

Заняття з розвитку мовлення для дітей старшого дошкільного віку

Тема. Складання розповіді за картиною Є.Гапчинської «Хор ім. Верьовки»

Мета. Продовжувати вчити дітей відповідати на запитання за змістом картини і складати розповідь. Збагатити словник дітей словами за темами «Професії людей мистецтва» та «Український національний одяг». Вправляти в утворенні іменників-назв професій чоловічого та жіночого роду. Продовжувати знайомити дітей з творчістю української художниці Є. Гапчинської. Закріпити знання про професії людей мистецтва. Розвивати логічне мислення та зв'язне мовлення. Виховувати інтерес до різних видів мистецтва.

Матеріал: картина Є. Гапчинської «Хор ім. Верьовки»

Хід заняття:

Бесіда «Професії людей мистецтва»

- Діти, коли ви станете дорослими, вам необхідно буде обирати професію. Давайте разом пригадаємо, які професії ми з вами вже знаємо. (діти називають знайомі професії). Скажіть, а як назвати людину, яка пише музику? (композитор) А того, хто пише оповідання? (письменник) Як називається людина, яка пише вірші? (поет) Як одним словом назвати людину, яка робить скульптури? (скульптор) Як називається людина, яка пише картини? (художник) Яка професія у людини, яка грає в оркестрі на будь-якому музичному інструменті? (музикант) А якщо людина співає на сцені? (співак). Як назвати того, хто танцює на сцені? (танцюрист) А якщо це балет? (балерина).

Ви назвали багато професій, молодці. Знаєте, що об'єднує цих всіх людей? Люди, які мають перелічені професії належать до світу мистецтва. Які види мистецтва ви знаєте? (живопис, музика, література, театр, балет тощо).

Мовленнєва вправа «Назви правильно професію»

- Давайте пограємо із словами-назвами професій людей мистецтва. Багато професій, якими можуть володіти як жінки, так і чоловіки. Зараз я вам буду називати професію чоловіка, а ви повинні мені назвати жіночий варіант цієї професії:

письменник – письменниця

поет – поетеса

художник – художниця

співак – співачка

танцюрист – танцюристка

Молодці ! Але вам треба запам'ятати, що є такі назви професій, які однакові і для жінок, і для чоловіків. Це – композитор, музикант і скульптор. І ще запам'ятайте, що чоловік, який танцює в балетному колективі називається артист балету. А як називається жінка, пам'ятаєте?

Фізхвилинка

Щоб ніколи не хворіти,

Треба вправи нам робити.

Разом ми швиденько встали,

Наші спинки розрівняли,

На носочки піднялися

І до сонця потяглися.

Руки разом опустили

І швидесенько присіли.

Потім встали, руки в боки

Всі виконуємо кроки.

Назад, вперед прогнулись добре.

Хай боїться нас хвороба.

Складання розповіді за картиною

- А зараз я пропоную уважно подивитися на картину, яку написала українська художниця Євгенія Гапчинська. (Доречно включити запис української народної пісні у виконанні хору).

- Діти, кого ви бачите на картині? Як назвати велику групу людей, які співають? (хор)

- Хто співає в цьому хорі?

- З якої країни цей хор? Як ви здогадалися?

- Як вони вдягнені учасники хору?

- Як ви гадаєте, яку пісню вони співають, веселу чи сумну? З чого це видно?

- Як би ви назвали цю картину?

- Діти, ми з вами вже зазначили, що в цьому хорі співають тільки жінки. Який це хор? (жіночий хор) Цей хор з України, як можна по іншому сказати? (український хор).

- Діти, послухайте, яка розповідь за цією картиною вийшла у мене: «На картині зображено український жіночий хор. Всі учасниці хору вдягнені в українські національні костюми. У жінок білосніжні сорочки, барвисті спідниці та червоні буси на шиї. Їх голови прикрашають вінки з троянд, маків та калини». А тепер бажаючи можуть розповісти за змістом картини.

Доречно використовувати різні види розповіді залежно від мовленнєвої підготовки:

- розповідати повністю самостійно

- дитина починає розповідь, а вихователь закінчує, чи навпаки

- розповідати групою чи парами.

Контрольно-аналітична діяльність

- Діти, вам сподобалося наше сьогоднішнє заняття? Що нового ви дізналися і про що зможете хочете розповісти своїм батькам? Які завдання вам було важко виконувати? Що вас більш за все зацікавило?

