

Конспект заняття з розвитку мовлення для дітей молодшого дошкільного віку

Тема. Розглядання картини Є.Гапчинської «Моя улюблена конячка»

Мета. Дати узагальнені уявлення про те, що картини малює художник, щоб звернути увагу на красу предметів, що нас оточують. Продовжувати вчити відповідати на запитання одним-двома реченнями за змістом сюжетної картини. Вчити вживати іменники у потрібному роді і числі. Збагачувати словник дітей відповідно теми «Іграшки». Розвивати зорове сприйняття та монологічне мовлення. Виховувати інтерес до образотворчого мистецтва.

Попередня робота: вивчення віршів В.Паронової «Іграшки»

Матеріал: картина Є.Гапчинської «Моя улюблена конячка», м'яч,

Хід заняття:

Бесіда про картини і художників

- Діти я вам принесла на заняття нову картину, яку намалювала Євгенія Гапчинська. Подивіться на неї уважно, чи подобається вона вам? Як ви гадаєте, як можна назвати людину, яка малює картини? Правильно, художник. А як сказати про багатьох людей, які малюють картини, хто вони? (художники) А якщо художник – це жінка, як ми її назвемо? (художниця) А якщо їх багато? (художниці)

- Як ви гадаєте, для чого художники малюють картини? Як вони вирішують, що намалювати? (малюють те, що їм цікаво, що їм більше подобається). Якби ви були художниками, що б ви намалювали на картині? Як одним словом можна назвати машинки, ляльок, м'ячі, коляски, плигали? (іграшки).

Дидактична гра «Один-багато»

- Діти, зараз я буду вам кидати м'яч і казати назву іграшки, а ви повинні кидаючи мені м'яча сказати слово, яке позначає багато таких іграшок.

Вихователь кидає м'яч і називає іграшки (лялька, машина, м'яч, велосипед, кегля, ведмедик, самокат, мотрійка, пірамідка, ракетка, воланчик, кубик, лопатка, відро тощо).

Розповідання віршів про іграшки

- Діти, давайте пригадаємо вірші про наші улюблені іграшки. Діти розповідають вірші.

В.Паронова

Лялька

Маю доню невеличку:
В неї кіски, в неї личко.
Дуже лялечку люблю
І до себе притулю.

Відро і лопатка

В мене є відро й лопатка,
Щоб пісочок насипати.
Бабку я зроблю з піску
Величезну – ось таку!

Ведмедик

Йди сюди, ведмедику любий,
Розчешу я твою шубу,
Вмию ніс та оченята,
Покладу у ліжко спати.

М'ячик

Мій улюблений дружок –
Круглий, наче Колобок.
По доріжці швидко скаче,
Називається він м'ячик.

Зайчик

Він вухатий і біленький,
І пухнастий і м'якенький,
Лапи миє замість ніг,
З лісу він до нас прибіг.

Фізхвилинка

Щоб ніколи не хворіти,
Треба вправи нам робити.
Разом ми швиденько встали,
Наші спинки розрівняли,
На носочки піднялися
І до сонця потяглися.

Складання розповіді за картиною

- Діти, давайте ще раз подивимося на нашу картину. Як можна назвати цю картину?

Якщо дітям складно, вихователь доповнює їх відповіді - «Дівчинка і конячка», «Дівчинка на конячці», «Моя конячка» тощо.

- Художниця Євгенія Гапчинська назвала свою картину «Моя улюблена конячка». Мені хотілося б разом з вами скласти розповідь за картиною. Для цього нам потрібно уважно роздивитися її. Вихователь задає дітям запитання :

- Ця конячка жива чи іграшкова?
- Якого вона кольору?
- Чим особлива конячка? (прикрашена білими кружечками, «яблуками», на хвостик у бантик).
- Як виглядає дівчинка? Яке в неї волосся? У що вона вдягнена?

Барабан

Наш веселий барабан
Грає пісеньку: «Бам-бам!»
І ногами дружно в лад
Всі малята тупотять.

Машина

На колесах їде хатка,
Є віконця і дверцята.
Др-р-р! – мотор диркоче,
Покатає всіх охоче.

Кубики

З кубиків будує дім –
Лялька буде жити в нім.
Стіл зроблю, диван і ліжко,
Рівно викладу доріжку.

Руки разом опустили
І швидесенько присіли.
Потім встали, руки в боки
Всі виконуємо кроки.
Назад, вперед прогнулись добре.
Хай боїться нас хвороба.

- Який у дівчинки настрій?
- Який у неї настрій? Чому ми так вирішили?
- А зараз послухайте мою розповідь. Я бачу на картині біляву дівчинку в блакитній спідниці. Вона гойдається на своїй улюбленій конячці. Конячка-гойдалка червона з білими «яблуками». Дівчинка любить свою конячку, вона прикрасила її хвостик бантиком.

Діти можуть починати розповідь, а вихователь закінчувати, чи навпаки; можуть розповідати групою чи парами.

Контрольно-аналітична діяльність

- Діти, мені сподобалося наше сьогоднішнє заняття, а вам? Що було для вас цікавим? Які завдання вам було важко виконувати?

