

Адаптаційний проект «Якщо в групі новенька дитина»

Актуальність

Уявіть собі враження дитини, яка вперше потрапила до дитячого садка ! Давайте трохи пофантазуємо: ви у незнайомому місті, мешканці якого більші за вас, а є і просто гіганти; вони виявляють до вас неабиякий інтерес, але їх наміри вам зовсім незрозумілі (тому про всяк випадок треба бути на сторожі)! В квартирі, в якій ви маєте жити, живуть ще 15-20 чоловік . Вони про щось розмовляють, бігають, деякі плачуть, немає місця де б можна було від всього цього сховатися, поруч немає жодної знайомої людини, яка б пояснила, що все це означає!

Погодьтеся, картина не дуже позитивна. Але саме так бачить вступ до дитячого садка маленька дитина: навкруги незнайомі дорослі, які весь час щось запитують, про щось просять, чогось вимагають. Саме тому одне з найважливіших завдань адаптаційного періоду – формування у дитини почуття впевненості у навколишньому.

Вирішення цього завдання передбачає проведення цілеспрямованої роботи, яка передбачає такі **основні напрямки**:

- ✓ знайомство дитини з вихователем і іншими однолітками, встановлення взаємовідносин з ними;
- ✓ знайомство з групою і дитячим садочком, та їх освоєння;
- ✓ знайомство з персоналом дитячого садка;
- ✓ знайомство з дітьми інших груп.

Знайомство з навколишнім має здійснюватися у формі розвивальних ігор, вправ та занять, проведення яких потребує від дорослих, які оточують дитину, певних знань.

Мета проекту – зниження емоційного дискомфорту вихованців в період адаптації до дошкільного закладу.

Учасники проекту – вихователі груп раннього та молодшого дошкільного віку, безпосередньо діти та їх батьки.

Тривалість проекту : серпень – листопад.

Очікуваний результат :

- ✓ забезпечення сприятливих умов для швидкої адаптації нових дітей до дошкільного закладу;
- ✓ залучення батьків нових дітей до співпраці з педагогами на основі довіри та взаємопорозуміння.

№	Зміст заходу	Термін реалізації	Відповідальний
<i>Робота з педагогами</i>			
1.	Консультація «Індивідуальна експрес-бесіда при першій зустрічі з батьками вихованців»	вересень	практичний психолог Большакова С.В.
	Консультація «Якщо в групі новенька дитина»	вересень	вихователь-методист Кірта О.А.
2.	Тренінг «Адаптація дитини до дитячого садка»	жовтень	практичний психолог Большакова С.В.
3.	Створення добірки ігор для адаптаційного періоду	жовтень	вихователь-методист Кірта О.А.
4.	Оформлення картотеки дидактичних ігор і вправ за темою «Знайомство: світ навколо»	жовтень	вихователь-методист Кірта О.А.
5.	Оформлення дидактичної гри «Зустріч», спрямованої на виявлення вміння дитини правильно поводитися під час знайомства	жовтень	вихователь-методист Кірта О.А.
6.	Обговорення результатів адаптаційного періоду на методичній нараді.	листопад	вихователь-методист Кірта О.А.
<i>Робота з батьками</i>			
8.	Обговорення на батьківських зборах теми «Збираємося до дитячого садка»	серпень	практичний психолог Большакова С.В.
9.	Анкетування батьків з метою виявлення особливостей кожної дитини та її уподобань.	серпень - вересень	вихователі
10.	Папка-пересувка «В дитячий садок без сліз, або як вберегти дитину від стресу»	серпень	вихователь-методист Кірта О.А.
<i>Робота з дітьми раннього та молодшого дошкільного віку, та з новенькими дітьми</i>			
11.	Проведення адаптаційних занять, ігор, вправ та бесід	вересень - листопад	вихователі груп раннього та молодшого дошкільного віку
12.	Проведення занять: ✓ з малювання «Зустріч долоньок» (ранній та молодший дошкільний вік) ✓ конструювання «Іменна цукерка», «Наші імена», «Головна літера» (середній та старший дошкільний вік) ✓ циклу занять «Дітям про імена» (середній та старший дошкільний вік)	вересень - листопад	вихователі

