

Брейн-ринг для педагогів

«Підвищення національної культури і свідомості педагогів»

Хід брейн-рингу

Вихователь-методист: Шановні педагоги сьогодні ми проведемо брейн-ринг під час якого кожен з вас матиме змогу продемонструвати свою компетентність з питання національної культури і ерудованість, творчі здібності. Для цього вам слід об'єднатися у дві команди. за допомогою картки з цифрами (*вихователі дістають з кошика картки і розподіляються на дві команди*).

1. Розминка

Вихователь-методист: кожній команді пропонується 8 запитань, на які потрібно відповісти швидко і правильно. Команди відповідають по черзі. Якщо команда дає неправильну відповідь на запитання, право відповісти на нього надається команді суперників. Починаймо!

Запитання до команд:

1. Назвіть птаха, який є оберегом людської оселі. (*лелека*)
2. Що тільки жінкам одягають на голову? (*хустка, очіпок*)
3. Дівоча прикраса з живих або штучних квітів, колосків, кольорового пір'я. (*віночок*)
4. Типова для української кухні страва, що являє собою щипані, рвані чи різані шматочки тіста, зварені в окропі (*галушки*)
5. Висока кругла глиняна посудина, злегка розширена в нижній частині (*гличик*)
6. У народі кажуть «Не плюй ... куди? прийдеться води напиться» (*криниця, колодязь*)
7. Пісня, яку співають, заколисуючи дитину. (*колисанка*)
8. Назва рушничка для хлопчиків. (*росяничок*)
9. Назва рушничка для дівчаток. (*веселинка*)
10. Як називається споруда з цегли або каменю, призначена для опалення приміщення, випікання хліба та варіння страв. (*піч*)
11. Предмети, наділені магичною силою, що оберігали від злих сил, лиха та горя. (*обереги*)
12. Назвіть герб України (*тризубець*)
13. Прорекламуйте перші дві строчки Гімну України (*Ще не вмерла Україна, ні слава, ні воля...*)
14. Як називається спосіб нанесена фарби за допомогою різної дошки на тканину. (*вибійка*)
15. Він працює за допомогою вітру. (*вітряк*)
16. Іграшка, яка є оберегом та виготовлена із тканини і ниток без вузла. (*лялька-мотанка*)

2. Гра «Асоціація»

Вихователь-методист: На Україні багато різних майстрів народно-ужиткового мистецтва.

Спробуйте відгадати професію майстра із запропонованої низки слів.

- голка, нитки-муліне, п'яльця, узор-схема (*вишивальниця*)

- олія, вода, глина, гончарний круг (*гончар*)
- фарби, полотно, пензлик, мольберт (*художниця*)
- нитки вовни та бавовни, рослинні фарби, станок ткацький (*ткачиха*)
- дерев'яні дошки, олівець, стіл, столярні інструменти (*різьбяр*)
- залізо, вогонь, піч, молот (*коваль*)

3. «Загадки-ілюстрації»

Вихователь-методист: Відомі українські художники відображають красу на своїх полотнах. Ці твори допомагають нам побачити красу рідної природи, оточуючих предметів, відображають життя українських людей у минулому.

Розглянувши репродукцію картини вам необхідно визначити, з дітьми якої вікової групи можна розглядати цю картину, які знання завдяки цієї картини можна дати дітям.

«Діти на леваді» Олена Кульчинська

«Українські куманці» Тетяна Голембівська

«Ярмарок» Микола Пимоненко

«Водяний млин» Петро Левченко

«Слава не вмере, не поляже» Іван Сколоздра

«Сніданок» Катерина Білокур

«Жнива на Україні» Микола Пимоненко

«Селянська родина» Тарас Шевченко

«Гість із Запоріжжя» Фотій Красицький

«Щедрий вечір» Єлизавета Миронова

4. Гра «Входження і оживлення картини»

Вихователь-методист: Ознайомлюючи дітей з репродукціями картин художників України ми намагаємося навчити дітей відчувати картину, відчувати і бачити красу картини, виділяти характерні її особливості. Зараз вам пропонується пофантазувати та оживити картину, при цьому проявити свою творчість.

«Одягають вінок» К. Трутовський

«Гість із Запоріжжя» Ф. Красицького

«Українські куманці» Т.Голембівської

5. Гра «Звідки завітали майстри»

Вихователь-методист: Україна славиться народними майстрами по розпису посуду, іграшок та предметів побуту. Кожний регіон має свої характерні елементи, орнаменти, кольорову гамму розпису. Кожен з вас отримає картинку з виробом народного мистецтва, після чого вам необхідно "об'єднатися в майстерні" (один вид розпису), визначити, який саме український промисел ви представляєте, та назвати регіон України, для якого характерний цей розпис. (петриківський розпис (Дніпропетрівська область), опішнянський розпис (Полтавська область), косівський розпис (Івано-Франківська область), яворівський (Львівська область).

6. Гра «Назви одним словом»

Вихователь-методист читає визначення і пропонує педагогам вгадати, про який вид мистецтва йде мова.

Мирилка – жанр дитячого фольклору, який використовується для примирення дітей, що посварилися.

Пісня – найпоширеніша форма народної і професійної вокальної музики, де поєднуються поетичні і музичні форми творчості.

Витинанка – один із видів українського народного декоративного мистецтва, ажурно або силуетно вирізані ножицями з білого або кольорового паперу. **Веснянка** – хорова пісня, в якій співається пробудження природи, кохання, надії на добрий урожай.

Ткацтво – виготовлення сурових (необроблених) текстильних тканин на ткацькому верстаті шляхом їх взаємного переплетення.

Писанкарство - традиція у слов'янських народів розмальовувати яйця на Великдень.

Живопис – вид образотворчого мистецтва, художнє відображення явищ реальної дійсності фарбами на будь-якій поверхності (полотно, дерево, скло, папір, стіна)

Лозоплетіння – кустарний промисел по виготовленню господарсько-побутових та художніх виробів з різноманітної дерев'яної сировини (лози, кори, молоді липи, берези тощо)

7. Гра «Вгадай мелодію»

Вихователь-методист: Діти-дошкільники, як тільки почують звучання музики наспівують, пританцювують. Педагоги знайомлять дітей з різними мелодіями. Вам пропонується прослухати фрагмент мелодії та назвати її.

- колискова;
- гімн України;
- коломийка;
- козацький марш;
- колядка.