

Інтегроване заняття для дітей старшого дошкільного віку

за темою «Стихійні лиха. Пожежна безпека»

Освітні лінії «Дитина у природному довкіллі» та «Дитина у світі культури»

Мета.

- Закріпити знання про стихійні лиха та необхідні моделі поведінки людей під час надзвичайної ситуації. Розширити знання про пожежу, про правила поведінки під час пожежі. Поповнити словник словами: стихійні лиха, землетрус, повінь, смерч, виверження вулкана, ураганний вітер, спека, засуха, евакуація, паніка, спеціальний одяг (захисний), протигаз, пожежні, пожежники, кляксографія.
- Вчити відображати пожежу на аркуші, користуючись засобами кляксографії. Закріпити навички користування водою та фарбами.
- Розвивати кругозір дітей, увагу, пам'ять, дрібну моторику. Виховувати цікавість до природних явищ, бережливе ставлення до свого життя.

Хід заняття.

Вихователь пропонує дітям зайти до групової кімнати та сісти на свої місця півколом.

Перед дітьми сидить вихователь, а поруч – дошка з ілюстраціями про стихійні лиха.

- Діти, сідайте зручніше та слухайте уважно. Сьогодні дуже цікаве та важливе заняття, на якому ми закріпимо знання про відомі вам стихійні лиха та поговорим про пожежну безпеку.

- Скажіть, що таке стихійні лиха? (явища в природі, які приносять розруху будівель, смерть людей). Які стихійні лиха ви знаєте? (землетрус, смерч, виверження вулканів, спека, ураганний вітер, наводнення, засуха).

- Якщо трапилось якесь стихійне лихо, що потрібно робити? (евакуюватися).

- А що означає - евакуюватися? (всім людям потрібно швидко покинути те місце, де трапилось стихійне лихо). Як повинна проходити евакуація? (діти: організовано, швидко, без паніки). А що таке паніка? (це коли людина боїться, бігає зі сторони в сторону, кричить, плаче, штовхається).

Далі вихователь пропонує дітям послухати та розгадати загадки:

- Лишає він страшні сліди, усе він пожирає..
А як даси йому води – відразу помирає.
(вогонь)
- Шипить, злиться, води боїться.
(вогонь)

- Отже, ви здогадались, що зараз ми будемо говорити про пожежу: скажіть, а що таке пожежа? Через що виникають пожежі? (відповіді дітей)

Вихователь виставляє малюнки і продовжує свою розповідь.

- Пожежа – страшне лихо, під час якого можуть поранитися або загинути люди. Пожежа може статися де завгодно. Якщо, ідучи по вулиці ви помітили палаючий дім, що станете робити? (діти відповідають). Отже, ні в якому разі не можна заходити в палаючий дім, ви можете загинути. Стояти, дивитись і нічого не робити – теж не можна, бо вдома можуть бути люди, яким потрібна допомога. Потрібно швидко викликати пожежну допомогу. А як це зробити? (набрати 101, сказати адресу, де сталося пожежа).

А, якщо пожежа сталася в вашій квартирі, і ви вдома самі, без батьків. Як потрібно діяти? (відповіді дітей). Правильно зробити так:

- Якщо, раптом, спихнув сірник, загорілась якась маленька річ, - потрібно швидко загасити вогонь. чим це можна зробити? (відповіді дітей).
- Якщо загорівся ваш одяг – лягайте на піл і швидко перевертайтеся із сторони в сторону.
- Якщо в квартирі є немовля – беріть його на руки і вибігайте з квартири. Якщо хтось із дорослих спить – будить його і тікайте.
- Якщо вам не вдалося загасити вогонь, потрібно швидко вийти з квартири та викликати пожежну службу по знайомому вам номеру.
- Але ж, якщо і це не вдалося зробити, виходьте на балкон, або вибивайте скло в вікні важким предметом (стільцем, вазою) і кличте, кричить про допомогу.
- Не змогли розбити скло і вибігти на балкон, швидко біжіть туди, де не має вогню, в саму дальню кімнату вашої квартири, закривши за собою двері.
- Ви повинні нахилитись донизу, вкрившись щільною тканиною. Навіщо? Внизу довгий час буде зберігатися кисень, який допоможе вам дихати. Головне – не панікувати, не боятися, не ховатися під ліжко або у шафі.

- А хто ж прийде на допомогу, хто буде гасити вогонь? Відповіді дітей...

- Про це ми поговоримо трішки пізніше, а зараз, давайте, відпочинимо.

Вихователь пропонує фізкультурну хвилинку: «Хай завжди нам світить сонце!»

Хай завжди нам світить сонце,

Хай ідуть рясні дощі.

Ми зростаємо щасливі!

Ми здорові – я і ти!

Не боїмся ураганів,

Зливи більше не страшні!

Ми зростаємо щасливі!

Ми здорові: я і ти! (діти сідають на свої місця).

- Діти, на допомогу прийдуть не пожежники, а пожежні! Пожежники – ті, хто горить при пожежі, а пожежні – ті, хто гасять вогонь.

У пожежних є спеціальний захисний одяг, взуття та головний убір – каска, що не горять.

Їхнє обличчя прикриває спеціальна маска – протигаз. Якщо, раптом, при пожежі буде виділятися отруйний газ, захисна маска захистить від отрути.

- Чим пожежні гасять вогонь? Так, водою, яку привозять в цистернах пожежних машин. На цих машинах є спеціальні розсувні сходи. Для чого вони потрібні? (відповіді дітей)

А ви знаєте, що пожежними можуть бути не тільки машини, а й спеціальні пожежні гелікоптери, що гасять вогонь з повітря. Можуть бути пароплави, що беруть воду для гасіння прямо з річки. Ось так в нашій країні люди долають пожежі. А зараз пропоную вам пограти в ігри (дидактичні):

«Вгадай професію», «Кому що потрібно для роботи?», «Що зайве?», «Безпечно – небезпечно».

- Молодці! Ви справилися зі всіма завданнями в іграх!

Щоб це заняття вам надовго запам'яталося, пропонує намалювати пожежу. І зробимо ми це способом кляксографії. Ось подивіться на цю роботу. Вихователь показує дітям зразок і показує спосіб виконання роботи, за необхідністю допомагає дітям індивідуально.

Перед початком виконання вихователь пропонує дітям відповісти на запитання для закріплення алгоритму виконання роботи:

- Що ми будемо робити?
- Яким способом?
- Фарби якого кольору нам знадобляться?
- Для чого потрібно згинати аркуш навпіл?

Діти самостійно виконують роботу. По закінченню заняття вихователь разом із дітьми розглядають всі роботи та підводить підсумок.

- Сьогоднішнє заняття вам сподобалось? Що нового ви узнали? Чи можна врятуватись під час пожежі? Що для цього потрібно? А що в поведінці дітей може їм нашкодити? (паніка) Чому? (пояснення дітей).

