

Розділ IV. Вивчення стану життєдіяльності дітей

№	Напрямок вивчення	Вид	Об'єкт	Форма підведення підсумків	Термін	Відповідальний
1.	Готовність груп до нового навчального року.	огляд	педагоги, пом.вихователів, предметно-розв. середовище	довідка, рейтингова таблиця	вересень (до наради при завідувачі)	директор, вих.-методист
2.	Планування освітньої роботи та стан ведення ділової документації.	попереджувальний	ділова документація	інформація	1 раз на квартал (до методичної наради)	вих.-методист
3.	Готовність педагогів до робочого дня.	попереджувальний	педагоги	інформація	1 раз на квартал (до методичної наради)	директор, вих.-методист
4.	Виконання рішень педагогічних рад.	вибірковий	педагоги	інформація на педрадах	згідно плану	директор, вих.-методист
5.	Самоосвіта педагогічних працівників.	вибірковий	педагоги	інформація	квітень (до педради №3)	вих.-методист
6.	Моніторингові дослідження з питань якості освітніх послуг	оперативний	педагоги, педагоги, батьки діти	аналіз	травень (до педради № 3)	вих-методист, практичний психолог
7.	Перебіг адаптації дітей раннього та молодшого дошкільного віку до умов ЗДО.	оперативний	діти	звіт (до педради № 1)	жовтень	практичний психолог
8.	Забезпечення вимог щодо безпеки життєдіяльності вихованців: - проведення Тижня безпеки дитини та Тижня безпеки дорожнього руху; - профілактика дитячого травматизму, охорона життя та здоров'я дітей; - проведення Місячника ЦЗ.	оперативний попереджувальний підсумковий	педагоги, діти педагоги, діти педагоги, діти	наказ, звіт акти, наказ наказ, звіт (до наради при завід.)	листопад, січень вересень, травень квітень-травень	директор, вих.-методист директор, вих.-методист

№	Напрямок вивчення	Вид	Об'єкт	Форма підведення підсумків	Термін	Відповідальний
9.	Стан фізкультурно-оздоровчої роботи з дітьми: - медико-педагогічний контроль занять з фізкультури; - проведення Тижня фізкультури; - проведення фізкультурно-масових заходів; - організація харчування дітей в групі; - сформованість культурно-гігієнічних навичок у дітей; - дотримання режиму дня.	періодичний порівняльний періодичний періодичний періодичний	інстр. з фізкульт., діти педагоги, діти педагоги, діти педагоги, діти педагоги, діти	протокол МПК (до метод. наради) доповідна записка (до метод. наради) карта аналізу (до метод. наради) карта аналізу (до метод. наради) карта аналізу (до метод. наради)	за циклограмою згідно плану згідно плану за циклограмою за циклограмою за циклограмою	сестра мед. ст. вих.-методист вих.-методист вих.-методист, вих.-методист вих.-методист
10.	Стан освітньо-виховного процесу в ЗДО: - організація та проведення різних видів дитячої діяльності (ігрова, трудова, самостійна художня, мовленнєва тощо); - організація освітнього процесу; - проведення свят та розваг.	попереджувальний попереджувальний порівняльний	педагоги, діти педагоги, діти педагоги, діти, муз. керівники	карта аналізу аналіз 1 раз у півріччя, (до метод. наради, до педради № 3) інформація (до методичної наради)	за циклограмою за циклограмою згідно річного плану	вих.-методист вих.-методист вих.-методист
11.	Стан просвітницької роботи з батьками вихованців з метою надання їм інформаційної та практичної допомоги. (Дні відчинених дверей, батьківські збори, батьківські клуби, оформлення інформаційних кутків тощо).	порівняльний	педагоги, діти, батьки	інформація (до методичної наради)	1 раз на квартал	вих.-методист

№	Напрямок вивчення	Вид	Об'єкт	Форма підведення підсумків	Термін	Відповідальний
12.	Забезпечення наступності дошкільної та початкової ланок освіти	оперативний	групи дітей старшого дошкільного віку	інформація (до педради № 3)	квітень	вих.-методист
13.	Формування у дітей ціннісного ставлення до власного здоров'я.	тематичний	5 А «Берізка», 5 Б «Золотий ключик»»	наказ, довідка	листопад	комісія
14.	Організація пошуково-дослідницької діяльності з дітьми дошкільного віку.	тематичний	4 А «Зірочка» 4 Б «Червона шапочка»			
15.	Рівень організації життєдіяльності дітей за всіма освітніми лініями розвитку згідно Базового компоненту дошкільної освіти України.	фронтальний	6 А «Райдуга»	наказ, довідка	березень	комісія