

Конспект заняття з розвитку мовлення для дітей молодшого дошкільного віку

Тема. Розглядання картини Є.Гапчинської «Мій зайчик»

Мета. Дати узагальнені уявлення про те, що картини малює художник, щоб звернути увагу на красу предметів, що нас оточують. Вчити дітей добирати до картини відповідну музику. Продовжувати вчити відповідати на запитання одним-двома реченнями за змістом сюжетної картини. Вправляти у вживанні іменників у родовому та знахідному відмінку. Збагачувати словник дітей відповідно теми «Іграшки». Розвивати зорове та слухове сприйняття інформації. Виховувати інтерес до образотворчого мистецтва.

Попередня робота: вивчення віршів В.Паронової «Іграшки»

Матеріал: картина Є.Гапчинської «Моя улюблена конячка», м'яч,

Хід заняття:

Бесіда про картини і художників

- Діти я вам принесла на заняття нову картину, яку намалювала Євгенія Гапчинська. Подивіться на неї уважно, чи подобається вона вам? Як ви гадаєте, як можна назвати людину, яка малює картини? Правильно, художник. А як сказати про багатьох людей, які малюють картини, хто вони? (художники) А якщо художник – це жінка, як ми її назвемо? (художниця) А якщо їх багато? (художниці)

- Як ви гадаєте, для чого художники малюють картини? Як вони вирішують, що намалювати? (малюють те, що їм цікаво, що їм більше подобається). Якби ви були художниками, що б ви намалювали на картині? Як одним словом можна назвати машинки, ляльок, м'ячі, коляски, плигали? (іграшки).

Дидактична гра «Чого немає»

- Діти, добре подумайте, якої іграшки у вас немає. Я зараз буду вас запитувати: «Якої іграшки у тебе немає?», а кожен з вас повинен відповісти мені: «У мене немає, наприклад, зайчика.»

Вихователь по черзі опитує кожну дитину.

Дидактична гра «Яку іграшку я хочу»

- Діти, а зараз давайте помріємо, яку б іграшку вам хотілося отримати у подарунок. Я зараз буду вас запитувати: «Яку ти хочеш іграшку?», а кожен з вас повинен мені відповісти: «Я хочу, наприклад, машину.»

Вихователь по черзі опитує кожну дитину.

Фізхвилинка

Щоб ніколи не хворіти,

Наші спинки розрівняли,

Треба вправи нам робити.

На носочки піднялися

Разом ми швиденько встали,

І до сонця потяглися.

Руки разом опустили
І швидесенько присіли.
Потім встали, руки в боки

Всі виконуємо кроки.
Назад, вперед прогнулись добре.
Хай боїться нас хвороба.

Розповідання віршів про іграшки

- Діти, давайте пригадаємо вірші про наші улюблені іграшки. Діти розповідають вірші.

В.Паронова

Лялька

Маю доню невеличку:
В неї кіски, в неї личко.
Дуже лялечку люблю
І до себе притулю.

Відро і лопатка

В мене є відро й лопатка,
Щоб пісочок насипати.
Бабку я зроблю з піску
Величезну – ось таку!

Ведмедик

Йди сюди, ведмедику любий,
Розчешу я твою шубу,
Вмию ніс та оченята,
Покладу у ліжко спати.

Барабан

Наш веселий барабан
Грає пісеньку: «Бам-бам!»
І ногами дружно в лад
Всі малята тупотять.

М'ячик

Мій улюблений дружок –
Круглий, наче Колобок.
По доріжці швидко скаче,
Називається він м'ячик.

Машина

На колесах їде хатка,
Є віконця і дверцята.
Др-р-р! – мотор диркоче,
Покатає всіх охоче.

Зайчик

Він вухатий і біленький,
І пухнастий і м'якенький,
Лапи мис замість ніг,
З лісу він до нас прибіг.

Кубики

З кубиків будує дім –
Лялька буде жити в нім.
Стіл зроблю, диван і ліжко,
Рівно викладу доріжку.

Складання розповіді за картиною

- А тепер давайте ще раз подивимося на нашу картину. Як можна назвати цю картину?

Якщо дітям складно, вихователь доповнює їх відповіді - «Дівчинка із зайчням», «Обіймаю зайчика», «Зайчик» тощо.

- Художниця Євгенія Гапчинська назвала свою картину «Мій зайчик». Мені хотілося б разом з вами скласти розповідь за картиною. Для цього нам потрібно уважно роздивитися її. Вихователь задає дітям запитання :

- Кого ви бачите на картині?
- Як виглядає дівчинка? Яке в неї волосся? У що вона вдягнена?
- Як ви гадаєте, чи любить дівчинка зайчика? Чому ви так вирішили, ми ж не бачимо вираз обличчя дівчинки? (вона його тримає обережно, обіймає, пригортає до себе)
- А вам подобається зайчик?
- Який він, розкажіть.
- Чим він незвичайний? (рожевий)
- Ми з вами багато чого з'ясували, послухайте, яка розповідь у мене вийшла: « Я бачу на картині чорняву дівчинку в блакитній спідниці з червоним поясом. В руках дівчина тримає рожевого зайчика. Ця іграшка їй дуже подобається, тому вона її обережно пригортає до себе».

Діти можуть починати розповідь, а вихователь закінчувати, чи навпаки; можуть розповідати групою чи парами.

Контрольно-аналітична діяльність

- Діти, мені сподобалося наше сьогоднішнє заняття, а вам? Що було для вас цікавим? Які завдання вам було важко виконувати?

