

ПЛАН РОБОТИ  
практичного психолога Чорної А.О.  
на 2017-2018 навчальний рік

Тема(науково-методична проблема)над якою працює навчальний заклад: забезпечення різнобічного розвитку дитини дошкільного віку відповідно її задатків, нахилів, здібностей, індивідуальних, психічних та фізичних особливостей, культурних потреб, формування у дитини дошкільного віку моральних норм, набуття нею життєвого соціального досвіду.

Тема(науково-методична проблема)над якою працює психолог: збагачення соціального досвіду дитини, як засіб становлення загально-пізнавального розвитку та соціальної компетентності дошкільників.

Мета роботи практичного психолога: забезпечити різнобічний розвиток дитини дошкільного віку, відповідно її здібностей, задатків, психологічних особливостей, сприяти збагаченню соціального досвіду дитини, формувати соціальну компетентність дошкільників та формування моральних норм у тісній співпраці з сім'ю

## Вступ

Діяльність психолога у 2016-2017 навчальному році була спрямована на вирішення завдань з формування емоційної сфери дитини через збагачення соціального досвіду у тісній співпраці з сім'єю . та була спрямована робота на формування єдності дитячого колективу та вміння дотримуватися інструкцій під час ігор .Була активізована роботи з батьками під час психологічної просвіти на групових батьківських зборах, засіданнях Клубу для батьків ,індивідуальних консультаціях.

Корекційно-розвиваючою роботою були охоплені всі діти дошкільного навчального закладу всіх вікових категорій по проблемі: «Розвиток емоційної сфери та самосвідомості дітей раннього та дошкільного віку», основний напрямок якої-це поява здатності володіти почуттями.

Аналізуючи психологічний супровід освітнього процесу у 2016-2017 навчальному році, відмічаємо, що найбільш важливішим питанням щодо розвитку дітей дошкільного віку, залишається питання забезпечення психолого-педагогічних умов для психологічного комфорту дітей у ДНЗ з метою їх успішної соціалізації, адже соціалізація-це багатогранний процес засвоєння людиною досвіду громадського життя та суспільних взаємин. Тому необхідно продовжити створювати умови для набуття особистого соціального досвіду дошкільника у тісній співпраці з сім'єю. Спрямувати роботу на формування єдності дитячого колективу та розвитку творчих здібностей дітей через впровадження елементів методики Карла Орфа.

### Завдання на 2017/2018 навчальний рік

Враховуючи підсумки освітньо-виховної роботи за минулий навчальний рік та резерви в роботі, педагогічний колектив дошкільного закладу у наступному навчальному році працюватиме над вирішення таких основних завдань :

1. Вдосконалювати фізкультурно-оздоровчу роботу через оснащення ігрових майданчиків та осередків самостійної рухової діяльності нестандартним фізкультурним обладнанням. (1-й рік)
2. Продовжувати роботу з розвитку творчих здібностей дітей через оновлення осередків самостійної музичної діяльності та впровадження елементів методики Карла Орфа в освітньо-виховну роботу з дітьми. (2-й рік)
3. Продовжувати роботу з патріотичного виховання через ознайомлення дітей з природою рідного краю та використання в освітньо-виховній роботі «Екологічної стежинки». (3-й рік)

### План роботи практичного психолога Чорної А.О.

- 1.Продовжувати формувати емоційну сферу дитини через збагачення соціального досвіду у тісній співпраці з сім'єю. (2-й рік)
2. Спрямувати роботу на формування єдності дитячого колективу та розвитку творчих здібностей дітей через впровадження елементів методики Карла Орфа.
3. Сприяти забезпеченню психологічного благополуччя всіх учасників освітньо-виховного процесу

Психодіагностика	Консультативна робота	Корекційно- відновлювальна та розвивальна робота	Психологічна просвіта	Організаційно- методична робота	Зв'язки з громадкістю
Вересень					
<p>1.Спостереження за адаптаційним періодом (апетит, сон, емоційний стан, діяльність, спілкування).</p> <p>2.Спостереження за емоційним благополуччям, настроєм дітей: «Екрани настрою».</p> <p>3.Складання соціального паспорту ДНЗ.</p> <p>4.Анкетування батьків « Адаптація дитини до ДНЗ».</p> <p>4. Моніторинг психічного розвитку дітей.</p>	<p>1.Консультації за запитом батьків та педагогів.</p> <p>2.Консультація для вихователі «Професійні вимоги до особистості педагога».</p>	<p>1. Організація і проведення психологічних ігор і вправ з дітьми «Адаптація до умов дошкільного закладу».</p>	<p>1.Виступ на групових батьківських зборах: ✓ «Як запобігти труднощам адаптації» (3 р.ж., 4 р.ж.) . ✓ «Готовність дитини до школи» (6 р.ж.).</p> <p>2.Поповнення інформації в інформаційних блоках для батьків у групах ДНЗ: «Моя дитина пішла до дитячого садка»</p>	<p>1.Тренінг для педагогів за профілактичною програмою «Зірка в кішені» «Заняття №1 «Вступ. Образ групи»</p> <p>2. Приймати участь у методичному об'єднанні психологів Хортицького району (за планом).</p> <p>3. Приймати участь у міських семінарах та консультаціях за планом ЦКРО.</p> <p>4. Опрацювати нову літературу та фахові періодичні видання.</p>	<p>1.Ведення інформації на сайті ДНЗ у рубриці : «Практичний психолог» «Адаптація до ДНЗ»</p>

Психодіагностика	Консультативна робота	Корекційно-відновлювальна та розвивальна робота	Психологічна просвіта	Організаційно-методична робота	Зв'язки з громадкістю
Жовтень					
<p>1. Спостереження за адаптаційним періодом (групах, сон, емоційний стан, діяльність, спілкування).</p> <p>2 Спостереження. за емоційним благополуччям, настроєм дітей: «Екрани настрою».</p> <p>3.Дослідження рівня соціального розвитку дітей.</p> <p>4.Моніторинг психічного розвитку дітей.</p>	<p>1. Консультація для вихователів дітей старшого віку «Розвиток комунікативної активності дітей старшого дошкільного віку»»</p> <p>2. Рекомендації для вихователів «Способи ситуативної саморегуляції під час перебування в напруженій ситуації».</p> <p>3. Консультації за запитом батьків та педагогів.</p>	<p>1.Проведення ігор, вправ, спрямованих на розвиток емоцій та комунікативних навичок за програмою Л.М.Гумовської «Розвиток соціально-емоційної сфери дошкільників» .</p>	<p>1.Поповнення інформації в інформаційних блоках у групах ДНЗ: «Маленькі діти-велике поле для творчості (з елементами методики Карла Орфа)»</p>	<p>1.Тренінг для педагогів за профілактичною програмою «Зірка в кішені» Заняття №2 «Плани і мотиви»</p> <p>2. Приймати участь у методичному об'єднанні психологів Хортицького району.</p> <p>3. Приймати участь у міських семінарах та консультаціях за планом ЦКРО.</p> <p>4. Опрацювати нову літературу та фахові періодичні видання.</p>	<p>1.Ведення інформації на сайті ДНЗ у рубриці : «Практичний психолог» «Оптимізація взаємин з дитиною»</p>

Психодіагностика	Консультативна робота	Корекційно-відновлювальна та розвивальна робота	Психологічна просвіта	Організаційно-методична робота	Зв'язки з громадкістю
Листопад					
<p>1. Спостереження за адаптаційним періодом (апетит, сон, емоційний стан, діяльність, спілкування).</p> <p>2. Спостереження за емоційним благополуччям, настроєм дітей «Екрани настрою».</p> <p>3. Анкетування вихователів «Я та мій колектив»</p> <p>4. Моніторинг психічного розвитку дітей.</p>	<p>1. Консультація для батьків «Вплив сім'ї на встановлення особистості»</p> <p>2. Консультації за запитом батьків та педагогів.</p>	<p>1. Робота з дітьми за програмою Л.М.Гумовської «Розвиток соціально-емоційної сфери дошкільників» (проведення занять з метою підготовки до повноцінної участі дітей у спільній з дорослими діяльності).</p> <p>2. Корекційна робота з дітьми: проведення індивідуальних та індивідуально-групових занять за наслідками діагностики (емоц. сфера).</p>	<p>1. Клуб для батьків за програмою «Щаслива родина» Заняття 1. «Гарні батьки».</p> <p>2. Поповнення інформаційних блоків в групах ДНЗ.</p>	<p>1. Тренінг для педагогів за профілактичною програмою «Зірка в кішені» Заняття №3 «Радість. Смуток. Подолання труднощів»</p> <p>2. Приймати участь у методичному об'єднанні психологів Хортицького району.</p> <p>3. Скласти план корекційної роботи з дітьми за результатами діагностики (індивідуально-групові заняття, консультації для педагогів і батьків).</p>	<p>1. Ведення інформації на сайті ДНЗ у рубриці : «Практичний психолог» «Шлях до серця дитини»</p>

Психодіагностика	Консультативна робота	Корекційно-відновлювальна та розвивальна робота	Психологічна просвіта	Організаційно-методична робота	Зв'язки з громадкістю
Грудень					
<p>1. Спостереження за адаптаційним періодом (апетит, сон, емоційний стан, діяльність, спілкування).</p> <p>2. Спостереження за емоційним благополуччям, настроєм дітей («Екрани настрою»).</p> <p>3. Опитувальник для батьків «Визначення емоційного благополуччя дитини у групі ДНЗ»</p>	<p>1. Консультації за запитом батьків та педагогів.</p> <p>2. Консультація для вихователів раннього віку «Криза трьох років: зрозуміти, а не здолати»</p>	<p>1. Розвивальна робота з дітьми за програмою Л.М.Гумовської «Розвиток соціально-емоційної сфери дошкільників» (проведення занять з метою підготовки до повноцінної участі дітей у спільній з дорослими діяльності).</p> <p>2. Корекційна робота з дітьми. Проведення індивідуальних та індивідуально-групових занять за наслідками діагностики (емоційна сфера).</p>	<p>1. Поповнення інформаційних блоків в групах ДНЗ „Поради психолога”. «Десять заповідей для батьків»</p> <p>«Граємося за правилами»</p>	<p>1. Тренінг для педагогів за профілактичною програмою «Зірка в кішені» Заняття №5 «Шлях вирішення проблем»</p> <p>2. Приймати участь у методичному об'єднанні психологів Хортицького району.</p> <p>3. Приймати участь у міських семінарах та консультаціях за планом ЦКРО.</p> <p>4. Опрацювати нову літературу та фахові періодичні видання</p>	<p>1. Ведення інформації на сайті ДНЗ у рубриці : «Практичний психолог» «Агресивна дитина, поради щодо виховання»</p>

Психодіагностика	Консультативна робота	Корекційно-відновлювальна та розвивальна робота	Психологічна просвіта	Організаційно-методична робота	Зв'язки з громадкістю
Січень					
<p>1. Спостереження за адаптаційним періодом (апетит, сон, емоційний стан, діяльність, спілкування).</p> <p>2. Спостереження за емоційним благополуччям, настроєм дітей («Екрани настрою»).</p> <p>3. Вивчення сімейного мікроклімату. Тест для батьків «Які ми батьки»</p>	<p>1.Консультація для педагогів «Збереження психологічного благополуччя педагогів».</p> <p>2.Консультації за запитом батьків та педагогів.</p>	<p>1.Розвивальна робота з дітьми за програмою Л.М.Гумовської «Розвиток соціально-емоційної сфери дошкільників»</p> <p>2.Корекційна робота з дітьми : проведення індивідуальних та індивідуально-групових занять за наслідками діагностики (емоційна сфера).</p>	<p>1.Клуб для батьків за програмою «Щаслива родина» Заняття 2. «Типи виховання».</p> <p>2.Виступи на групових батьківських зборах у середніх групах з теми: ✓ «Виховання – це мистецтво любити дитину»». (5 р.ж.)</p>	<p>1. Тренінг для педагогів за профілактичною програмою «Зірка в кішені» «Заняття №6 «Думки і сумніви»</p> <p>2.Приймати участь у методичному об'єднанні психологів Хортицького району.</p> <p>3.Приймати участь у міських семінарах та консультаціях за планом ЦКРО.</p> <p>4. Опрацювати нову літературу та фахові періодичні видання.</p>	<p>1.Ведення інформації на сайті ДНЗ у рубриці : «Практичний психолог» «Покарання у сім'ї»</p>

Психодіагностика	Консультативна робота	Корекційно-відновлювальна та розвивальна робота	Психологічна просвіта	Організаційно-методична робота	Зв'язки з громадкістю
Лютий					
<p>1. Спостереження за адаптаційним періодом (апетит, сон, емоційний стан, діяльність, спілкування).</p> <p>2. Спостереження за емоційним благополуччям, настроєм дітей: «Екрани настрою».</p> <p>3. Вивчення рівня психологічної культури педагога</p>	<p>1. Консультація для батьків «Аби дитина не боялася»</p> <p>2. Консультації за запитом батьків та педагогів.</p>	<p>1. Розвивальна робота з дітьми за програмою Л.М.Гумовської «Розвиток соціально-емоційної сфери дошкільників» (проведення занять з метою підготовки до повноцінної участі дітей у суспільній з дорослими діяльності).</p> <p>2. Корекційна робота з дітьми : проведення індивідуальних та індивідуально-групових занять за наслідками діагностики (емоційна сфера).</p>	<p>1. Поповнення інформаційних блоків в групах ДНЗ « Поради психолога».</p>	<p>1. Тренінг для педагогів за профілактичною програмою «Зірка в кішені» Заняття №7 «Самооцінка»</p> <p>2. Брати участь у методичному об'єднанні психологів Хортицького району.</p> <p>3. Приймати участь у міських семінарах та консультаціях за планом ЦКРО.</p> <p>4. Опрацювати нову літературу та фахові періодичні видання.</p>	<p>1. Ведення інформації на сайті ДНЗ у рубриці : «Практичний психолог» «Сімейні цінності»</p>



Психодіагностика	Консультативна робота	Корекційно-відновлювальна та розвивальна робота	Психологічна просвіта	Організаційно-методична робота	Зв'язки з громадкістю
Березень					
<p>1. Спостереження за адаптаційним періодом (апетит, сон, емоційний стан, діяльність, спілкування).</p> <p>2. Спостереження за емоційним благополуччям, настроєм дітей «Екрани настрою».</p> <p>3. Діагностика готовності дітей до навчання у школі</p>	<p>1. Консультації за запитом батьків та педагогів.</p> <p>2. Консультація для вихователів «Профілактика дитячих страхів»</p> <p>3. Консультування батьків за результатами діагностики.</p>	<p>1. Корекційна робота з дітьми: проведення індивідуальних та індивідуально-групових занять за наслідками діагностики (емоційна сфера).</p>	<p>1. Поповнення інформаційних блоків в групах ДНЗ «Поради психолога». «Привчаємо дитину до порядку».</p> <p>2. Клуб для батьків «Щаслива родина»</p> <p>Заняття 3. «Узгодженість у сім'ї».</p>	<p>1. Тренінг для педагогів за профілактичною програмою «Зірка в кишені» Заняття №8 «Практика зняття напруги»</p> <p>2. Приймати участь у міських семінарах та консультаціях за планом ЦКРО.</p> <p>3. Опрацювати нову літературу та фахові періодичні видання.</p>	<p>1. Ведення інформації на сайті ДНЗ у рубриці : «Практичний психолог» «Профілактика закачування дитини у транспорті»</p>

Психодіагностика	Консультативна робота	Корекційно-відновлювальна та розвивальна робота	Психологічна просвіта	Організаційно-методична робота	Зв'язки з громадкістю
Квітень					
<p>1. Спостереження за адаптаційним періодом (апетит, сон, емоційний стан, діяльність, спілкування).</p> <p>2. Спостереження за емоційним благополуччям, настроєм дітей: «Екрани настрою».</p> <p>3. Діагностика готовності дітей до навчання у школі.</p> <p>4. Тест «Лісова школа»(діти старшої групи)</p>	<p>1. Консультації за запитом для батьків та педагогів.</p> <p>Консультування батьків за результатами діагностики.</p>	<p>1. Проведення індивідуально-групових занять за наслідками діагностики готовності дітей до навчання у школі «Формування мотиваційної готовності дітей 6-7 років до навчання в школі».</p>	<p>1. Семінар-практикум для батьків дітей-випускників «У сім'ї майбутній першокласник».</p> <p>2. Виступ на групових батьківських зборах: «Час спілкування з дитиною»(4,5 р.ж) «Літо перед школою» (6 р. ж.)</p> <p>«Емоційний розвиток дитини раннього віку». (3 р.ж.).</p>	<p>1. Брати участь у методичному об'єднанні психологів Хортицького району.</p> <p>2. Приймати участь у міських семінарах та консультаціях за планом ЦКРО.</p> <p>3. Опрацювати нову літературу та фахові періодичні видання.</p>	<p>1. Ведення інформації на сайті ДНЗ у рубриці : «Практичний психолог» «Профілактика шкільної дезадаптації»</p>

Психодіагностика	Консультативна робота	Корекційно-відновлювальна та розвивальна робота	Психологічна просвіта	Організаційно-методична робота	Зв'язки з громадкістю
Травень					
<p>1.Спостереження за адаптаційним періодом (апетит, сон, емоційний стан, діяльність, спілкування).</p> <p>2. Спостереження за емоційним благополуччям, настроєм дітей: „Екрани настрою”.</p> <p>3.Дослідження рівня соціального розвитку дітей.</p>	<p>1.Консультації запитом для батьків та педагогів.</p> <p>2.Консультування батьків за результатами діагностики.</p>	<p>1.Проведення індивідуальних та індивідуально-групових занять за наслідками діагностики готовності дітей до навчання у школі (пізнавальні процеси).</p>	<p>1.Поповнення інформаційних блоків в групах ДНЗ «Поради психолога»: «Розвиваємо пізнавальну сферу майбутнього першокласника» «Літо перед школою»</p> <p>2.Клуб для батьків за програмою «Щаслива родина» Заняття 3 «Узгодженість у сім'ї»</p>	<p>1.Виступ на педраді ДНЗ: ✓ Результати діагностики дітей. ✓ Рівень готовності випускників ДНЗ до навчання в школі.</p> <p>2.Брати участь у методичному об'єднанні психологів Хортицького району.</p> <p>3.Брати участь у міських семінарах та консультаціях за планом ЦКРО.</p>	<p>1.Ведення інформації на сайті ДНЗ у рубриці : «Практичний психолог» «Готуємось до школи»</p>