

У середині та наприкінці занять, що потребують високого інтелектуального напруження чи статичної пози дітей, необхідно проводити фізкультурні хвилини.

Тривалість перерв між заняттями має становити не менше 10 хвилин. Заняття, які потребують підвищеної пізнавальної активності, необхідно проводити переважно в першу половину дня та у дні з високою працездатністю (вівторок, середа). Рекомендується поєднувати та чергувати їх із заняттями з музичного виховання та фізкультури.

Необхідно враховувати, що значному скороченню організованих форм навчальної діяльності (занять) сприяє блочно-тематична організація освітнього процесу на засадах інтеграції, яка істотно знижує навчальне навантаження на дітей. При цьому тривалість інтегрованого заняття може дещо збільшуватись за рахунок постійної зміни різних видів дитячої діяльності (на 5, 10, 15 хвилин відповідно в молодшій, середній, старшій групах), проте інтегроване заняття може замінити всі інші, крім занять з фізичної культури й музичного виховання. Тобто щодня можна проводити одне інтегроване заняття, закріплюючи набуті дітьми знання і вміння в різних видах дитячої діяльності протягом дня. При цьому

тривалість статичного навантаження у положенні сидячи на одне заняття не повинна перевищувати для дітей молодших груп - 15 хвилин, середніх - 20 хвилин, старших - 25 хвилин.

Організоване навчання у формі фізкультурних занять слід проводити з дворічного віку. Тривалість занять для дітей у віці від 2 до 3 років - 15 хвилин; від 3 до 4 років - 20-25 хвилин; від 5 до 6 (7) років - 25-30 хвилин. Фізкультурні заняття для дітей дошкільного віку проводять не менше трьох разів на тиждень. Форма та місце проведення занять визначаються педагогом залежно від поставленої мети, сезону, погодних умов та інших факторів. У дні, коли немає занять з фізкультури і плавання, проводять фізкультурні комплекси під час денної прогулянки.



Телефон: (061) 224 92 49

Ел. пошта: star107@ukr.net

Сайт ДНЗ: www.dnz107@edukit.zp.ua

**РАЙОННЕ МЕТОДИЧНЕ ОБ'ЄДНАННЯ
ВИХОВАТЕЛІВ ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ТА
СЕРЕДЬНОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ
ТВО ХОРТИЦЬКОГО РАЙОНУ**



**ДНЗ (ясла-садок) № 107 «Зоряний»
вул. Воронежська 30 А**

Засідання № 1

«Спрямованість освітньо-виховного процесу в 2015/2016 навчальному році».

1. Знайомство з планом роботи методичного об'єднання на 2015/2016 навчальний рік.

2. Нові законодавчі акти, що регулюють діяльність та освітньо-виховний процес дошкільних навчальних закладів:

- Про організацію роботи в дошкільних навчальних закладах у 2015/2016 навчальному році (лист МОНмолодьспорту України № 1/9-249 від 20.05. 2015 року)

- Про методичні рекомендації з патріотичного виховання (на виконання наказу МОН України від 27.10.2014 № 1232).

3. Брейн-ринг «Підвищення національної культури і свідомості педагогів» (патріотичне виховання).

4. Ділова гра «Мовленнєвий етикет педагога» Мета: на допомогу педагогам створити базу з різними формами мовленнєвого етикету.



Витяг з листа МОН України
від 20.05.2015 р. № 1/9-249

Інструктивно-методичні рекомендації "Про організацію освітньої роботи в дошкільних навчальних закладах у 2015/2016 навчальному році"

На основі Базового компоненту дошкільної освіти і обраних освітніх програм змісту освіти, Концепції Національно-патріотичного виховання дітей та молоді, з урахуванням актуальної суспільно-політичної, соціально-економічної, екологічної ситуації в країні та з метою підвищення якості дошкільної освіти, забезпечення її поступального інноваційного розвитку, у 2015/2016 навчальному році пропонуються такі змістові напрями:

- патріотичне виховання;
- екологічне виховання;
- формування основ здорового способу життя;
- комунікативно-мовленнєвий розвиток дошкільників.

Організована навчально-пізнавальна діяльність дітей у формі занять планується переважно на першу половину дня. Допускається проведення деяких занять у другій половині дня. Це може стосуватися занять з фізичної культури (зокрема, з плавання), образотворчої діяльності тощо.

Допускається побудова освітнього процесу у дошкільних навчальних закладах за кількома програмами.

Не слід обмежувати ініціативу вихователя у виборі форм організації освітнього процесу. Від вихователів вимагається вміння розподілити у часі діяльність маляток різних вікових підгруп, забезпечити особистісно-орієнтований, диференційований, індивідуальний, діяльнісний, інтегрований, ігровий та інші сучасні підходи до організації дитячої життєдіяльності у дошкільному навчальному закладі.

Ефективність освітнього процесу значною мірою залежить від *дотримання розпорядку дня, раціонального поєднання і чергування в ньому різноманітних форм роботи з дітьми, доцільної організації рухового, санітарно-гігієнічного режимів та інших чинників. Можливість відходити від жорсткої регламентації в побудові розпорядку дня не дає право зловживати часом, відведеним на прогулянки, сон,*

харчування, ігри, на користь занять, що передбачені розпорядком дня у спеціально відведені години для організованої навчально-пізнавальної діяльності і гурткової роботи.



Гранично допустиме навантаження на дитину у дошкільних навчальних закладах різних типів та форми власності (витяг)

Для дітей віком від 1 до 3 років проводяться заняття тривалістю до 10 хвилин. Тривалість одного заняття:

- у молодшій групі - не більше 15 хвилин;
- у середній - 20 хвилин;
- у старшій - 25 хвилин.

Максимально допустима кількість занять у першій половині дня в молодшій та середній групах не перевищує двох, у старшій - трьох організованих навчальних занять. У різновікових групах тривалість навчальних занять необхідно диференціювати, орієн-