

Аналіз роботи закладу дошкільної освіти за 2018/2019 навчальний рік

Інформація про заклад дошкільної освіти :

Форма власності : комунальна

Юридична адреса: 69114 , м. Запоріжжя, вул. Воронежська 30А.

Телефон : 0(61) 286 26 31

Електронна адреса : star107@ukr.net

Інтернет-сайт: <http://www.dnz107star.jimdo.com/>, <http://www.mk107.jimdo.com/>

Установчі документи закладу дошкільної освіти :

- ✓ Статут дошкільного навчального закладу затверджений рішенням виконавчого комітету Запорізької міської ради № 036182 від 11.08.2016р.
- ✓ Свідоцтво про державну атестацію – Акт атестаційної експертизи організації, функціонування дошкільного навчального закладу (ясла-садок) № 107 «Зоряний» від 02.04.2007 р.
- ✓ Довідка про включення до єдиного державного реєстру підприємств та організацій України, видана Державним комітетом статистики України АА № 067860 від 29.01.2009 р
- ✓ Рішення про відкриття дошкільного навчального закладу від 30.04.1985 р. № 133/4

Наповнюваність ЗДО впродовж 2018/2019 навчального року становила 205 дітей; впродовж року працювало десять груп з 12 – годинним режимом роботи і одна – з терміном роботи 10,5 годин; серед них три групи для дітей раннього віку, дві групи для дітей молодшого дошкільного віку, три групи для дітей середнього дошкільного віку та три – для дітей старшого дошкільного віку.

Групи були укомплектовані згідно віку дітей. Зараховування дітей до дошкільного навчального закладу здійснювалось на підставі направлення ТВО Хортицького району, заяв батьків, медичної довідки про стан здоров'я дитини, ксерокопії свідоцтва про народження дитини. На виконання Закону України «Про дошкільну освіту» (ст. 14) дошкільним навчальним закладом дотримано показники наповнюваності груп.

Впродовж 2018/2019 навчального року педагогічний колектив працював за планом, який був складений згідно листа МОН України від 03.07.2009 р. №1/9 – 455 «Планування роботи в дошкільних навчальних закладах». схвалений на серпневій педагогічній раді (протокол № 4 вид 28 серпня 2018р.) та затверджений керівником ЗДО. Зміст річного плану відповідав вимогам Базового компоненту дошкільної освіти (нова редакція). Освітня робота в дошкільному закладі здійснювалася згідно вимог дійсних нормативних актів, а саме:

- Лист МОН України від 03.07.2009 № 1/9-563 «Планування роботи в дошкільних навчальних закладах»;
- Лист МОН України від 28.02.2013 № 1/9-152 «Про розроблення програм для дошкільної освіти»;
- Лист МОН України від 18.09.2014 № 1/9-473 «Щодо вирішення окремих питань діяльності керівників гуртків дошкільних навчальних закладів»;
- Лист МОН України від 02.09.2016 №1/9-454 «Щодо організації роботи з музичного виховання дітей у дошкільних навчальних закладах»;
- Лист МОН України від 02.09.2016 № 1/9-456 «Організація фізкультурно-оздоровчої роботи в дошкільних навчальних закладах»;
- Лист МОН України від 25.07.2016 № 1/9-396 «Про організацію національно-патріотичного виховання у дошкільних навчальних закладах»;
- Лист МОН України від 20.10.2016 № 1/9-561 «Щодо організації роботи дошкільних навчальних закладів по ознайомленню дітей з народними традиціями, святами та обрядами»;
- Лист МОН України від 25.07.2016 №1/9-396 «Щодо організації взаємодії закладів дошкільної освіти з батьками вихованців»;

- Лист МОН України від 19.04.2018 №1/9 -249 «Щодо забезпечення наступності дошкільної та початкової освіти»;

- Наказ МОН України від 01.10.2012р. № 1059 «Примірна інструкція з діловодства у дошкільних навчальних закладах».

Заклад дошкільної освіти забезпечений педагогічними працівниками на 86% та на 100% технічним персоналом у відповідності із затвердженим штатним розкладом. Якісний склад педагогічного колективу станом на 01.08.2019 р. має такий вигляд:

- педагоги, які мають 11 тарифний розряд	15
- педагоги, які мають кваліфікаційну категорію "спеціаліст"	2
- педагоги, які мають кваліфікаційну категорію "спеціаліст II категорії"	2
- педагоги, які мають кваліфікаційну категорію "спеціаліст I категорії"	2
- педагоги, які мають кваліфікаційну категорію "спеціаліст вищої категорії"	2
- педагоги, які мають звання "Старший вихователь"	2
- педагоги, які мають педагогічне звання «Вихователь-методист»	1

Аналіз якісного складу педагогічних працівників доводить належний рівень фахової підготовки, яка є головною умовою реалізації державної політики в галузі дошкільної освіти й впровадження інноваційних ідей розвитку закладу освіти.

Відповідно плану-графіку проведення атестації та курсової перепідготовки педагогів терміном на п'ять років, з метою підвищення фахового рівня працівників закладу дошкільної освіти п'ять педагогів підвищили свій фаховий рівень через проходження курсів підвищення кваліфікації при КЗ «ЗОІППО» ЗОР.

В 2018/2019 навчальному році пройшли атестацію чотири педагоги. За результатами атестації було підтверджено відповідність займаній посаді та встановлено 11 тарифний розряд вихователям Лаптевій Т.О., Староверовій Т.В. та Федоренко Л.М., встановлено відповідність займаній посаді та присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії» практичному психологу Большаковій С.В.

Слід зазначити, що педагоги Лаптева Т.О., Староверова Т.В., Федоренко Л.М. та практичний психолог Большакова С.В. брали активну участь у підготовці та проведенні запланованих методичних заходів, провели відкриті колективні перегляди занять, а саме:

- заняття з художньо-мовленнєвої діяльності «Подорож у країну доброти» за творами В.Сухомлинського (Лаптева Т.О.);
- спортивний вечір розваг для дітей раннього віку «Ми веселі зайчєнята» (Федоренко Л.М.);
- заняття з сенсорно-пізнавального розвитку «Шість цеглинок» (Староверова Т.В.).

Слід зазначити, що атестація педагогічних працівників пройшла на достатньому рівні; всі вжиті заходи надали можливість педагогам продемонструвати власні здобутки в професійній сфері та підтвердити свій кваліфікаційний рівень. Члени атестаційної комісії надали педагогам рекомендації щодо подальших напрямків самоосвіти та способів підвищення кваліфікації.

У закладі дошкільної освіти створено відповідні умови для розвитку творчого потенціалу педагогів. Наповнення методичного кабінету відповідає «Примірному положенню про методичний кабінет закладу дошкільної освіти» (Наказ Міністерства освіти і науки України № 372 від 16.04.2018). Матеріали, зібрані в методичному кабінеті, систематизовані за розділами і зручного розташовані. Окремими розділами виділено нормативні та директивні документи, інструктивно-методичні матеріали. Впродовж року постійно поповнювався фонд довідкової і методичної літератури.

Впродовж року педагоги значну увагу приділяли самоосвіті; кожен поглиблює працював за темою, яка відповідає інтересам та прагненням в професійній діяльності. В жовтні на базі закладу відбулося засідання «Школи професійного зростання вихователя-методиста», на якому вихователь-методист Кірка О.А. поділилася з колегами досвідом роботи за темою «Робота з батьками: методичний аспект». В листопаді 2018р. в ЗДО

було проведено чергове засідання РМО інструкторів з фізкультури, у підготовці якого брала активну участь Савченко Н.І., інструктор з фізкультури.

Педагоги закладу взяли активну участь в семінарі-практикумі «Інклюзивна освіта», який проводився в Запорізькому педагогічному коледжі та були присутніми на Першій Всеукраїнській конференції у форматі ТОП «Модератори освітніх реформ».

Вагомим внеском у зростання фахової майстерності педагогів були відвідування методичних об'єднань педагогічних працівників Хортицького району, майстер-класів, відкритих заходів в межах районного Тижня педмайстерності. Крім того педагоги ЗДО брали активну участь в методичних заходах міського та обласного значення, а саме:

– вихователь-методист Кірпа О.А. була учасником Другого Міжнародного педагогічного саміту «Система медіаосвіти як фундамент розвитку та консолідації громадського суспільства»;

– практичний психолог Большакова С.В. та вихователь Чорна А.О. брали участь у IV Всеукраїнському фестивалі практичних психологів і соціальних педагогів PRO PSY-2019 «Простір психолога»;

– вихователі Горбачова І.Т. та Чорна А.О. були учасниками дводенного навчального тренінгу "Гра як система, підхід та інструмент, який працює сьогодні (зокрема гра з конструктором LEGO)" в КЗ «ЗОІППО» ЗОР. Результатом відвідування тренінгу було проведення вихователями практикуму для колег «Шість цеглинок» в освітній роботі з дошкільниками», на якому вони познайомила присутніх з історією виникнення популярної іграшки та різноманітними способами її використання в різних видах дитячої діяльності;

– практичний психолог Большакова С.В. була учасником Загальноміської конференції «Досвід впровадження інклюзивної освіти міста Запоріжжя. Формування сімейного світогляду в межах реформування освітньої системи».

На методичних нарадах педагоги регулярно ділилися з колегами своїми враженнями від переглянутих заходів, отриманими знаннями, проводили порівняльний аналіз роботи свого закладу та інших ЗДО Хортицького району та міста.

Враховуючи підсумки освітньої роботи в минулому навчальному році та резерви в освітній діяльності, педагогічний колектив закладу дошкільної освіти впродовж року працював над вирішення таких пріоритетних завдань:

1. Сприяти збереженню та зміцненню фізичного, психічного та духовного здоров'я дошкільників шляхом формування основ здорового способу життя.

2. Впроваджувати сучасні форми освітньої роботи з формування сенсорно-пізнавальної компетенції у дітей дошкільного віку через ознайомлення педагогів з методикою компетентнісного навчання «Шість цеглинок».

3. Продовжувати роботу з патріотичного виховання через ознайомлення дітей з тваринним світом рідного краю.

З метою реалізації означених в річному плані завдань в закладі дошкільної освіти протягом року були проведені різноманітні методичні заходи: педагогічні ради, консультації, семінари-практикуми, ділові ігри тощо. Педагогічні ради відзначались актуальністю, науковістю та доцільністю тематики; на них розглядалися питання щодо реалізації основних завдань на поточний начальний рік. Виконання рішень педрад сприяло реалізації Базового компонента дошкільної освіти України (нової редакції), вдосконаленню освітнього процесу, ознайомленню з передовим педагогічним досвідом, підвищенню професійної майстерності педагогів.

Популярна серед педагогів форма роботи, взаємовідвідування занять, носила тематичний характер: «Валеологія – наука про здоров'я» (жовтень), «Моя мова солов'їна» (листопад), «У світі тварин» (лютий) та «LEGO-математика» (квітень). Під час взаємовідвідувань педагоги продемонстрували свою фахову майстерність, творчість, уміння цікаво і невимушено залучати дітей до пізнавальної та практичної діяльності. Кожне переглянуте заняття свідчило про велику попередню роботу; у кожного вихователя

спостерігався свій особистий стиль підготовки та проведення освітньої роботи, у кожного були власні творчі розробки, які варто запозичити іншим та впровадити у практику роботи. Ця форма роботи дала змогу відстежити рейтинг популярності серед колег вихователів, які мають власні напрацювання в роботі за конкретними освітніми лініями, а саме: «Мовлення дитини» - вихователі Єнальєва О.В. та Федоренко Л.М., «Дитина у природному довкіллі» - вихователь Єнальєва О.В., «Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі» - вихователі Бортнік І.М. та Горбачова І.Т., «Дитина у світі культури» - вихователі Пилипенко Ю.А., Руденко Т.Л., Монастирна С.С., «Навчання грамоти» - вихователі Монастирна С.С. та Староверова Т.В.

До 100-річчя з дня народження видатного українського педагога і письменника В.О.Сухомлинського у вересні в закладі був проведений дводенний семінар-практикум «Впровадження педагогічних ідей В.О.Сухомлинського в освітній процес дошкільного закладу», під час якого педагоги поширили знання про різноманітні способи використання спадщини педагога в роботі з дітьми за всіма освітніми лініями. Використання мультимедійних засобів та інтерактивних форм роботи забезпечило результативність заходу; до того ж педагоги отримали електронний варіант добірки творів для використання у практичній діяльності, леп-буку «Виховуємо громадянина за творами В.Сухомлинського» та мнемотаблиці для переказу творів письменника.

Згідно з річним планом роботи в жовтні було проведено круглий стіл за темою «Формування основ здорового способу життя у дітей дошкільного віку», під час якого педагоги обмінялися досвідом щодо формування навичок щодо збереження здоров'я у дітей різних вікових груп, обговорили найбільш результативні форми педагогічного впливу на вихованців.

Важливою складовою продуктивної освітньої діяльності є створення сучасного розвивального середовища в групах, оснащення освітнього процесу якісним демонстраційним та роздавальним матеріалом, оформлення добірок дидактичних ігор за всіма освітніми лініями розвитку дитини. З метою демонстрації результатів роботи вихователів з цього напрямку були проведені виставки методичних посібників «Валеологія – шлях до здоров'я» (жовтень) та «Математичні цікавинки» (грудень). Вихователі всіх вікових груп постійно прикладають багато зусиль щодо оновлення освітніх посібників, але на перешкоді цьому процесу стає відсутність фінансування.

Згідно річного плану на 2018/2019 навчальний рік продовжила свою роботу творча група з проблеми ознайомлення дошкільників з природою рідного краю «Екологічна тропа в дошкільному закладі». Члени групи оформили пояснювальну записку, розробили рекомендації щодо організації роботи на екологічній стежині з дітьми і батьками, правила поведінки на стежині та оформили добірку дидактичних ігор з ознайомлення дошкільників з живою природою. На останньому етапі роботи педагоги працюють над планом екологічної стежки та виготовленням «хазяїна екологічної тропи».

Вихователем-методистом Кірпою О.А. постійно здійснювалося вивчення стану освітнього процесу в усіх вікових групах відповідно річного плану, яке було спрямоване на визначення якості роботи в групах, її відповідності вимогам Базового компоненту дошкільної освіти України та річним завданням, спостереження за динамікою змін у розвитку дітей та визначення рівня професійної компетентності педагогічних працівників. Щотижня проводилися методичні наради, на яких педагогів знайомили з новинками методичної літератури, новими законодавчими актами та методичними рекомендаціями щодо здійснення освітнього процесу, результатами вивчення стану освітнього процесу в групах та обговорювалися плани реалізації заходів, передбачених річним планом та наказами ЗДО, ТВО Хортицького району та департаменту світи і науки Запорізької міської ради Запорізької області.

В методичному кабінеті вихователі завжди мали змогу отримати необхідну для роботи методичну літературу, переглянути електронну базу дидактичних посібників, ігор та методичних рекомендацій щодо організації освітньої роботи. Крім цього вихователем-

методистом постійно надавалася консультативна допомога за запитом в індивідуальному порядку (складання та корекція освітніх планів роботи з дітьми, вибір форм та методів проведення різних видів дитячої діяльності тощо) та, згідно річного плану, були проведені колективні консультації («Дитина в період адаптації», «Оцінювання рівня розвитку дитини за допомогою кваліметричної моделі» вересень 2018р., «Формування культурно-гігієнічних навичок у дітей раннього віку», «Форми і методи формування здоров'язбережувальної компетенції у дитини дошкільного віку» жовтень 2018р., «Особливості проведення народних свят та окремих обрядів в ЗДО відповідно до календарної сезонності» грудень 2018р.).

Впродовж навчального року вихованці та педагоги закладу були учасниками міських та обласних конкурсів, а саме:

- в районному фестивалі «Зірочки дошкілля» взяли участь танцювальні колективи дітей старшого дошкільного віку з композиціями «Там, де гори й полонини» (керівник гуртка хореографії Птіцина Л.А.) та «Ляльковий світ» (керівник гуртка хореографії Митюшенкова Н.О.);
- в обласному фестивалі серед дітей старшого дошкільного віку «Перлинка Запорізького краю» брав участь дитячий оркестр «Зоряний» під керівництвом музичного керівника Повстяної Л.В.;
- в районному фестивалі-огляді освітніх інтернет-ресурсів брала участь вихователь-методист Кірпа О.А.

Слід зазначити, що впродовж року постійно функціонував інформаційний сайт закладу дошкільної освіти; на сайті постійно оновлювалася інформація щодо функціонування ЗДО, висвітлювалися звіти щодо фінансування закладу та використання коштів Благодійного фонду «Розвиток»; вихователь-методист О.А.Кірпа постійно висвітлювала цікаві заходи, розміщувала інформаційні матеріали, які використовувалися під час їх проведення. До того ж педагоги мали змогу переглянути відеозаписи занять, свят та розваг за всіма освітніми лініями, роздрукувати методичні рекомендації та пам'ятки щодо організації освітнього процесу з дітьми дошкільного віку. Поряд з цим вихователем-методистом Кірпою О.А. був створений сайт професійного об'єднання вчителів початкової школи та вихователів закладів дошкільної освіти Хортицького району «Виховуємо разом!», на якому регулярно висвітлюються районні методичні заходи, конкурси та свята.

Питання збереження та зміцнення здоров'я вихованців, їх фізичний розвиток завжди залишаються актуальними для колективу закладу. Згідно інформації, наданої КЗ "ЗЦПМСД № 5", серед дітей, які відвідують заклад дошкільної освіти вади опорно-рухового апарату мають 18 дітей, вади зору – 2 дитини, вади мовлення – 1 дитина, патології сечовивідної системи – 18 дітей, патології кишково-шлункового тракту – 1 дитина та патологію центральної нервової системи – 2 дитини.

В роботі з дітьми перевага надавалася організованим формам фізичного виховання та самостійній руховій діяльності дошкільників під час прогулянок та інших режимних моментів. Інструктор з фізкультури Савченко Н.І. протягом тижня проводила по два заняття в спортивній залі з дітьми дошкільного віку. Два заняття з фізкультури на свіжому повітрі проводили вихователі під час прогулянки. Один раз на тиждень планувався пішохідний перехід по території дошкільного закладу. В кожній віковій групі щодня проводилися ранкова гімнастика, фізкультурні хвилинки і фізкультурні паузи між заняттями, психогімнастика, музично-ритмічні рухи, ігри-медитації, дихальні та звукові вправи, які виховують у дітей дбайливе ставлення до власного здоров'я.

Згідно вимог інструктивно-методичних рекомендацій МОН України «Про організацію фізкультурно-оздоровчої роботи у дошкільних навчальних закладах» від 02.09.2016 №1/9-456 в закладі дошкільної освіти регулярно проводилися Дні здоров'я, спортивні свята та розваги. В 2018/2019 навчальному році з метою оптимізації рухового режиму дошкільників, сприяння фізичному розвитку та мотивації дітей та батьківської

громадськості до занять фізичною культурою проводилися Тижні фізкультури (29.10-02.11/2018р., 07.01-11.01/2019р., 25.03-29.03/2019р.).

Аналіз календарних планів в означені періоди довів системність і послідовність в ознайомленні вихованців з правилами збереження та укріплення власного здоров'я, формування навичок здорового способу життя та безпечної поведінки під час занять фізкультурою. Заняття пізнавального циклу також були спрямовані на формування у дітей навичок здорового способу життя та безпечної поведінки за різних умов. Під час прогулянок педагоги груп дітей дошкільного віку пропонували дітям ігри з елементами різних видів спорту - футбол, бадмінтон, кидання, стрибки, біг тощо.

З урахування інструктивно-методичних рекомендацій МОН України «Організація фізкультурно-оздоровчої роботи у дошкільних навчальних закладах» (Додаток до листа МОН України №1/9-456 від 02.09.2016р.) проводилися фізкультурні свята та розваги (змагання «Перші кроки», присвячені Дню фізичної культури і спорту були проведені 31.10.2018р.4 фізкультурне свято «Стрітєння»ф.13.02.2019р.; фізкультурне свято «Мама, тато, я – спортивна сім'я» до Міжнародного дня сім'ї, 29.05.2019р). Сценарії заходів обговорювалися колегіально і своєчасно затверджувалися; на кожному святі були показові номери для учасників, музичний супровід, церемонії урочистого відкриття свята, вручення призів і солодких подарунків. Спортивні розваги в групах для дітей дошкільного віку впродовж року проводилися інструктором з фізкультури Савченко Н.І. та керівником гуртка Митюшенковою Н.О. в музичній або спортивній залі. В групах для дітей раннього віку розваги проводили вихователі в групових приміщеннях. Тематика розваг відповідала плану роботи на рік; структура та тривалість розваги для кожної вікової групи відповідали вимогам інструктивно-методичних рекомендацій «Організація фізкультурно-оздоровчої роботи у дошкільних навчальних закладах» (Додаток до листа МОН України №1/9-456 від 02.09.2016р.).

Вся робота в закладі дошкільної освіти з охорони життя і здоров'я дітей упродовж року велася під пильним контролем сестри медичної старшої Панченко С.А. В кожній віковій групі в наявності листок здоров'я вихованців. Відповідно запису про фізичний розвиток дитини педагоги здійснюють індивідуальний та диференційований підходи, що дає можливість враховувати стан здоров'я кожної дитини під час фізичних навантажень.

Систематично вихователь-методист Кірпа О.А. та сестра медична старша Панченко С.А. здійснювали контроль за проведенням всіх форм фізкультурно-оздоровчої роботи, результати якого нотують у журналі «Медико-педагогічного контролю фізичного виховання дітей». Результати вивчення стану фізкультурно-оздоровчої роботи з боку адміністрації завжди доводилися до відома педагогічних працівників особисто, напрямки і способи подолання виявлених недоліків обговорювалися на методичних нарадах та нарадах при завідувачі; крім того, впродовж року педагоги отримували необхідну методичну допомогу за запитом.

Резервом роботи з даного питання на наступний рік вважаємо: поновити інвентар для рухової діяльності дітей на прогулянці; продовжувати взаємодію з батьками щодо наступності ДНЗ та сім'ї з питань рухової активності дитини дошкільного віку. Впродовж 2016/2017 навального року плануємо спрямувати роботу ДНЗ на збереження та зміцнення фізичного здоров'я дітей через використання нестандартного обладнання на фізкультурних заняттях на свіжому повітрі, під час піших переходів та доріжок перешкод.

Проведення протягом навчального року різноманітних оздоровчих заходів сприяло поліпшенню фізичного та психічного здоров'я вихованців; в закладі дошкільної освіти спостерігається позитивна динаміка у зменшенні загальної захворюваності серед вихованців, що досягається завдяки своєчасному виявленню хворих дітей та систематичній фізкультурно-оздоровчій роботі.

Реалізуючи завдання освітньої лінії "Дитина в соціумі" в закладі були створені оптимальні умови для повноцінного особистісного розвитку вихованців, їх соціалізації, вихователі організовували емоційно-значущу для дітей діяльність, яка викликала у них

інтерес і здивування, заохочувала до участі у різних заходах. Педагоги толерантно ставилися до невдач, незнань та помилок дітей, вчили допомагати одне одному, працювати парами та групами. Ці фактори стали чинниками теплого домашнього мікроклімату в групах.

Для реалізації завдань даної освітньої лінії педагоги всіх вікових груп проводили роботу, спрямовану на усвідомлення дітьми понять «сім'я», «сімейні традиції», знайомили з нормами та правилами родинного співжиття, знайомили вихованців з різними соціальними ролями, нормами міжособистісних взаємин тощо. Формування соціальної компетентності вихованців ДНЗ, як показника рівня соціалізації дитини, відбувалося на заняттях з ознайомлення з предметним довкіллям, з художньо-мовленнєвої та театралізованої діяльності, в процесі ігрової, трудової та мовленнєвої діяльності тощо. Завдяки проведеній роботі діти навчилися зміцнювати дружні стосунки, розуміти почуття інших, поступатися, спілкуватися з однолітками та дорослими, співчувати. Крім того діти набули необхідні знання та досвід поведінки в різних життєвих ситуаціях.

Спостереження за дітьми під час занять, спілкування і співбесіди з ними довели, що переважна більшість дошкільників знає правила поведінки в групі, свої права і обов'язки, диференціює оточення рідних, знайомих та чужих людей, приємних і неприємних, дорослих та однолітків, чоловіків і жінок. Але надалі особливої уваги педагогам слід приділяти формуванню у дітей дисциплінованості та самостійності.

Психологічний супровід освітнього процесу здійснювався практичним психологом Большаковою С.В. Діяльність практичного психолога впродовж навчального року забезпечувала розвивальну і корекційно-віновлювальну роботу з дітьми у всіх вікових групах з проблеми розвитку емоційної сфери та самосвідомості, власного «Я», саморегуляції, що позитивно вплинуло на динаміку особистісного розвитку дітей. Корекційно-розвивальні заняття з проблеми "Розвиток емоційної сфери та самосвідомості дітей раннього та дошкільного віку" проводилися з дітьми всіх вікових категорій. Проведена робота позитивно вплинула на соціально-емоційний досвід дітей:

- діти засвоїли уявлення про вербальні і невербальні засоби виразу емоції;
- засвоїли суть і значення різних форм поведінки людей в емоційно значущих ситуаціях;
- навчилися регулювати власну поведінку, адекватно поводити себе.

Розвивальна робота була спрямована на формування позитивної мотивації, розвиток самосвідомості і оптимістичного емоційного складу, на формування адекватної самооцінки.

Психолог тісно співпрацювала з педагогами щодо підвищення їх психолого-педагогічної компетентності. Активність педагогів досягалася через використання активних і інтерактивних методів.

Консультативна і роз'яснювальна робота психолога з батьками дітей раннього віку в період адаптації сприяла попередженню багатьох помилок як з боку батьків, так і з боку вихователів, було проведено практикум для батьків та дітей «Разом веселіше».

За результатами аналізу перебігу адаптаційного періоду не було виявлено жодної дитини з тяжкою формою адаптації.

Обстеження психологічної готовності дітей старшого дошкільного віку до навчання у школі традиційно проводилося в присутності батьків, що дало змогу визначити напрямки корекційної роботи. З метою психологічної просвіти, забезпечення збереження психічного здоров'я дітей, розвитку соціально-емоційної та пізнавальної сфери були виготовлені рекомендації та пам'ятки для педагогів і батьків.

Резервом роботи практичного психолога на наступний навчальний рік можна вважати:

1. Створення умов для збереження та зміцнення психічного здоров'я дошкільників через взаємодію з сім'єю.

2. Збагачення соціального досвіду дошкільників через формування духовно-моральних взаємин з однолітками.

Працюючи за освітньою лінією «Дитина у природному довкіллі» вихователі сприяли формуванню доступних для дітей дошкільного віку уявлень про природу планети Земля та Всесвіт, розвиток емоційно-ціннісного та відповідального екологічного ставлення до природного довкілля. Згідно з результатами аналізу організованої освітньої діяльності, проведенням контрольних зрізів знань та результатів моніторингу освітньої діяльності, більшість вихованців обізнані з природним середовищем планети Земля та Всесвітом, знають про необхідність дотримання людиною правил доцільного природокористування відповідно вимог чинної програми для своєї вікової групи. Але варто зауважити, що педагоги в освітній діяльності недостатньо уваги приділяють дослідницько-експериментальній діяльності, яка є ефективним засобом розумового, фізичного, валеологічного, естетичного, статевого, екологічного, морального та трудового, виховання. Крім того, даний вид діяльності сприяє всебічному розвитку дитини й формуванню її особистісних рис, що цілком реалізує основні завдання дошкільної освіти.

Вирішуючи окреслені Базовим компонентом дошкільної освіти завдання педагога закладу спрямовували свою діяльність на формування у вихованців знань про оточуючий предметний світ, його значення в житті людини, про різноманітне довкілля що оточує дитину за межами рідної домівки та дитячого садка. На заняттях та в повсякденному житті педагоги ЗДО здійснювали послідовну систематичну освітню роботу з урахуванням вікових та індивідуальних особливостей дітей.

Для вирішення завдань, окреслених освітньою лінією «Дитина у світі культури» вихователі всіх вікових груп проводили систематичну та чітко сплановану роботу щодо формування у дітей почуття краси в її різних проявах, ціннісного ставлення до змісту предметного світу та світу мистецтва, розвиток творчих здібностей, формування елементарних трудових, технологічних та художньо-продуктивних навичок, самостійності, культури та безпеки праці. Аналіз дитячих робіт та спостереження за малюками під час занять свідчать про достатній рівень оволодіння необхідними технічними прийомами для передачі своїх почуттів у малюнку, ліпленні, аплікації, вміння поєднувати елементи різних видів мистецтва. Слід відзначити вихователів Монастирну С.С., Староверову Т.В., Пилипенко Ю.А., Лаптеву Т.О. та Куксенко О.Ю., які виявляють творчий підхід до проведення занять образотворчого циклу, ознайомлюючи дітей з нетрадиційними способами передачі власного сприйняття навколишнього світу та почуттів. Спостереження за самостійною образотворчою діяльністю виявили потяг малюків до діяльності естетичного напрямку в різних його видах.

Реалізація освітньої лінії «Мовлення дитини» була спрямована на розвиток у дошкільників культури мовлення та спілкування, елементарних правил користування мовою в різних життєвих ситуаціях. В навчально-виховному процесі вихователі активно використовували ігри та вправи на диференціацію звуків, динамічні та статичні вправи для артикуляційного апарату, пальчикові і дидактичні ігри, ігрові мовленнєві ситуації, рухливі ігри для розвитку діалогічного мовлення, літературні твори-діалоги, друкований матеріал для вправ з розвитку граматично правильного мовлення та дидактичні вправи для ознайомлення з мовними одиницями: реченням, словами, складами, звуками.

Не зважаючи на систематичну роботу з розвитку звукової культури мовлення вихованців велика кількість дітей мають мовленнєві порушення і потребує допомоги логопеда. У вирішенні цього питання доцільним буде оптимізація просвітницької роботи з батьками вихованців з метою надання їм інформаційної і практичної допомоги у формуванні чистого і правильного мовлення дітей.

Річним планом закладу дошкільної освіти передбачено та здійснено впродовж навчального року певну роботу щодо прищеплення любові до рідної мови, шанобливого ставлення до державних святинь, історичного минулого українського народу, його

традицій.

Адміністрація закладу тримає на постійному контролі питання дотримання мовного законодавства: вивчається та аналізується рівень ведення ділової документації, оформлення наочності, викладення інформації на сайті ЗДО, організація та проведення масових та розважальних заходів.

Питання функціонування державної мови під час навчально-виховного процесу залишається і надалі одним із найбільш пріоритетних напрямів у освітній діяльності закладу. На виконання Закону України «Про забезпечення функціонування української мови як державної» впродовж навчального року було проведена низка заходів, а саме:

- Тиждень педмайстерності «Наша мова солов'їна» для педагогів закладу з метою підвищення професіонального рівня працівників та обміну досвідом у проведенні освітніх заходів за освітньою лінією «Мовлення дитини»;
- Театральний фестиваль «Сторінками українських казок»;
- тематичні заняття пізнавального та образотворчого циклу до Дня вишиванки;
- вечори розваг до дня народження Т.Г.Шевченка «Тарасове слово» та до Дня української писемності та мови «Моя мова калинова»;
- фізкультурні розваги до Дня українського козацтва «Ми – козачата!» та до Дня збройних сил України «Майбутні захисники країни».

Педагогічному колективу ЗДО необхідно приділяти більше уваги проведенню роз'яснювальної роботи з батьками щодо доцільності засвоєння державної мови дітьми, та необхідності спілкування в родині саме національною мовою.

Але, не зважаючи на низку проблем, порівняльний аналіз результатів педагогічної діагностики засвоєння програмових знань свідчить про позитивну динаміку у розвитку мовлення дошкільників протягом року.

Освітня лінія "Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі" реалізувалася через формування у вихованців доступних для їх вікової категорії уявлень, еталонів, що відображають ознаки, властивості та відношення предметів і об'єктів довколишнього світу. За результатами перегляду контрольних занять можна зазначити, що високий рівень освітньої діяльності з означеного розділу програми продемонстрували педагоги Єнальєва О.В., Бортнік І.М., Кобецька С.І. Крім того цікавими були заняття з використанням конструктора LEGO, які проводили педагоги Горбачова І.Т. та Єнальєва О.В. Варто зазначити, що більшість педагогів теж зацікавлена у використанні елементів програми «Шість цеглинок» в освітній діяльності. Додільним буде проведення низки методичних заходів, спрямованих на ознайомлення педагогів з формами роботи з конструктором LEGO в різних вікових групах.

Освітня лінія «Гра дитини» забезпечила розвиток у дітей творчих здібностей, самостійності, ініціативності, організованості в ігровій діяльності та формування у них стійкого інтересу до пізнання довкілля і реалізації себе в ньому. Для того, щоб ігрова діяльність вихованців розвивалася успішно, необхідне відповідне розвивальне ігрове середовище. На даний момент дошкільний заклад не має змоги забезпечити добірку іграшок в кожній групі у відповідності до Типового переліку обов'язкового обладнання, навчально-наочних посібників та іграшок дошкільного навчального закладу, затвердженого наказом МОН України № 1633 від 19 грудня 2017 року «Про затвердження Примірного переліку ігрового та навчально-дидактичного обладнання для закладів дошкільної освіти». Але експертиза ігрового обладнання в групах, проведена адміністрацією закладу, підтвердила його придатність для використання та відповідність вимогам безпеки життєдіяльності дошкільників. Резервом в роботі колективу є поступове оновлення та осучаснення ігрового середовища. У практиці дошкільного закладу ігрова діяльність інтегрується з іншими видами діяльності, реалізуючи завдання всіх освітніх ліній.

Варіативна складова змісту дошкільної освіти реалізувалася через гурткову роботу – гурток з хореографії «Натхнення», керівники гуртка Птіцина Л.А. та Митюшенкова

Н.О. Гурток працював на безоплатній основі, до занять були залучені діти дошкільного віку. Гурткові заняття проводились у другій половині дня відповідно затвердженому розкладу. Тривалість їх відповідає визначеним нормативам для навчальних занять. Власні досягнення вихованці гуртка демонстрували на відкритих заняттях для батьків, святкових ранках, розвагах, загальних батьківських зборах та під час проведення районного туру Міського проекту Талант-шоу «Зірочки дошкілля», на якому танцювальна композиція «Там, де гори й полонини» була відзначена дипломом.

У відповідності з чинним законодавством та нормативно-правовими документами педагогічний колектив дошкільного закладу спрямовує свою діяльність на збереження перспективності й наступності дошкільної та початкової ланок освіти, робота ведеться згідно Листа МОН України від 19.04.2018 р. № 1/9-249 «Інструктивно-методичні рекомендації щодо забезпечення наступності дошкільної і початкової освіти» та міської Програми наступності і перспективності дошкільної і початкової освітніх ланок на 2017-2020. Заклад дошкільної освіти №107 прикладає багато зусиль для створення єдиного освітнього простору для дітей на етапі їх переходу від дошкільної до початкової ланки освіти. Адміністрацією ЗДО кожен рік укладається угода про сумісну діяльність у галузі наступності із загальноосвітньою школою I-III ступенів № 51, яку відвідує більшість випускників закладу.

В межах цієї угоди було проведено такі форми роботи з дітьми випускних груп, як екскурсія до школи, виставки дитячих малюнків за результатами відвідування школи «Моя майбутня школа», цикл занять «Я йду до школи». Практичним психологом Большаковою С.В. було проведено опитування та надані індивідуальні консультації батьків дітей-випускників щодо вибору навчального закладу.

Традиційне відвідування вчителями початкових класів загальноосвітньої школи I-III ступенів № 51 відкритих занять мовленнєвого та сенсорно-пізнавального циклів в групах для дітей старшого дошкільного віку не відбулося через карантин в ЗДО.

Згідно наказу департаменту освіти і науки, молоді та спорту Запорізької міської ради від 08.10.2013р. № 564р «Про затвердження Положення про електронну реєстрацію дітей для зарахування в дошкільні навчальні заклади міста Запоріжжя» в закладі дошкільної освіти постійно велася роз'яснювальна робота з батьківською громадськістю щодо порядку реєстрації та зарахування дітей в ЗДО, відповідна інформація розміщувалася в інформаційних центрах груп та на сайті закладу. До того ж працівники закладу надавали необхідну практичну допомогу батькам за запитом; щомісяця оновлювалися дані про контингент вихованців на порталі ІСУО, інформація щодо змін у комплектації груп і наявності місць своєчасно надавалася до ТВО Хортицького району.

Особлива увага адміністрації і педагогів приділялася дітям із соціально незахищених сімей; в закладі дошкільної освіти створено необхідні умови щодо їх соціального захисту. Згідно узагальнених даних соціального паспорту дошкільний заклад відвідують 33 дитини пільгових категорій, а саме: 21 дитина з багатодітних сімей, 3 дитини з малозабезпечених сімей, 2 дитини-інваліда, 2 дитини-сироти та 5 дітей, батько яких має статус учасника бойових дій. Адміністрація закладу постійно контролює дотримання прав дітей пільгових категорій; кожна зазначена дитина безкоштовно відвідує вистави дитячих театрів, концерти філармонії та інші розважальні заходи.

Дотримуючись загальних тенденцій суспільного розвитку дошкільний навчальний заклад орієнтується на такі пріоритети, як особистісна спрямованість на дитину, педагога і батьків. Відкритість змісту, форм та методів роботи педагогічного колективу впродовж року забезпечували різноманітні заходи за участю батьків.

Щомісяця в кожній віковій групі проводилися Дні відчинених дверей: «Тато, мама, я – спортивна сім'я» (фізична культура) у вересні 2018 р., «Про здоров'я дбаємо» (валеологія) у жовтні 2018 р., «Веселий пензлик» (образотворчий цикл) у грудні 2018 р., «Зимова казка» (музично-хореографічний цикл) у лютому 2019 р., «LEGO-математика» у березні 2019 р., «Чарівне яєчко» (народознавство) у квітні 2019 р. Цікаво, плідно, в

дружній атмосфері пройшли засідання клубу для батьків «Свідоме батьківство». На першому засіданні «Дитячі рухливі ігри для дорослих» батьки разом з дітьми мали змогу познайомитися з рухливими іграми, які можуть урізноманітнити прогулянку з дитиною, відпочинок на природі тощо. Друге засідання «Незвичайна музика звичайних речей» було спрямоване на гармонізацію взаємовідносин батьків та дітей через різні види музичної діяльності. В організації і проведенні заходів активну участь брали інструктор з фізкультури Савченко Н.І., практичний психолог Большакова С.В. та музичний керівник Повстяна Л.В.

Традиційно у травні 2019 р. було проведено презентацію освітніх послуг закладу дошкільної освіти «Вас вітає «Зоряний». Батьки були ознайомлені з режимом роботи закладу, пріоритетами в освітній діяльності педагогічного колективу закладу; крім того, їм було запропоновано екскурсію по ЗДО та концерт у виконанні вихованців закладу.

Вихователі усіх груп залучали батьків до участі у виставках, що сприяло урізноманітненню сумісної діяльності батьків і дітей, давало змогу поділитися власними здобутками у творчому відображенні різних життєвих подій та свят. До уваги батьків також були запропоновані тематичні виставки дитячих малюнків.

В усіх вікових групах проводилися батьківські збори відповідно означеного у річному плані порядку денного. За результатами проведених зборів складено протоколи відповідної форми. Вихователі надавали консультативну допомогу батькам за запитом; на інформаційних стендах для батьків своєчасно оновлювалася інформація щодо роботи дошкільного закладу та змісту освітньо-виховної роботи в групах.

Батьки завжди із задоволенням відвідували свята та розваги, які проводяться в закладі, завжди були учасниками веселих конкурсів, хороводів та ігор. На цих заходах свої професійні здобутки мали змогу продемонструвати інструктор з фізкультури, музичний керівники та керівники гуртків.

Завдяки співпраці педагогів і батьків на більшість ігрових майданчиків обладнано нестандартним ігровим обладнанням з деревини та автомобільних шин. Завдяки проведеному квітневому суботнику більш привабливими стали квітники і рабатки на території закладу.

Всі батьки мали змогу дізнатися про заходи, які проводяться в ЗДО, отримати від адміністрації необхідну їм інформацію, переглянути відео зйомку свят, розваг та занять на сайті дошкільного закладу та на сторінці у соціальній мережі Facebook. Проведена педагогічним колективом робота посприяла створенню умов для плідної співпраці батьків, педагогів і дітей, а також встановленню партнерських стосунків між ними.

Організація харчування дітей в дошкільному навчальному закладі впродовж року здійснювалася відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України № 1591 від 22.01.2004 року «Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах», вимог «Інструкції з організації харчування дітей у дошкільних навчальних закладах» (наказ МОН України від 17.04.2006 № 298/227 із змінами, внесеними згідно наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту № 202/165 від 26.02.2013) та інших нормативних документів.

З боку адміністрації значна увага приділялася контролю за якістю продуктів харчування, відповідно примірного двотижневого меню. Щомісячно проводився аналіз харчування дітей, результати перевірок стану харчування розглядалися на оперативних нарадах, приймалися адміністративні рішення щодо його покращення.

Асортимент продуктів в цілому відповідав розподілу продуктового набору за основними групами та видами продуктів. Випадків завою продуктів без супровідних документів, що підтверджують їх походження, безпечність і якість, виявлення нестачі або залишку протягом року не зафіксовано. Випадків недотримання шеф-кухарем та кухарями технології приготування страв також не було.

Аналіз виконання норм харчування за 2018/2019 навчальний рік показав, що в цілому харчування вихованців дошкільного навчального закладу здійснювалося наближено до норм і становило у середньому – 89,9%.

Плідна робота впродовж навчального року була проведена з формування основ безпечної життєдіяльності дітей (в побуті, серед людей, предметів, у природі). В ЗДО згідно з планом ТВО Хортицького району були проведені «Тижні безпеки дитини», «Місячник безпеки дорожнього руху», «Місячник з Цивільної оборони», рейди з безпеки життєдіяльності тощо.

Систематично проводилася роз'яснювальна робота серед батьків та педагогічного колективу щодо правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій. Згідно вимог діяла комісія та формування з НС, двічі було проведено відпрацювання дій персоналу на випадок надзвичайної ситуації. Інструктажі та перевірка знань з питань ЦЗ проводилися згідно розробленого плану основних заходів.

Низький показник травматизму серед учасників навчально-виховного процесу свідчить про ефективність планування та реалізацію даного напрямку роботи. Колектив дошкільного закладу і надалі планує проводити роботу з цього питання з педагогами, вихованцями, батьками вихованців; поповнювати матеріальну базу дидактичним та наочним матеріалом з даної проблеми.

Матеріальна база дошкільного закладу в значній мірі утримувалася та збагачувалася за рахунок благодійного фонду «Розвиток» та спонсорської допомоги. Всі працівники дошкільного навчального закладу під особистий підпис ознайомлені з Законом України «Про благодійництво та благодійні організації» від 07.03.2002 р. № 3091-III з метою роз'яснення принципів засад благодійності, як добровільної, безкорисливої пожертви.

За рахунок батьківського благодійного фонду «Розвиток» у 2018/2019 навчальному році:

- замінено 6 вікон : 2 вікна у груповій кімнаті групи 4-А, по одному вікну у групових кімнатах груп 5-Б, 5-А, 4-Б, 3-А;
- проведено часткову заміну труб холодного водопостачання, каналізаційних труб у туалетних приміщеннях груп 5-В, 6-Б;
- проведено ремонт принтеру «EPSON»;
- на харчоблоці відремонтовано електросковороду, електроплиту, електрокип'ятильник та електром'ясорубку;
- на пральні здійснено ремонт центрифуги та сушильної машини;
- проведено капітальний ремонт сходів до харчоблоку.

Крім того, придбано праску, перфоратор, ноутбук, прожектори зовнішнього освітлення, штори та гардини в групі і коридори, стільці дитячі, килими на підлогу в групі, принтер «Canon», ваги електронні; для ремонту приміщень закладу дошкільної освіти - фарбу, лак, цемент; для забезпечення освітнього процесу своєчасно закупалися канцелярські та господарчі товари, тканина для дитячих святкових костюмів, декорації для святкових ранків тощо.

Під час проведення щорічної інвентаризації зауважень щодо зберігання комунального майна виявлено не було.

Батьки мали змогу ознайомитися з інформацією щодо використання коштів благодійного фонду «Розвиток» у відповідному інформаційному кутку біля кабінету завідувача, на сайті закладу та на батьківських зборах. Члени батьківської ради закладу та ради ЗДО завжди брали активну участь у вирішенні питань щодо зміцнення матеріальної бази закладу, виконання поточних ремонтних робіт, організації і проведення свят та розваг, вносили пропозиції щодо поліпшення умов для здобуття дошкільної освіти, морального та матеріального заохочення учасників навчально-виховного процесу.

Заклад дошкільної освіти впродовж навчального року забезпечував виконання кошторису та укладених угод, дотримувався встановлених лімітів ФЗП та енергоносіїв.

Впродовж навчального року колектив закладу зіштовхувався з багатьма проблемами, але це не завадило реалізувати означені річні завдання. Саме тому роботу колективу закладу впродовж 2018/2019 навчального року можна вважати задовільною.

II. Завдання на 2019/2020 навчальний рік

Враховуючи підсумки освітньої роботи за минулий навчальний рік та резерви в роботі, педагогічний колектив закладу дошкільної освіти у наступному навчальному році працюватиме над вирішенням таких основних завдань:

1. Формування у дітей здоров'язберезувальної компетенції шляхом активізації рухового режиму та систематизації знань та навичок щодо здорового способу життя.
2. Впровадження елементів методики компетентнісного навчання «Шість цеглинок» в освітній процес через створення відповідного розвивального середовища та методичної бази.
3. Оптимізація просвітницької роботи з батьками вихованців з метою надання їм інформаційної та практичної допомоги у формуванні звукової культури мовлення дітей.
4. Вдосконалення дослідницько-експериментальної діяльності дошкільників як ефективного засобу всебічного розвитку дитини дошкільного віку.

Завдання на оздоровчий період 2020 року

1. Збереження та зміцнення здоров'я вихованців через загартування та формування навичок здорового способу життя.
2. Формування у дітей елементарних уявлень про природу засобами дослідницько-експериментальної діяльності та розвиток емоційно-ціннісного екологічного ставлення до природного довкілля.