



**ЗАПОРІЗЬКА МІСЬКА РАДА
ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ І НАУКИ
ТЕРИТОРІАЛЬНИЙ ВІДДІЛ ОСВІТИ
ХОРТИЦЬКОГО РАЙОНУ
ДОШКІЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД (ЯСЛА-САДОК) № 107 «ЗОРЯНИЙ»**

**ПЛАН
заходів щодо забезпечення наступності і перспективності
дошкільної і початкової освітніх ланок на 2017/2020 р.**

Заходи	Термін	Виконавці
Координація діяльності усіх підрозділів освітньої системи щодо творення єдиного освітнього простору дитини на етапі її переходу від дошкільної до початкової ланки освіти		
1. Укладання Угоди про співпрацю дошкільного навчального закладу (ясла-садок) № 107 «Зоряний» та загальноосвітньої школи I-III ступенів № 51 ТВО Хортицького району м. Запоріжжя. Розробка сумісних заходів.	Щорічно серпень 2017-2019 н. р.	ДНЗ № 107 ЗОШ № 51
2. Забезпечення зворотного зв'язку, здійснення самоаналізу та взаємоаналізу діяльності у галузі наступності.	Щорічно травень	ДНЗ № 107 ЗОШ № 51
3. Організація відвідування навчальних занять у ДНЗ № 107 та уроків в ЗОШ № 51 з метою забезпечення варіативності форм організації освітнього простору як необхідної умови впровадження особистісно-орієнтованого підходу та формування життєвої компетентності дитини.	Щорічно березень	ДНЗ № 107 ЗОШ № 51
4. Проведення сумісних батьківських зборів з питань адаптації першокласників до умов шкільного навчання.	Щорічно листопад- грудень	

Збереження здоров'я дитини		
1. Моніторинг стану фізичного, психічного та соціального здоров'я дітей. Розробка комплексних заходів, спрямованих на збереження та зміцнення здоров'я в умовах ДНЗ з урахуванням результатів поглибленого медичного огляду дітей при організації з ними різних форм активного відпочинку та проведенні занять з фізкультури.	Щорічно	Адміністрація ДНЗ
2. Забезпечення виконання раціонального режиму дня, правильній організації харчування та питного режиму для дітей; у виконанні санітарно-гігієнічних вимог при організації освітнього процесу; в урізноманітненні проведення форм активного відпочинку з використанням здоров'язберігаючих та здоров'яформуючих технологій; в популяризації ідей здорового способу життя, безпечної поведінки у довкіллі, спеціальних знань серед дітей та батьківської громадськості.	2017-2019 р.	Адміністрація ДНЗ, вихователі та інструктори з фізкультури ДНЗ
3. Пропагування інноваційних технологій та методик фізкультурно-оздоровчої роботи на основі особистісно-орієнтованої моделі з метою підвищення інтересу та забезпечення позитивного ставлення до занять фізичними вправами, з метою виховання бажання самостійно та систематично фізично розвиватися.	2017-2019 р.	Адміністрація ДНЗ, вихователі та інструктори з фізкультури ДНЗ
Забезпечення компетентісно орієнтованого навчання та виховання		
1. Участь у динамічних, творчих групах вчителів початкових класів та вихователів-методистів ДНЗ з питання опрацювання критеріїв щодо визначення рівня сформованості ключових компетенцій у вихованців ДНЗ та учнів 1 класу ЗНЗ.	2017-2019 н.р	Адміністрація ДНЗ
3. Діагностика професійної компетентності вихователів з метою визначення готовності педагогів до реалізації компетентісного підходу в сучасному освітньому процесі дітей старшого дошкільного віку.	2017-2019 н.р	Адміністрація ДНЗ
4. Моніторингові дослідження рівня сформованості ключових компетенцій у вихованців ДНЗ в умовах впровадження Базового компоненту дошкільної освіти.	Щорічно за планом	Вихователь-методист, практичний психолог, вихователі

5. Поширення теоретико-педагогічних знань серед батьків щодо формування ключових компетенцій вихованців ДНЗ	2017-2019 н.р.	Адміністрація ЗНЗ
Взаємодія з батьками		
1. Ознайомлення батьків з нормативно-правовими документами, що регламентують діяльність ДНЗ та початкової ланки ЗНЗ.	Щорічно на початку навчального року	Адміністрація ДНЗ, вихователі
2. Впровадження сучасних форм просвіти та всеобучу батьківської громадськості з проблем розвитку дитини дошкільного віку; родинного виховання; особливостей взаємодії батьків з дошкільною та шкільною ланками на етапах підготовки та вступу до школи: - активізувати роботу web-сайту ДНЗ, консультпунктів для батьків в інтерактивному режимі; - проведення засідань «Клубів свідомого батьківства»; - проведення сумісних заходів екологічного, фізкультурно-оздоровчого та художньо-естетичного спрямування, природоохоронних акцій; - використання різних форм висвітлення інформації перед батьками (батьківські збори, презентації освітніх послуг).	Щорічно	Адміністрація ДНЗ, вихователь-методист, практичний психолог, музичні керівники, інструктор з фізкультури, вихователі
3. Визначення результативності проведених заходів через анкетування батьків, різних форм спілкування, круглих столів.	Згідно плану роботи ДНЗ	Адміністрація ДНЗ
Психологічний супровід навчально-виховного процесу в умовах наступності		
1. Здійснення єдиного медико-педагогічного контролю за динамікою розвитку дітей.	Щорічно, за планом роботи НЗ	ДНЗ, ЗНЗ
2. Дослідження процесу адаптації дітей раннього та молодшого дошкільного віку до умов ДНЗ.	Щорічно	Практичний психолог
3. Проведення корекційно-розвивальної роботи з вихованцями ДНЗ .	Щорічно, за планом роботи ДНЗ	Практичний психолог

Медіаосвіта

1. Організація на сайті ДНЗ віртуального консультпункту для батьків дітей старшого дошкільного щодо підготовки дітей до шкільного навчання та успішної адаптації до школи.

2017р

ЗНЗ, ДНЗ

2. Вивчення перспективного педагогічного досвіду щодо впровадження ІКТ в освітній процес

Постійно

НМЦ, РМЦ

3. Участь в онлайн виставці «Так навчають і розвивають у Запоріжжі» для обміну досвідом педагогів ДНЗ та ЗНЗ з вирішення проблем наступності

Згідно плану

НМЦ, РМЦ