитини» забезпечував розвиток у дітей творчих здібностей, самостійності, ініціативності, організованості в ігровій діяльності та формування у них стійкого інтересу до пізнання довкілля і реалізації себе в ньому. Для того, щоб ігрова діяльність вихованців розвивалася успішно, необхідне відповідне розвивальне ігрове середовище. На даний момент дошкільний заклад не має змоги забезпечити добірку іграшок в кожній групі у відповідності до Типового переліку обов'язкового обладнання, навчально-наочних посібників та іграшок дошкільного навчального закладу, затвердженого наказом МОН України № 1633 від 19.12.2017р. «Про затвердження Примірного переліку ігрового та навчально-дидактичного обладнання для закладів дошкільної освіти». Але експертиза ігрового обладнання в групах, проведена адміністрацією закладу, підтвердила його придатність для використання та відповідність вимогам безпеки життєдіяльності дошкільників. Резервом в роботі колективу є поступове оновлення та осучаснення ігрового середовища. У практиці дошкільного закладу ігрова діяльність інтегрується з іншими видами діяльності, реалізуючи завдання всіх освітніх ліній.

Варіативна складова змісту дошкільної освіти реалізувалася через гурткову роботу – гурток з хореографії «Натхнення», керівники гуртка Птіцина Л.А. та Митюшенкова Н.О. Гурток працював на безоплатній основі, до занять були залучені діти дошкільного віку. Гурткові заняття проводились у другій половині дня відповідно затвердженому розкладу. Тривалість їх відповідала визначеним нормативам для навчальних занять. Власні досягнення вихованці гуртка демонстрували на відкритих заняттях для батьків, святкових ранках, розвагах, загальних батьківських зборах.

У відповідності з чинним законодавством та нормативно-правовими документами педагогічний колектив дошкільного закладу спрямовує свою діяльність на збереження перспективності й наступності дошкільної та початкової ланок освіти, робота ведеться згідно Листа МОН України від 19.04.2018 р. № 1/9-249 «Інструктивно-методичні рекомендації щодо забезпечення наступності дошкільної і початкової освіти». Заклад дошкільної освіти прикладає багато зусиль для створення єдиного освітнього простору для дітей на етапі їх переходу від дошкільної до початкової ланки освіти. Адміністрацією ЗДО кожен рік укладається угода про сумісну діяльність у галузі наступності із загальноосвітньою школою I-III ступенів № 51, яку відвідує більшість випускників закладу. Але через введення карантину не були проведені такі традиційні заходи, як екскурсія до школи вихованців груп для дітей старшого дошкільного віку. Практичний психолог Большакова С.В. проводила опитування та консультування батьків дітей-випускників щодо готовності до шкільного навчання та вибору навчального закладу в індивідуальному порядку та в телефонному режимі. Крім того, через карантинні обмеження не відбулося традиційне відвідування вчителями початкових класів загальноосвітньої школи I-III ступенів № 51 відкритих занять мовленнєвого та сенсорно-пізнавального циклів в групах для дітей старшого дошкільного віку.

Згідно наказу департаменту освіти і науки, молоді та спорту Запорізької міської ради від 08.10.2013р. № 564р «Про затвердження Положення про електронну реєстрацію дітей для зарахування в дошкільні навчальні заклади міста Запоріжжя» в закладі дошкільної освіти постійно велася роз'яснювальна робота з батьківською громадськістю щодо порядку реєстрації та зарахування дітей в ЗДО, відповідна інформація розміщувалася в інформаційних центрах груп та на сайті закладу. До того ж працівники закладу надавали необхідну практичну допомогу батькам за запитом; щомісяця оновлювалися дані про контингент вихованців на порталі ІСУО, інформація щодо змін у комплектації груп і наявності місць своєчасно надавалася до ТВО Хортицького району.

Особлива увага адміністрації і педагогів приділялася дітям із соціально незахищених сімей; в закладі дошкільної освіти створено необхідні умови щодо їх соціального захисту. Згідно узагальнених даних соціального паспорту дошкільний заклад відвідують 17 дітей пільгових категорій, а саме: 11 дітей з багатодітних сімей, 3 дитини з малозабезпечених сімей, 2 дитини-інваліда, 1 дитина-сирота та 3 дітей, батько яких має статус учасника бойових дій. Адміністрація закладу постійно контролює дотримання прав дітей пільгових категорій; кожна зазначена дитина безкоштовно відвідує вистави дитячих театрів, концерти філармонії та інші розважальні заходи.

Дотримуючись загальних тенденцій суспільного розвитку дошкільний навчальний заклад орієнтується на такі пріоритети, як особистісна спрямованість на дитину, педагога і батьків. Введення карантину дещо обмежувало роботу педагогів з батьківською громадськістю, але педагоги знайшли шляхи залучання батьків до освітнього процесу та спільної виховної роботи. Використання в роботі з батьками ІКТ-технологій дало змогу

презентувати власні педагогічні досягнення та досягнення дітей за різних освітніх напрямів. Дні відчинених дверей за умови карантинних обмежень проводилися у формі перегляду відеозапису занять. В усіх вікових групах батьківські збори проводилися дистанційно, на території закладу дошкільної освіти батьки не збиралися. За результатами проведених зборів складено протоколи відповідної форми. Вихователі надавали консультативну допомогу батькам за запитом; на інформація організаційного змісту надавалася у батьківських чатах. Крім того, батьки мали змогу спілкуватися з вихователями та адміністрацією закладу через телефонні мережі та електронну скриньку. Проведена педагогічним колективом робота посприяла створенню умов для плідної співпраці батьків, педагогів і дітей, а також встановленню партнерських стосунків між ними.

Плідна робота впродовж навчального року була проведена з формування основ безпеки життєдіяльності дітей (в побуті, серед людей, предметів, у природі). В ЗДО згідно з планом ТВО Хортицького району були проведені «Тижні безпеки дитини», «Місячник безпеки дорожнього руху». Вихователі Лаптева Т.О. та Руденко Т.Л. взяли участь у творчих конкурсах у рамках «Місячника безпеки життєдіяльності - 2020», Руденко Т.Л. нагороджена дипломом. Систематично проводилася роз'яснювальна робота серед батьків та педагогічного колективу щодо правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій. Згідно вимог діяла комісія та формування з НС, двічі було проведено відпрацювання дій персоналу на випадок надзвичайної ситуації. Інструктажі та перевірка знань з питань пожежної безпеки, безпеки життєдіяльності, охорони праці та цивільного захисту проводилися згідно розробленого плану основних заходів.

Низький показник травматизму серед учасників навчально-виховного процесу свідчить про ефективність планування та реалізацію даного напрямку роботи. Колектив дошкільного закладу і надалі планує проводити роботу з цього питання з педагогами, вихованцями, батьками вихованців; поповнювати матеріальну базу дидактичним та наочним матеріалом з даної проблеми.

На виконання листа Міністерства освіти і науки України від 20.03.2020 року № 6/480-20 «Про план заходів, спрямованих на запобігання та протидії булінгу (цькуванню) в закладах освіти», листа департаменту освіти і науки Запорізької обласної державної адміністрації від 15.04.2020р. № 1171/03,2 «Про виконання плану заходів, спрямованих на запобігання та протидії булінгу (цькуванню) в закладах освіти» та листа ТВО Хортицького району від 16.04.2020р. №01-15/570 «Про виконання плану заходів, спрямованих на запобігання та протидії булінгу (цькуванню) в закладах освіти Хортицького району» в ДНЗ № 107 були розроблені заходи, спрямовані на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) в ЗДО.

Впродовж означеного періоду працівники ЗДО були ознайомлені із законодавчими документами щодо протидії булінгу в закладі дошкільної освіти. Для педагогів закладу освіти була проведена низка методичних заходів, а саме: круглий стіл «Дитячий садок – територія безпеки для дитини» у форматі Zoom-конференції, практикум для педагогів «Ранкові зустрічі», були поновлені куточки «Правила поведінки в групі» в усіх вікових групах. Практичний психолог Большакова С.В. надала педагогічним працівникам консультації «Виявлення ознак жорстокого поводження з дітьми та незадоволення їх потреб» та «Позитивний психологічний клімат в дитячому колективі – запорука протидії булінгу» в он-лайн форматі. Крім того, на сайті закладу дошкільної освіти було створено сторінку «СТОП булінг!», де батьки мали змогу ознайомитися із законодавчими актами з означеного питання, з порядком подання та розгляду заяв про випадки булінгу (цькування)

у закладі освіти та формами реагування на заяву з боку закладу освіти, з інформацією щодо прав дитини дошкільного віку та номерами гарячих телефонних ліній з питань запобігання насильству та протидії булінгу (цькуванню).

Адміністрація закладу дошкільної освіти постійно тримає під контролем дотримання прав я дітей і дорослих, які залучені до освітнього процесу; в колективі вжито багато заходів для створення спокійної, доброзичливої та комфортної психологічної атмосфери.

Впродовж навчального року не було зафіксовано жодного випадку порушення прав вихованців, випадків цькування дітей чи працівників закладу. Вжиті заходи посприяли налагодженню стосунків між усіма учасниками освітнього процесу та попередженню можливих конфліктних ситуацій та непорозумінь.

В умовах карантину працівники закладу та батьки вихованців своєчасно отримували необхідну інформацію та рекомендації щодо попередження захворюваності на інфекційні захворювання, про правила поведінки в місцях загального користування, про форми надання відповідної інформації дітям дошкільного віку. На сайті закладу дошкільної освіти, на сторінці ЗДО у соціальній мережі Facebook для загального користування було викладено наочні матеріали щодо попередження розповсюдження вірусного захворювання. В закладі дошкільної освіти триває вакцинація від коронавірусної хвороби COVID – 19; станом на 01.08.2021 вакциновано 9 працівників. Адміністрація ЗДО забезпечує належну співпрацю з медичними установами щодо охоплення щепленнями працівників підпорядкованого закладу освіти.

Заклад дошкільної освіти впродовж навчального року забезпечував виконання кошторису та укладених угод, дотримувався встановлених лімітів ФЗП та енергоносіїв.

Впродовж навчального року колектив закладу реалізував усі заплановані заходи, діяльність закладу дошкільної освіти в 2020/2021 навчальному році можна вважати задовільною.

## II. Завдання на 2021/2022 навчальний рік

Враховуючи підсумки освітньої роботи за минулий навчальний рік та резерви в роботі ЗДО, згідно рішення педагогічної ради від 21.05.2021р. пріоритетними напрямками роботи педагогічного колективу у 2021/2022 навчальному році можна вважати:

1. В тісній співпраці з батькам продовжувати роботу з фізичного розвитку дітей через оптимізацію рухової активності в закладі дошкільної освіти і в родині.
2. Продовжувати формувати у дітей дошкільного віку навичок соціально, економічно та екологічно доцільної поведінки через використання в освітній діяльності парціальної програми Н.Гавриш та О.Пометун «Дошкільнятам про сталий розвиток: маленькі люди великого світу».
3. Активізувати та урізноманітнити пізнавальну діяльність дітей дошкільного віку через використання ігрових квестів в освітньому процесі.
4. Збагачувати форми взаємодії між учасниками освітнього процесу через використання ІКТ.