



!!! Мова вихователя має бути лаконічною. Правила повідомляють коротко і виразно. Вихователь повинен показати приклад або зробити перший хід.



Дошкільний навчальний заклад
(ясла-садок) № 107 «Зоряний»



Керівництво дидактичною грою

- Познайомити з грою (назва, складові елементи).
- Вивчити з дітьми правила гри.
- Брати участь у грі (на особистому прикладі вчити дотримуватися правил, співпрацювати з іншими гравцями, стежити за дотриманням правил, демонструвати модель поведінки у разі виграшу або програшу).
- Підтримувати інтерес дітей до гри (ускладнення правил, зміна тематики).
- Аналіз результатів гри (не повинен зруйнувати позитивний настрій дітей, повинен підкреслити користь від сумісних дій гравців, заохочувати дітей до наступної гри).

Дидактична гра як метод навчання дітей дошкільного віку



Адреса: 69114 м. Запоріжжя
вул. Воронежська 30 А

Телефон: (067) 555 000 3
Ел. пошта: star107@ukr.net
Сайт ДНЗ: www.dnz107star.jimdo.com
Сайт вих. - методиста:
www.mk107.jimdo.com

РМО вихователів для дітей молодшого дошкільного віку
(24.01.2018р., II засідання)

Дидактична гра — це практична діяльність, в якій діти використовують знання, здобуті на заняттях.

Дидактична гра забезпечує:

- використання знань, отриманих на заняттях, за різних умов;
- активізацію розумової діяльності;
- визначення труднощів та помилок;
- виправлення помилок.



Структура дидактичної гри:

- дидактичне завдання
- ігрові правила
- ігрові дії
- результат

Види дидактичних гор:

- з предметами



- настільно-друковані



- словесні



При плануванні дидактичних ігор:

- слід визначити завдання та зміст гри;
- встановити взаємозв'язок гри з тематикою заняття;
- визначити ігровий задум та ігрові дії;
- спрогнозувати бажаний результат;



Дидактична гра використовується:

- як заняття (з дітьми раннього та молодшого дошкільного віку);
- як ігровий метод;
- як самостійна діяльність.