

Аналіз роботи закладу дошкільної освіти за 2019/2020 навчальний рік

Інформація про заклад дошкільної освіти :

Форма власності : комунальна

Юридична адреса: 69114 , м. Запоріжжя, вул. Воронежська 30А.

Телефон : 0(61) 286 26 31

Електронна адреса : star107@ukr.net

Інтернет-сайт: <http://www.dnz107star.jimdo.com/>, <http://www.mk107.jimdo.com/>

Установчі документи закладу дошкільної освіти :

- ✓ Статут дошкільного навчального закладу затверджений рішенням виконавчого комітету Запорізької міської ради № 036182 від 11.08.2016р.
- ✓ Свідоцтво про державну атестацію – Акт атестаційної експертизи організації, функціонування дошкільного навчального закладу (ясла-садок) № 107 «Зоряний» від 02.04.2007 р.
- ✓ Довідка про включення до єдиного державного реєстру підприємств та організацій України, видана Державним комітетом статистики України АА № 067860 від 29.01.2009 р
- ✓ Рішення про відкриття дошкільного навчального закладу від 30.04.1985 р. № 133/4

Наповнюваність ЗДО впродовж 2019/2020 навчального року становила 180 дітей; впродовж року працювало дев'ять груп з 12 – годинним режимом роботи і одна – з короткотривалим режимом перебування; серед них - три групи для дітей раннього віку, дві групи для дітей молодшого дошкільного віку, дві групи для дітей середнього дошкільного віку та три – для дітей старшого дошкільного віку.

Групи були укомплектовані згідно віку дітей. Зараховування дітей до дошкільного навчального закладу здійснювалось на підставі направлення ТВО Хортицького району, заяв батьків, медичної довідки від сімейного лікаря про можливість відвідування дитиною закладу дошкільної освіти і ксерокопії свідоцтва про народження дитини. На виконання Закону України «Про дошкільну освіту» (ст.14) дошкільним навчальним закладом дотримано показники наповнюваності груп.

Впродовж 2019/2020 навчального року педагогічний колектив працював за планом, який був складений згідно листа МОН України від 03.07.2009 р. №1/9 – 455 «Планування роботи в дошкільних навчальних закладах». схвалений на серпневій педагогічній раді (протокол № 1 від 03.09.20189.) та затверджений керівником ЗДО. Зміст річного плану відповідав вимогам Базового компоненту дошкільної освіти (нова редакція). Освітня робота в дошкільному закладі здійснювалася згідно вимог дійсних нормативних актів, а саме:

- Лист МОН України від 03.07.2009 № 1/9-563 «Планування роботи в дошкільних навчальних закладах»;
- Наказ МОН України від 01.10.2012р. № 1059 «Примірна інструкція з діловодства у дошкільних навчальних закладах»;
- Лист МОН України від 28.02.2013 № 1/9-152 «Про розроблення програм для дошкільної освіти»;
- Лист МОН України від 18.09.2014 № 1/9-473 «Щодо вирішення окремих питань діяльності керівників гуртків дошкільних навчальних закладів»;

- Лист МОН України від 02.09.2016 №1/9-454 «Щодо організації роботи з музичного виховання дітей у дошкільних навчальних закладах»;
- Лист МОН України від 02.09.2016 № 1/9-456 «Організація фізкультурно-оздоровчої роботи в дошкільних навчальних закладах»;
- Лист МОН України від 25.07.2016 № 1/9-396 «Про організацію національно-патріотичного виховання у дошкільних навчальних закладах»;
- Лист МОН України від 20.10.2016 № 1/9-561 «Щодо організації роботи дошкільних навчальних закладів по ознайомленню дітей з народними традиціями, святами та обрядами»;
- Лист МОН України від 25.07.2016 №1/9-396 «Щодо організації взаємодії закладів дошкільної освіти з батьками вихованців»;
- Лист МОЗ № 111-01/89 від 29.03.18 «Щодо використання медичних форм для зарахування дітей до закладу дошкільної освіти»;
- Лист МОН України від 19.04.2018 №1/9-249 «Щодо забезпечення наступності дошкільної та початкової освіти»;
- Лист МОН № 1/11-1491 від 14.02.19 «Щодо організації роботи та дотримання вимог з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності у закладах дошкільної освіти»;
- Лист МОН № 1/9-765 від 12.12.19 «Щодо організації медико-педагогічного контролю на заняттях з фізкультури в закладах дошкільної освіти»;
- Лист МОН № 1/9-419 від 02.07.19 «Щодо організації діяльності закладів освіти, що забезпечують здобуття дошкільної освіти у 2019/2020 навчальному році»;
- Лист МОН № 1/9-219 від 23.04.20 «Щодо організації роботи закладів дошкільної освіти під час карантину»;
- Постанова МОЗ № 25 від 21.05.2020 «Про затвердження Тимчасових рекомендацій щодо організації протиепідемічних заходів у закладах дошкільної освіти на період карантину у зв'язку з поширенням коронавірусної хвороби (COVID-19)».

Заклад дошкільної освіти забезпечений педагогічними працівниками на 85% та на 100% технічним персоналом у відповідності із затвердженим штатним розкладом. Якісний склад педагогічного колективу станом на 01.09.2019 р. має такий вигляд:

– педагоги , які мають 11 тарифний розряд	15
– педагоги, які мають кваліфікаційну категорію "спеціаліст"	3
– педагоги, які мають кваліфікаційну категорію "спеціаліст II категорії"	2
– педагоги, які мають кваліфікаційну категорію "спеціаліст I категорії"	1
– педагоги, які мають кваліфікаційну категорію "спеціаліст вищої категорії"	2
– педагоги, які мають звання "Старший вихователь"	1
– педагоги, які мають педагогічне звання «Вихователь-методист»	2

Аналіз якісного складу педагогічних працівників доводить належний рівень їх фахової підготовки, яка є головною умовою реалізації державної політики в галузі дошкільної освіти й впровадження інноваційних ідей розвитку закладу освіти.

Відповідно плану-графіку проведення атестації та курсової перепідготовки педагогів терміном на п'ять років, з метою підвищення фахового рівня працівників закладу

дошкільної освіти курси підвищення кваліфікації при КЗ «ЗОППО» ЗОР пройшли сім педагогів серед яких вихователь Феленко І.С. у дистанційному форматі.

В 2019/2020 навчальному році пройшли атестацію шість педагогів. За результатами атестації було підтверджено відповідність займаній посаді та встановлено 11 тарифний розряд вихователю Косинській О.В., встановлено відповідність займаній посаді та кваліфікаційній категорії «спеціаліст» Крисан Н.С., підтверджено відповідність займаній посаді і присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» вихователю Доля Н.П., підтверджено відповідність займаній посаді та кваліфікаційній категорії «спеціаліст першої категорії» вихователю Руденко Т.Л., підтверджено відповідність займаній посаді та раніше присвоєним кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та педагогічному званню «старший вихователь» вихователю-методисту Кірпі О.А.

Всі педагоги, які атестувалися в поточному році, брали активну участь у підготовці та проведенні запланованих методичних заходів, провели відкриті перегляди освітніх та методичних заходів, а саме:

- вихователь-методист Кірпа О.А. та вихователь Доля Н.П. взяли участь в районному методичному огляді «Методичний туризм» за темою «Музика і рух як засоби гармонійного розвитку дошкільників»;
- вихователь Руденко Т.Л. провела для колег практикум «Організація дослідницько-експериментальної діяльності з дітьми дошкільного віку»;
- вихователь Косинська О.В. провела колективний перегляд заняття за освітньою лінією «Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі» за темою «Від цеглинки до розумної дитинки» з дітьми старшого дошкільного віку.

Слід зазначити, що атестація педагогічних працівників пройшла на достатньому рівні; всі вжити заходи надали можливість педагогам продемонструвати власні здобутки в професійній сфері та підтвердити свій кваліфікаційний рівень. Члени атестаційної комісії надали педагогам рекомендації щодо подальших напрямків самоосвіти та способів підвищення кваліфікації.

У закладі дошкільної освіти створено відповідні умови для розвитку творчого потенціалу педагогів. Наповнення методичного кабінету відповідає «Примірному положенню про методичний кабінет закладу дошкільної освіти» (Наказ Міністерства освіти і науки України № 372 від 16.04.2018). Матеріали, зібрані в методичному кабінеті, систематизовані за розділами і зручного розташовані. Окремими розділами виділено нормативні та директивні документи, інструктивно-методичні матеріали. Впродовж року постійно поповнювався фонд довідкової і методичної літератури.

Впродовж року педагоги значну увагу приділяли самоосвіті; кожен поглиблено працював за темою, яка відповідає інтересам та прагненням у фаховій діяльності. Слід зазначити також, що в період карантину вихователі мали змогу приділяти більше часу самоосвіті і переглядати вебінари, які проводилися безкоштовно на інформаційному сайті спільноти освітян «Всеосвіта» та на сайті цифрового видавництва MCFR.

Вагомим внеском у зростання фахової майстерності педагогів були відвідування методичних об'єднань педагогічних працівників Хортицького району, майстер-класів, відкритих заходів в межах районного Тижня педмайстерності. На методичних нарадах педагоги регулярно ділилися з колегами своїми враженнями від переглянутих заходів, отриманими знаннями, проводили порівняльний аналіз роботи свого закладу та інших ЗДО Хортицького району та міста.

Враховуючи підсумки освітньої роботи в минулому навчальному році та резерви в освітній діяльності, педагогічний колектив закладу дошкільної освіти впродовж року працював над вирішення таких пріоритетних завдань:

1. Формування у дітей здоров'язбережувальної компетенції шляхом активізації рухового режиму та систематизації знань та навичок щодо здорового способу життя.
2. Впровадження елементів методики компетентнісного навчання «Шість цеглинок» в освітній процес через створення відповідного розвивального середовища та методичної бази.
3. Оптимізація просвітницької роботи з батьками вихованців з метою надання їм інформаційної та практичної допомоги у формуванні звукової культури мовлення дітей.
4. Вдосконалення дослідницько-експериментальної діяльності дошкільників як ефективного засобу всебічного розвитку дитини дошкільного віку.

Означені в річному плані завдання були реалізовані частково через призупинення освітнього процесу в закладі дошкільної освіти згідно наказу ДОН ЗОДА від 12.03.2020р. № 168 «Про забезпечення виконання профілактичних та протиепідемічних заходів». На засіданні педагогічної ради закладу дошкільної освіти від 22.05.2020р. було прийнято рішення щодо реалізації низки методичних заходів, які не були реалізовані в 219/2020 навчальному році через карантин (протокол засідання педагогічної ради ЗДО від 22.05.2020р. № 2).

У зв'язку з епідеміологічною ситуацією, що склалася в Україні, з метою запобігання поширенню коронавірусної хвороби (COVID-19) заклад дошкільної освіти працював з дотриманням протиепідеміологічних вимог і рекомендацій Міністерства освіти і науки України щодо особливостей організації освітнього процесу в закладах освіти під час карантину.

Керуючись постановою Кабінету Міністрів України від 11 березня 2020 року № 211 «Про запобігання поширенню на території України гострої респіраторної хвороби COVID-19, спричиненої коронавірусом SARS-CoV-2» (із змінами), наказом МОН від 16.03.2020 за № 406 «Про організаційні заходи для запобігання поширенню коронавірусу COVID-19», керівником закладу дошкільної освіти було видано наказ від 16.03.2020 р. № 50р «Про переведення працівників закладу дошкільної освіти за гнучким графіком та у дистанційному режимі».

В межах робочого часу педагогічні працівники закладу виконували свої професійні обов'язки, організували та здійснювали освітній процес, складали плани професійного розвитку та самоосвіти, розробляли конспекти занять відповідно до освітньої програми тощо.

В умовах карантину вихователі ЗДО налагодили тісну взаємодію з батьками вихованців. Зазначена комунікація була організована за допомогою спілкування у групах в соціальних мережах, мобільних додатках та з використанням дистанційних технологій. Педагоги проводили консультації з батьками вихованців щодо організації освітньої діяльності вдома, розпорядку дня, харчування дитини тощо.

Робота у соціальних мережах і телефонному режимі була незвичною як для педагогів, так і для батьків з дітьми. Але, цей формат був єдиним можливим для спілкування. Освітня робота у Viber планувалася і здійснювалася за блочно-тематичною системою, як і під час традиційної для ЗДО освітньої роботи безпосередньо в закладі.

Тематика та зміст занять відповідали вимогам чинної програми відповідно кожної вікової групи. Планування освітньої діяльності здійснювалося з урахуванням умов, в яких діти разом з батьками виконували завдання, сезонні зміни у природі і погодні умови, державні і народні свята, а також вимоги сьогодення щодо дотримання правил поведінки під час карантину та попередження поширення коронавірусу COVID-19.

Варто відзначити продуктивну співпрацю педагогів ЗДО в робочій групі у Viber: педагоги узгоджували між собою тематику кожного тижня, ділилися власними напрацюваннями з колегами. Варто відзначити активну участь в роботі музичного керівника Повстяної Л.В. та інструктора з фізкультури Савченко Н.І., що забезпечило інтеграцію різних видів діяльності в освітній роботі.

Педагоги закладу були своєчасно ознайомлені з можливостями використання в дистанційній роботі інформаційного ресурсу «Вчимо і навчаємось на карантині: зміни в системі освіти», створеного Міністерством освіти і науки України, який містить перелік ресурсів із вправами та завданнями для дітей дошкільного віку, поради батькам дітей, рекомендації для занять та іншу корисну інформацію.

Не дивлячись на те, що дистанційна освітня діяльність була новою формою роботи для всіх, педагоги закладу швидко адаптувалися до нових умов і виконували свої обов'язки на належному рівні. Особисто варто відзначити педагогів, робота яких носила творчий характер і була найбільш результативною, а саме – Єнальєву О.В., Пилипенко Ю.А., Руденко Т.Л., Лаптеву Т.О., Краповницьку Н.В. та Куксенко О.Ю. На початку означеної форми співпраці учасників освітнього процесу активність батьків була значно вищою, ніж наприкінці. Впродовж означеного періоду приблизно від тридцяти до сорока відсотків батьків охоче працювали в тісному контакті з педагогами.

Грунтовний аналіз реального стану інформатизації освітньої діяльності закладу дошкільної освіти виявив низку актуальних питань, а саме:

- низький рівень матеріально-технічного забезпечення ЗДО технічними засобами (комп'ютери, принтери, мультимедійні системи, телевізори тощо);
- недостатній рівень підготовки вихователів до використання в освітньому процесі сучасних засобів навчання й інформаційно-комунікаційних технологій;
- відсутність комплексно-методичного забезпечення в освітньому процесі ЗДО з використанням ІКТ.

Аналізуючи епідемічну ситуацію в місті і в країні в цілому, варто відзначити, що педагогічний колектив ЗДО має бути готовим у разі повторного оголошення карантину в країні працювати з дітьми та їх батьками дистанційно, максимально вирішуючи освітні завдання, використовуючи новими формами зв'язку, а саме – Viber, соціальні мережі, You Tube та інші.

Для цього вважається за потрібне створення на Google диску бібліотеки електронних ресурсів: мультимедійні презентації різної тематики, відповідно до тематики тижнів, методичні матеріали з освітньої діяльності (конспекти занять, тематичні плани роботи, сценарії, добірки демонстраційного та роздавального матеріалу за всіма освітніми лініями).

Крім того варто відзначити, що в період карантину педагоги закладу приділяли достатньо уваги самоосвіті, про що свідчать їх плани роботи. Практично всі педагоги навчилися користуватися Google-дискон, що дасть змогу в подальшій роботі використовувати набуті навички в освітній та методичній роботі.

Вихователем-методистом Кірпою О.А. постійно здійснювалося вивчення стану освітнього процесу в усіх вікових групах відповідно річного плану, яке було спрямоване на визначення якості роботи в групах, її відповідності вимогам Базового компоненту дошкільної освіти України та річним завданням, спостереження за динамікою змін у розвитку дітей та визначення рівня професійної компетентності педагогічних працівників. Щотижня проводилися методичні наради, на яких педагогів знайомили з новинками методичної літератури, новими законодавчими актами та методичними рекомендаціями щодо здійснення освітнього процесу, результатами вивчення стану освітнього процесу в групах та обговорювалися плани реалізації заходів, передбачених річним планом та наказами ЗДО, ТВО Хортицького району та департаменту світи і науки Запорізької міської ради Запорізької області.

В методичному кабінеті вихователі завжди мали змогу отримати необхідну для роботи методичну літературу, переглянути електронну базу дидактичних посібників, ігор та методичних рекомендацій щодо організації освітньої роботи. Крім цього вихователем-методистом постійно надавалася консультативна допомога за запитом в індивідуальному порядку (складання та корекція освітніх планів роботи з дітьми, вибір форм та методів проведення різних видів дитячої діяльності тощо). Для роботи в дистанційному режимі вихователем-методистом Кірпою О.А. був створений віртуальний методичний кабінет, де своєчасно розміщалися матеріали щодо планування роботи педагогів на період карантину, оформлення планів, інформаційний та відеоматеріал щодо організації освітньої роботи та роботи з батьками в соціальній мережі Viber тощо. Результати роботи закладу впродовж карантину своєчасно висвітлювалися на сайті закладу дошкільної освіти «Вас вітаю «Зоряний» та на відповідній сторінці у соціальній мережі Facebook/

Впродовж навчального року вихованці та педагоги закладу взяли участь в районному конкурсі майстрів художнього читання "Хортицькі дзвоники", групи дітей дошкільного віку взяли участь у II Всеукраїнському занятті доброти.

Питання збереження та зміцнення здоров'я вихованців, їх фізичний розвиток завжди залишаються актуальними для колективу закладу. Згідно інформації, наданої КЗ "ЗЦПМСД № 5", серед вихованців ЗДО є діти з певними вадами здоров'я, а саме:

- вади опорно-рухового апарату - 18 дітей (плоскостопість);
- вади зору – 2 дитини;
- вади мовлення – 1 дитина;
- патології серцево-судинної системи – 18 дітей (ПХЛЖ – 17, порок серця -1);
- патології кишково-шлункового тракту – 1 дитина;
- патології центральної нервової системи – 2 дитини.

Крім того, ЗДО від відвідують 5 дітей з діагнозом «анемія», 8 дітей з діагнозом «алергія», 3 дитини з діагнозом «дерматит» та по одній дитині із затримкою психічного розвитку та гіперактивністю.

В роботі з дітьми перевага надавалася організованим формам фізичного виховання та самостійній руховій діяльності дошкільників під час прогулянок та інших режимних моментів. Інструктор з фізкультури Савченко Н.І. протягом тижня проводила по два заняття в спортивній залі з дітьми дошкільного віку. Два заняття з фізкультури на свіжому повітрі проводили вихователі під час прогулянки. Один раз на тиждень планувався пішохідний перехід по території дошкільного закладу. В кожній віковій групі щодня проводилися ранкова гімнастика, фізкультурні хвилинки і фізкультурні паузи між

заняттями, психогімнастика, музично-ритмічні рухи, ігри-медитації, дихальні та звукові вправи, які виховують у дітей дбайливе ставлення до власного здоров'я.

Згідно вимог інструктивно-методичних рекомендацій МОН України «Про організацію фізкультурно-оздоровчої роботи у дошкільних навчальних закладах» від 02.09.2016 №1/9-456 в закладі дошкільної освіти регулярно проводилися Дні здоров'я, спортивні свята та розваги. В 2019/2020 навчальному році з метою оптимізації рухового режиму дошкільників, сприяння фізичному розвитку та мотивації дітей та батьківської громадськості до занять фізичною культурою проводилися Тижні фізкультури (29.10-02.11/2018р., 07.01-11.01/2019р., 25.03-29.03/2019р.).

Аналіз календарних планів в означені періоди довів системність і послідовність в ознайомленні вихованців з правилами збереження та укріплення власного здоров'я, формування навичок здорового способу життя та безпечної поведінки під час занять фізкультурою. Заняття пізнавального циклу також були спрямовані на формування у дітей навичок здорового способу життя та безпечної поведінки за різних умов. Під час прогулянок педагоги груп дітей дошкільного віку пропонували дітям ігри з елементами різних видів спорту - футбол, бадмінтон, кидання, стрибки, біг тощо.

З урахування інструктивно-методичних рекомендацій МОН України «Організація фізкультурно-оздоровчої роботи у дошкільних навчальних закладах» (Додаток до листа МОН України №1/9-456 від 02.09.2016р.) проводилися фізкультурні свята та розваги (змагання «Перші кроки», присвячені Дню фізичної культури і спорту були проведені 31.10.2018р., фізкультурне свято «Стрітення»ф.13.02.2019р.); Сценарії заходів обговорювалися колегіально і своєчасно затверджувалися; на кожному святі були показові номери для учасників, музичний супровід, церемонії урочистого відкриття свята, вручення призів і солодких подарунків. Спортивні розваги в групах для дітей дошкільного віку впродовж року проводилися інструктором з фізкультури Савченко Н.І. та керівником гуртка Митюшенковою Н.О. в музичній або спортивній залі. В групах для дітей раннього віку розваги проводили вихователі в групових приміщеннях. Тематика розваг відповідала плану роботи на рік; структура та тривалість розваги для кожної вікової групи відповідали вимогам інструктивно-методичних рекомендацій.

З метою урізноманітнення форм і методів роботи за освітньою лінією «Особистість дитини» у віртуальному методичному кабінеті під час карантину педагогами створено добірку конспектів занять, віршів, загадок, розмальовок, сценаріїв спортивних розваг, мультиплікаційних фільмів, презентацій та руханок за темою «Тиждень здоров'я».

Вся робота в закладі дошкільної освіти з охорони життя і здоров'я дітей упродовж року велася під пильним контролем сестри медичної старшої Панченко С.А. В кожній віковій групі в наявності листок здоров'я вихованців. Відповідно запису про фізичний розвиток дитини педагоги здійснюють індивідуальний та диференційований підходи, що дало можливість враховувати стан здоров'я кожної дитини під час фізичних навантажень.

Систематично вихователь-методист Кірпа О.А. та сестра медична старша Панченко С.А. здійснювали контроль за проведенням всіх форм фізкультурно-оздоровчої роботи, результати якого нотують у журналі «Медико-педагогічного контролю фізичного виховання дітей». Результати вивчення стану фізкультурно-оздоровчої роботи з боку адміністрації завжди доводилися до відома педагогічних працівників особисто, напрямки і способи подолання виявлених недоліків обговорювалися на методичних нарадах та

нарадах при завідувачі; крім того, впродовж року педагоги отримували необхідну методичну допомогу за запитом.

Проведення протягом навчального року різноманітних оздоровчих заходів сприяло поліпшенню фізичного та психічного здоров'я вихованців; в закладі дошкільної освіти спостерігається позитивна динаміка у зменшенні загальної захворюваності серед вихованців, що досягається завдяки своєчасному виявленню хворих дітей та систематичній фізкультурно-оздоровчій роботі.

В наступному 2020/2021 навчальному році колектив закладу дошкільної освіти вважає за необхідне в тісній співпраці з батьками посилити роботу з формування у вихованців знань та навичок з безпеки життєдіяльності за різних обставин, охорони життя і збереження здоров'я дошкільників шляхом створення безпечного розвивального середовища та формування ціннісного ставлення до свого здоров'я.

Реалізуючи завдання освітньої лінії "Дитина в соціумі" в закладі були створені оптимальні умови для повноцінного особистісного розвитку вихованців та їх соціалізації. Вихователі організовували емоційно-значущу для дітей діяльність, яка викликала у них інтерес і здивування, заохочувала до участі у різних заходах. Педагоги толерантно ставилися до невдач, незнань та помилок дітей, вчили допомагати одне одному, працювати парами та групами. Ці фактори стали чинниками теплого домашнього мікроклімату в групах.

Для реалізації завдань зазначеної освітньої лінії педагоги в усіх вікових групах проводилася робота, спрямована на усвідомлення дітьми понять «сім'я», «сімейні традиції», знайомили з нормами та правилами родинного співжиття, знайомили вихованців з різними соціальними ролями, нормами міжособистісних взаємин тощо. Формування соціальної компетентності вихованців ДНЗ, як показника рівня соціалізації дитини, відбувалося на заняттях з ознайомлення з предметним довкіллям, з художньо-мовленнєвої та театралізованої діяльності, в процесі ігрової, трудової та мовленнєвої діяльності тощо. Завдяки проведеній роботі діти навчилися зміцнювати дружні стосунки, розуміти почуття інших, поступатися, спілкуватися з однолітками та дорослими, співчувати. Крім того діти набули необхідні знання та досвід поведінки в різних життєвих ситуаціях.

Спостереження за дітьми під час занять, спілкування і співбесіди з ними довели, що переважна більшість дошкільників знає правила поведінки в групі, свої права і обов'язки, диференціює оточення рідних, знайомих та чужих людей, приємних і неприємних, дорослих та однолітків, чоловіків і жінок. Але надалі особливої уваги педагогам слід приділяти формуванню у дітей дисциплінованості та самостійності.

Психологічний супровід освітнього процесу здійснювався практичним психологом Большаковою С.В. Діяльність практичного психолога впродовж навчального року забезпечувала психологічний супровід всіх учасників освітнього процесу. Корекційно-розвивальні заняття за програмою "Розвиток соціально-емоційної сфери дошкільників" Л.М. Гумовської проводилися з дітьми раннього та дошкільного віку. Проведена робота позитивно вплинула на соціально-емоційний досвід дітей.

Розвивальна робота була спрямована на розвиток соціально-емоційного благополуччя дітей, корекцію негативних тенденцій соціально-емоційного розвитку, розвиток почуття приналежності дошкільників до сучасного соціуму.

Практичний психолог тісно співпрацювала з педагогами щодо підвищення їх психолого – педагогічної компетентності, профілактики синдрому емоційного вигорання.

Активність педагогів досягалася завдяки використанню активних і інтерактивних методів взаємодії. У зв'язку з періодом карантину, індивідуальна робота з педагогами проводилася дистанційно. У зв'язку з вимогами сьогодення актуальним постає питання профілактики кризових станів педагогів засобами арт-терапії.

З метою формування у батьків і вихователів спільних поглядів на процес адаптації, налагодження співпраці було проведено тренінг «Будьмо знайомі». За результатами аналізу перебігу адаптаційного періоду не було виявлено жодної дитини з тяжкою формою адаптації.

З метою підвищення компетентності батьків щодо особливостей родинного виховання, психологічних та індивідуальних особливостей розвитку дітей працював клуб для батьків «Щаслива родина». Результатами роботи клубу для батьків, які можна відмітити - підвищення рівня психолого-педагогічної грамотності батьків щодо виховання дітей дошкільного віку в родині; гуманізації взаємовідносин у родині, підвищення культурного рівня сім'ї.

Групові обстеження психологічної готовності дітей старшого дошкільного віку до навчання у школі було проведено у березні. Вимоги карантинного періоду не дали змоги проводити індивідуальну діагностику дітей. За результатами групових досліджень 100% випускників готові до навчання у школі. З метою психологічної просвіти, забезпечення збереження психічного здоров'я дітей, розвитку соціально-емоційної та пізнавальної сфери були підготовлені рекомендації та пам'ятки для педагогів і батьків.

Аналізуючи психологічний супровід освітнього процесу у 2019-2020 навчальному році, відмічаємо, що найбільш важливим питанням щодо розвитку дітей дошкільного віку, залишається питання забезпечення психолого-педагогічних умов для психологічного комфорту дітей у ДНЗ з метою зміцнення психічного та духовного здоров'я.

Тому необхідно продовжувати створювати умови для розвитку соціально-емоційного благополуччя дітей в умовах закладу дошкільної освіти та під час ізоляції.

Резервом роботи практичного психолога на наступний навчальний рік можна вважати:

1. Продовжувати створювати умови для розвитку соціально-емоційного благополуччя дітей в умовах закладу дошкільної освіти та під час ізоляції.
2. Здійснювати профілактику кризових станів педагогів засобами арт-терапії.
3. Сприяти становленню батьківської компетентності шляхом усвідомлення і осмислення механізмів діалогічного спілкування та формування вмінь і навичок конструктивної взаємодії з дітьми у сім'ї.

Працюючи за освітньою лінією «Дитина у природному доквіллі» вихователі сприяли формуванню доступних для дітей дошкільного віку уявлень про природу планети Земля та Всесвіт, розвиток емоційно-ціннісного та відповідального екологічного ставлення до природного доквілля. Згідно з результатами аналізу організованої освітньої діяльності, проведенням контрольних зрізів знань та результатів моніторингу освітньої діяльності, більшість вихованців обізнані з природним середовищем планети Земля та Всесвітом, знають про необхідність дотримання людиною правил доцільного природокористування відповідно вимог чинної програми для своєї вікової групи. Але варто зауважити, що впродовж 2019/2020 навчального року не в повній мірі були реалізовані заходи, спрямовані на активізацію і урізноманітнення дослідно-експериментальної діяльності з дітьми дошкільного віку. Саме тому на педагогічній раді від 21.05.2020р. було прийнято

рішення продовжити роботу *щодо реалізації відкритих заходів з дослідницько-експериментальної діяльності, які не були реалізовані через введення карантину.*

Вирішуючи окреслені Базовим компонентом дошкільної освіти завдання педагоги закладу спрямовували свою діяльність на формування у вихованців знань про оточуючий предметний світ, його значення в житті людини, про різноманітне довкілля що оточує дитину за межами рідної домівки та дитячого садка. На заняттях та в повсякденному житті педагоги ЗДО здійснювали послідовну систематичну освітню роботу з урахуванням вікових та індивідуальних особливостей дітей.

Для вирішення завдань, окреслених освітньою лінією «Дитина у світі культури» вихователі всіх вікових груп проводили систематичну та чітко сплановану роботу щодо формування у дітей почуття краси в її різних проявах, ціннісного ставлення до змісту предметного світу та світу мистецтва, розвиток творчих здібностей, формування елементарних трудових, технологічних та художньо-продуктивних навичок, самостійності, культури та безпеки праці. Аналіз дитячих робіт та спостереження за малюками під час занять свідчать про достатній рівень оволодіння необхідними технічними прийомами для передачі своїх почуттів у малюнку, ліпленні, аплікації, вміння поєднувати елементи різних видів мистецтва. Слід відзначити вихователів Куксенко О.Ю., Пилипенко Ю.А., Лаптеву Т.О., Руденко Т.Л. та Староверову Т.В., які виявляють творчий підхід до проведення занять образотворчого циклу, ознайомлюючи дітей з нетрадиційними способами передачі власного сприйняття навколишнього світу та почуттів. Спостереження за самостійною образотворчою діяльністю виявили потяг малюків до всіх видів продуктивної діяльності.

Реалізація освітньої лінії «Мовлення дитини» була спрямована на розвиток у дошкільників культури мовлення та спілкування, елементарних правил користування мовою в різних життєвих ситуаціях. В навчально-виховному процесі вихователі активно використовували ігри та вправи на диференціацію звуків, динамічні та статичні вправи для артикуляційного апарату, пальчикові і дидактичні ігри, ігрові мовленнєві ситуації, рухливі ігри для розвитку діалогічного мовлення, літературні твори-діалоги, друкований матеріал для вправ з розвитку граматично правильного мовлення та дидактичні вправи для ознайомлення з мовними одиницями: реченням, словами, складами, звуками.

Не зважаючи на систематичну роботу з розвитку звукової культури мовлення вихованців велика кількість дітей мають мовленнєві порушення і потребує допомоги логопеда. У вирішенні цього питання доцільним буде оптимізація просвітницької роботи з батьками вихованців з метою надання їм інформаційної і практичної допомоги у формуванні чистого і правильного мовлення дітей.

Річним планом закладу дошкільної освіти передбачено та здійснено впродовж навчального року певну роботу щодо прищеплення любові до рідної мови, шанобливого ставлення до державних святинь, історичного минулого українського народу, його традицій. З метою залучення вихованців ЗДО до традицій українського народу впродовж навчального року було проведено такі заходи:

- спортивні розваги "Ми - козачата!" (до Дня українського козацтва) та "Майбутні захисники країни" (до Дня збройних сил України);
- музичні розваги «Святий Миколай, до нас в гості завітай!» (до Дня Св. Миколая) та «Українська мова солов'їна» (до Міжнародного дня рідної мови);
- музично-спортивна розвага «Щедрий вечір»;

- фізкультурне свято "Стрітєння".

Адміністрація закладу тримає на постійному контролі питання дотримання мовного законодавства: систематично вивчається та аналізується рівень ведення ділової документації, оформлення наочності, викладення інформації на сайті ЗДО, організація та проведення масових та розважальних заходів. Питання функціонування державної мови під час освітнього процесу залишається і надалі одним із найбільш пріоритетних напрямів у освітній діяльності закладу. На виконання Закону України «Про забезпечення функціонування української мови як державної» впродовж навчального року було проведена низка заходів, а саме:

- з метою підвищення професіонального рівня педагогічних працівників та обміну досвідом у проведенні освітніх заходів за освітньою лінією «Мовлення дитини» був проведений Тиждень взаємовідвідування занять «Пригоди веселого язичка»;
- фестиваль художнього читання серед дітей середнього та старшого дошкільного віку «Гарасове слово» (до Дня народження поета);
- у віртуальному методичному кабінеті під час карантину педагогами створено добірку конспектів занять, віршів, загадок, розмальовок, сценаріїв музичних і спортивних розваг, мультиплікаційних фільмів, презентацій та музичних творів за темою «День вишиванки».

Педагогічному колективу ЗДО необхідно приділяти більше уваги проведенню роз'яснювальної роботи з батьками щодо доцільності засвоєння державної мови дітьми, та необхідності спілкування в родині саме національною мовою. Але, не зважаючи на низку проблем, порівняльний аналіз результатів педагогічної діагностики засвоєння програмових знань свідчить про позитивну динаміку у розвитку мовлення дошкільників протягом року.

Освітня лінія "Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі" реалізувалася через формування у вихованців доступних для їх вікової категорії уявлень, еталонів, що відображають ознаки, властивості та відношення предметів і об'єктів довколишнього світу. За результатами перегляду контрольних занять можна зазначити, що високий рівень освітньої діяльності з цього розділу програми продемонстрували педагоги Бортнік І.М., Єнальєва О.В., та Кобецька С.І.

Варто зазначити, що більшість педагогів у значній мірі зацікавлена у використанні елементів програми «Шість цеглинок» в освітній роботі з дітьми дошкільного віку. Але через оголошення карантину в країні і тимчасового припинення освітнього процесу в закладах дошкільної освіти були реалізовані не всі методичні заходи щодо відпрацювання навичок використання конструктору в освітній діяльності з дітьми дошкільного віку. Саме тому педагогічною радою від 21.05.2020р. було схвалено рішення щодо проведення методичних заходів щодо використання конструктору в освітньому процесі, які не були реалізовані в 2019/2020 навчальному році через карантин.

Освітня лінія «Гра дитини» забезпечила розвиток у дітей творчих здібностей, самостійності, ініціативності, організованості в ігровій діяльності та формування у них стійкого інтересу до пізнання довкілля і реалізації себе в ньому. Для того, щоб ігрова діяльність вихованців розвивалася успішно, необхідне відповідне розвивальне ігрове середовище. На даний момент дошкільний заклад не має змоги забезпечити добірку іграшок в кожній групі у відповідності до Типового переліку обов'язкового обладнання, навчально-наочних посібників та іграшок дошкільного навчального закладу,

затвердженого наказом МОН України № 1633 від 19.12.2017р. «Про затвердження Примірнього переліку ігрового та навчально-дидактичного обладнання для закладів дошкільної освіти». Але експертиза ігрового обладнання в групах, проведена адміністрацією закладу, підтвердила його придатність для використання та відповідність вимогам безпеки життєдіяльності дошкільників. Резервом в роботі колективу є поступове оновлення та осучаснення ігрового середовища. У практиці дошкільного закладу ігрова діяльність інтегрується з іншими видами діяльності, реалізуючи завдання всіх освітніх ліній.

Варіативна складова змісту дошкільної освіти реалізувалася через гурткову роботу – гурток з хореографії «Натхнення», керівники гуртка Птіцина Л.А. та Митюшенкова Н.О. Гурток працював на безоплатній основі, до занять були залучені діти дошкільного віку. Гурткові заняття проводились у другій половині дня відповідно затверженому розкладу. Тривалість їх відповідала визначеним нормативам для навчальних занять. Власні досягнення вихованці гуртка демонстрували на відкритих заняттях для батьків, святкових ранках, розвагах, загальних батьківських зборах.

У відповідності з чинним законодавством та нормативно-правовими документами педагогічний колектив дошкільного закладу спрямовує свою діяльність на збереження перспективності й наступності дошкільної та початкової ланок освіти, робота ведеться згідно Листа МОН України від 19.04.2018 р. № 1/9-249 «Інструктивно-методичні рекомендації щодо забезпечення наступності дошкільної і початкової освіти» та міської Програми наступності і перспективності дошкільної і початкової освітніх ланок на 2017-2020. Заклад дошкільної освіти №107 прикладає багато зусиль для створення єдиного освітнього простору для дітей на етапі їх переходу від дошкільної до початкової ланки освіти. Адміністрацією ЗДО кожен рік укладається угода про сумісну діяльність у галузі наступності із загальноосвітньою школою I-III ступенів № 51, яку відвідує більшість випускників закладу. Але через введення карантину не були проведені такі традиційні заходи, як екскурсія до школи вихованців груп для дітей старшого дошкільного віку. Практичний психолог Большакова С.В. було проводила опитування та консультування батьків дітей-випускників щодо готовності до шкільного навчання та вибору навчального закладу в індивідуальному порядку та в телефонному режимі. Крім того, не відбулося традиційне відвідування вчителями початкових класів загальноосвітньої школи I-III ступенів № 51 відкритих занять мовленнєвого та сенсорно-пізнавального циклів в групах для дітей старшого дошкільного віку.

Згідно наказу департаменту освіти і науки, молоді та спорту Запорізької міської ради від 08.10.2013р. № 564р «Про затвердження Положення про електронну реєстрацію дітей для зарахування в дошкільні навчальні заклади міста Запоріжжя» в закладі дошкільної освіти постійно велася роз'яснювальна робота з батьківською громадськістю щодо порядку реєстрації та зарахування дітей в ЗДО, відповідна інформація розміщувалася в інформаційних центрах груп та на сайті закладу. До того ж працівники закладу надавали необхідну практичну допомогу батькам за запитом; щомісяця оновлювалися дані про контингент вихованців на порталі ІСУО, інформація щодо змін у комплектації груп і наявності місць своєчасно надавалася до ТВО Хортицького району.

Особлива увага адміністрації і педагогів приділялася дітям із соціально незахищених сімей; в закладі дошкільної освіти створено необхідні умови щодо їх соціального захисту. Згідно узагальнених даних соціального паспорту дошкільний заклад відвідують 33 дитини пільгових категорій, а саме: 21 дитина з багатодітних сімей, 3

дитини з малозабезпечених сімей, 2 дитини-інваліда, 2 дитини-сироти та 5 дітей, батько яких має статус учасника бойових дій. Адміністрація закладу постійно контролює дотримання прав дітей пільгових категорій; кожна зазначена дитина безкоштовно відвідує вистави дитячих театрів, концерти філармонії та інші розважальні заходи.

Дотримуючись загальних тенденцій суспільного розвитку дошкільний навчальний заклад орієнтується на такі пріоритети, як особистісна спрямованість на дитину, педагога і батьків. Відкритість змісту, форм та методів роботи педагогічного колективу впродовж року забезпечували різноманітні заходи за участю батьків.

Щомісяця в кожній віковій групі проводилися Дні відчинених дверей: «Тато, мама, я – спортивна сім'я» (вересень), «Пригоди веселого язичка» (жовтень), «Веселий пензлик» (грудень), «Зимова казка» (лютий). Цікаво, плідно, в дружній атмосфері пройшли засідання клубу для батьків «Свідоме батьківство». На першому засіданні «Незвичайна музика звичайних речей» батьків познайомили з методикою музичного виховання К.Орфа. Друге засідання було присвячене формуванню звукової культури мовлення «Неслухняний язичок», на якому батьків познайомили з нормами звуковимови відповідно віку дитини та методами колекційної роботи. В організації і проведенні заходів активну участь брали інструктор з фізкультури Савченко Н.І., практичний психолог Большакова С.В., музичний керівник Повстяна Л.В. та керівник гуртка Митюшенкова Н.О.

В усіх вікових групах батьківські збори відповідно означеного у річному плані порядку денного. За результатами проведених зборів складено протоколи відповідної форми. Вихователі надавали консультативну допомогу батькам за запитом; на інформаційних стендах для батьків своєчасно оновлювалася інформація щодо роботи дошкільного закладу та змісту освітньої роботи в групах. На період карантину батьки мали змогу спілкуватися з вихователями через телефонні мережі та мережі Інтернету.

Через карантин в закладі дошкільної освіти не проводився традиційний весняний суботник. Всі заплановані на цей час роботи щодо оновлення ігрового обладнання на дитячих майданчиках будуть виконуватися за наявності коштів у позаробочий час.

Всі батьки мали змогу дізнатися про заходи, які проводяться в ЗДО, отримати від адміністрації необхідну їм інформацію, переглянути відео зйомку свят, розваг та занять на сайті дошкільного закладу та на сторінці у соціальній мережі Facebook. Проведена педагогічним колективом робота посприяла створенню умов для плідної співпраці батьків, педагогів і дітей, а також встановленню партнерських стосунків між ними.

Організація харчування дітей в дошкільному навчальному закладі впродовж року здійснювалася відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України № 1591 від 22.01.2004 року «Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах», вимог «Інструкції з організації харчування дітей у дошкільних навчальних закладах» (наказ МОН України від 17.04.2006 № 298/227 із змінами, внесеними згідно наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту № 202/165 від 26.02.2013) та інших нормативних документів.

З боку адміністрації значна увага приділялася контролю за якістю продуктів харчування, відповідно примірного двотижневого меню. Щомісячно проводився аналіз харчування дітей, результати перевірок стану харчування розглядалися на оперативних нарадах, приймалися адміністративні рішення щодо його покращення.

Асортимент продуктів в цілому відповідав розподілу продуктового набору за основними групами та видами продуктів. Випадків завою продуктів без супровідних документів, що підтверджують їх походження, безпечність і якість, виявлення нестачі або

залишку протягом року не зафіксовано. Випадків недотримання шеф-кухарем та кухарями технології приготування страв також не було.

Аналіз роботи щодо організації харчування дітей свідчить, що в закладі створені всі необхідні умови для повноцінного харчування, забезпечено постійний контроль за якістю продуктів харчування та готових страв, технологією приготування їжі, умовами її зберігання, дотриманням термінів реалізації, за виконанням норм харчування.

Слід зазначити, що показники виконання натуральних норм у порівнянні з попереднім роком значно покращилися, а саме:

- в групах раннього віку: м'ясо 85%, що на 3% більше, сир кисломолочний 91%, що більше на 1% фрукти свіжі 100%, що більше на 10%; соку 83%, що більше на 19%, молока 83%, що більше на 10%, овочів 100%, що більше на 16%;
- в групах дошкільного віку: м'ясо 83%, що на 2% більше, риба 98%, що більше на 6%; фрукти свіжі 100%, що більше на 22%; соку 82%, що більше на 20%, овочів 98%, що більше на 11%.

Показники фактичного виконання норм харчування дітей за 2019р.

ДНЗ	виконання норм харчування з вживання продуктів (у %):													
107	м'яса	риби	масла вершкового	молока	олії	сиру кисломол.	сиру тверд.	яєць	фруктів свіжих	овочів	картоплі	соку	цукру	загальний показник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
ясла	85	96	100	83	100	91	85	100	100	100	100	83	100	93
сад	83	98	100	82	100	86	87	102	103	98	105	82	100	94
всього	84	97	100	83	100	89	86	101	102	99	103	83	100	94

Відповідно до розподілу обов'язків та вимог документацію з організації харчування ведуть комірник, шеф-кухар, кухарі. Уся документація з організації харчування відповідає вимогам Інструкції, порушень щодо її оформлення протягом року не зафіксовано.

Вихователі, помічники вихователів закладу дошкільної освіти беруть активну участь в організації харчування дітей, ознайомлені з питаннями їхнього гігієнічного та естетичного виховання. Щодня перед кожним прийманням їжі столи для дітей сервіруються відповідно до меню. Дітей привчають сидати за стіл охайними, з чистими руками, сидати за столом правильно та користуватися столовими приборами (ложкою, виделкою, ножем). Дітей середнього та старшого дошкільного віку навчають чергувати у групі під час приймання їжі, використовувати спеціальний одяг, сервірувати столи та збирати використаний посуд. Заклад дошкільної освіти забезпечено обладнанням, посудом, кухонним інвентарем. Кількість столового посуду в групах відповідає кількості дітей за списком.

Плідна робота впродовж навчального року була проведена з формування основ безпечної життєдіяльності дітей (в побуті, серед людей, предметів, у природі). В ЗДО згідно з планом ТВО Хортицького району були проведені «Тижні безпеки дитини», «Місячник безпеки дорожнього руху». Відповідно до листа Міністерства освіти і науки

України від 10.12.2019 №1/9 752 «Щодо посилення протипожежного та техногенного захисту об'єктів, проведення позапланових інструктажів з безпеки життєдіяльності», наказу Департаменту освіти і науки Запорізької міської ради від 12.12. 2019 №479 р «Щодо посилення протипожежного та техногенного захисту в закладах освіти міста», з метою посилення пожежної та техногенної безпеки у закладі дошкільної освіти, попередження виникнення пожеж, загибелі і травматизму людей на них, збереження життя і здоров'я дітей та працівників під час освітнього процесу 17.12.2019 р. в закладі дошкільної освіти було проведено тренування з відпрацюванням навичок (дії та евакуаційні заходи у разі виникнення пожежі) з учасниками освітнього процесу.

Впродовж року ЗДО плідно співпрацював з інспекторами відділу зв'язків з громадськістю УПП в Запорізькій області ДПП та патрулем ДПРЧ-7 ГУ ДСНС України у Запорізькій області, які неодноразово проводили з вихованцями закладу дошкільної освіти цікаві заняття та ігри, демонстрували дітям спеціальну техніку, обладнання та форму працівників поліції та протипожежної служби. Зустріч з інспекторами посприяла формуванню у дітей чітких знань про особливості роботи зазначених служб, закріпленню знань про правила безпечної поведінки на дорозі та на вулицях міста, активізували знання та навички поведінки в надзвичайних ситуаціях.

Через введення у країні карантинних заходів не був проведений Місячних цивільного захисту, але впродовж карантину працівники закладу та батьки вихованців отримували необхідну інформацію та рекомендації щодо попередження захворюваності на інфекційні захворювання, про правила поведінки в місцях загального користування та форми надання відповідної інформації дітям дошкільного віку. На сайті закладу дошкільної освіти, на сторінці ЗДО у соціальній мережі Facebook для загального користування було викладено наочні матеріали щодо попередження розповсюдження вірусного захворювання COVID – 19.

Систематично проводилася роз'яснювальна робота серед батьків та педагогічного колективу щодо правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій. Згідно вимог діяла комісія та формування з НС, двічі було проведено відпрацювання дій персоналу на випадок надзвичайної ситуації. Інструктажі та перевірка знань з питань ЦЗ проводилися згідно розробленого плану основних заходів.

Низький показник травматизму серед учасників навчально-виховного процесу свідчить про ефективність планування та реалізацію даного напрямку роботи. Колектив дошкільного закладу і надалі планує проводити роботу з цього питання з педагогами, вихованцями, батьками вихованців; поповнювати матеріальну базу дидактичним та наочним матеріалом з даної проблеми.

Матеріальна база дошкільного закладу в значній мірі утримувалася та збагачувалася за рахунок благодійного фонду «Розвиток» та спонсорської допомоги. Всі працівники дошкільного навчального закладу під особистий підпис ознайомлені з Законом України «Про благодійництво та благодійні організації» від 07.03.2002 р. № 3091-III з метою роз'яснення принципових засад благодійності, як добровільної, безкорисливої пожертви.

Батьки мали змогу ознайомитися з інформацією щодо використання коштів благодійного фонду «Розвиток» у відповідному інформаційному кутку біля кабінету завідувача, на сайті закладу та на батьківських зборах. Члени батьківської ради закладу та ради ЗДО завжди брали активну участь у вирішенні питань щодо зміцнення матеріальної бази закладу, виконання поточних ремонтних робіт, організації і проведення свят та

розваг, вносили пропозиції щодо поліпшення умов для здобуття дошкільної освіти, морального та матеріального заохочення учасників навчально-виховного процесу.

Заклад дошкільної освіти впродовж навчального року забезпечував виконання кошторису та укладених угод, дотримувався встановлених лімітів ФЗП та енергоносіїв.

Впродовж навчального року колектив закладу не мав змоги реалізувати усі заплановані заходи через введення карантину, тому згідно рішення педагогічної ради нереалізовані методичні та аналітичні заходи будуть внесені в план роботи на 2020/2021 навчальний рік. Проаналізувавши діяльність закладу дошкільної освіти в звичайному режимі та в умовах карантину, роботу педагогічного колективу впродовж 2019/2020 навчального року можна вважати задовільною.

II. Завдання на 2020/2021 навчальний рік

Враховуючи підсумки освітньої роботи за минулий навчальний рік та резерви в роботі ЗДО, згідно рішення педагогічної ради від 22.05.2020р. пріоритетними напрямками роботи педагогічного колективу у 2020/2021 навчальному році можна вважати:

1. В тісній співпраці з батьками урізноманітнити роботу щодо збереження здоров'я дітей та формування у них навичок здорового способу життя.
2. Продовжити впровадження елементів методики компетентнісного навчання «Шість цеглинок» в освітній процес через створення інформаційної бази методичних розробок за зазначеною темою.
3. Формувати у дітей дошкільного віку навичок соціально, економічно та екологічно доцільної поведінки через використання в освітній діяльності парціальної програми Н.Гавриш та О. Пометун «Дошкільнятам про сталий розвиток: маленькі люди великого світу».
4. Урізноманітнювати форми взаємодії між учасниками освітнього процесу через використання ІКТ.

Завдання на оздоровчий період 2021 року

1. Збереження та зміцнення здоров'я вихованців через загартування та формування навичок здорового способу життя.
2. Формування у дітей елементарних уявлень про природу засобами дослідницько-експериментальної діяльності та розвиток емоційно-ціннісного екологічного ставлення до природного довкілля.