

Освітньо-виховний проект

«Хай в серці кожної дитини живе любов до України»

Актуальність

Без любові до Батьківщини, готовності примножувати її багатства, оберігати честь і славу, захищати її свободу і незалежність людина не може бути свідомим громадянином і моральною особистістю. Тож виховувати патріотизм необхідно з дитинства, поєднуючи виховання любові до найближчих людей з формуванням такого самого ставлення і до певних феноменів суспільного буття.

Соціально-економічні проблеми та пропаганда жорстокості, бездуховності, насильства в засобах масової інформації негативно впливають на моральні цінності підростаючого покоління.

Тож з огляду на актуальність означеної проблеми патріотичне виховання дітей є одним з пріоритетних напрямків освітньо-виховної роботи з дітьми дошкільного віку. Патріотичні почуття дітей дошкільного віку засновуються на їх інтересі до найближчого оточення (сім'ї, батьківському дому, рідного міста), яке вони бачать щодня, вважають своїм рідним, нерозривно пов'язаним з ними.

Протягом дошкільного дитинства відбувається формування культурно-ціннісних орієнтацій духовно-етичної основи особистості дитини, розвиток її емоцій, відчуттів, мислення, механізмів соціальної адаптації в суспільстві, починається процес національно-культурної само ідентифікації, усвідомлення себе в навколишньому світі. Тож саме в цьому віці слід поглиблено працювати над формуванням патріотизму, звісно, використовуючи доступні форми і засоби виховання, зокрема:

- екскурсії вулицями рідного міста, до історичних пам'яток, визначних місць;
- бесіди з цікавими людьми;
- узагальнювальні бесіди морально-етичної тематики;
- розглядання ілюстративних матеріалів;
- читання та інсценування творів художньої літератури;
- спільні з родинами виховні заходи – День сім'ї, Світо бабусь тощо.

У дошкільному віці діти залюбки беруть участь у народних святах і обрядах, пізнаючи їх зміст, розвиваючи художні здібності, навички колективної взаємодії. Саме тому почуття до Батьківщини, поваги до свого народу, його історії, усвідомлення себе часткою великої і давньої нації мають формуватися з раннього дитинства, «вбиратися з молоком матері».

Мета проекту – допомогти дошкільникам навчитися любити свою Батьківщину, зростати гідними та свідомими громадянами своєї країни через включення самих дошкільників у процес відкриття й засвоєння знань, насичення пізнавального процесу емоційними переживаннями, збагачення світлими, простими і приємними для дітей образами.

Завдання

Діти:

- формувати уявлення про сім'ю, родину;
- знайомити з явищами суспільного життя;
- формувати знання про історію держави, державні символи;
- знайомити з традиціями і культурою свого народу;
- формувати знання про рідне місто.

Батьки:

- залучати батьків до співпраці з дошкільним навчальним закладом, до участі в навчально-виховному процесі закладу;
- сприяти створенню в родині вихованців сприятливих умов для патріотичного виховання дітей.

Педагоги:

- сприяти оволодінню педагогами основними засобами цілеспрямованого впливу на формування особистості дошкільників, методикою організації дитячого колективу;
- розширити та уточнити знання з основних напрямів патріотичного виховання дітей дошкільного віку;
- ознайомити з новими виховними технологіями, зокрема із застосуванням засобів масових комунікації та ІКТ.

Передбачуваний результат

1. Збагачення розвивального середовища з патріотичного виховання (облаштування національних куточків, виготовлення наочних посібників та дидактичних ігор з патріотичного виховання тощо).
2. Підвищення рівня теоретичної підготовки педагогів та удосконалення практичного використання різних методів та форм патріотичного виховання дошкільників.
3. Сформованість у дітей дошкільного віку уявлень про Україну як рідну Батьківщину, знайомство з історією та сьогоденням, природою рідного краю,

національними символами, традиціями, звичаями, побутом, культурою і мистецтвом. Виховання в них патріотизму та національного самоусвідомлення.

4. Оптимізація стосунків «дитина-педагог», «дитина-батьки», «батьки-педагоги».

Учасники проекту:

- ✓ діти дошкільного віку
- ✓ вихователі, керівники гуртків
- ✓ музичні керівники, інструктор з фізичного виховання
- ✓ батьки

Тривалість проекту: вересень-травень

Принципи роботи над проектом:

1. Принцип організації особово-орієнтованої взаємодії з урахуванням індивідуальних можливостей дитини - ухвалення і підтримка її індивідуальності, інтересів і потреб, розвиток творчих здібностей, турбота про її емоційне благополуччя.

2. Принцип системності - робота здійснюється систематично впродовж означеного строку. Освітньо-виховний процес передбачає планування тематичних циклів занять і нерегламентованих циклів діяльності.

3. Принцип інтеграції - інтеграція в освітньо-виховному процесі мовленнєвої, музичної, театралізованої та пізнавальної діяльності

4. Принцип координації діяльності педагогів - тісна співпраця вихователів, музичних керівників, інструктора з фізичного виховання, керівників гуртків з театралізованої та образотворчої діяльності, хореографії.

5. Принцип взаємодії з дитиною в умовах дитячого саду і сім'ї - батьки ознайомлюються з формами роботи з дітьми, які впроваджуються в дошкільному закладі, та продовжують їх в сім'ї.

Реалізація проекту

Мотиваційний етап

Педагоги:

- ✓ ознайомлення педагогів зі змістом проекту
- ✓ розробка змісту діяльності дітей кожної вікової групи
- ✓ розподіл обов'язків між учасниками проекту
- ✓ розробка діагностичного матеріалу та вивчення рівня знань дітей середнього та старшого дошкільного віку з патріотичного виховання

Оперативно-діяльнісний етап

Методична робота з педагогами

№	Заходи	Примітки
1.	Семінар-практикум «Виховуємо патріотів»: ✓ «Патріотичне виховання засобами інтегрованої освітньої діяльності» ✓ («Вихователь-методист» 2012, №10) ; ✓ Моя країна – Україна: матрична система тематичного виховного блоку («Методична скарбничка вихователя» № 7, 2014); ✓ Національні куточки в дитсадку («Дошкільне виховання» 2008, № 8).	
2.	Консультація «Українські народні ігри»: ✓ «Українські народні рухливі ігри» («Палітра педагога» № 4/2006); ✓ «Українські народні дитячі ігри малих форм» («Палітра педагога» 2008, № 2)	
4.	Конкурс «Куток патріотичного виховання»	
5.	Створення добірки дидактичних ігор та вправ з патріотичного виховання («Методична скарбничка вихователя» №7/2014)	
6.	Створення рекомендованого списку літератури на допомогу педагогам і батькам з патріотичного виховання	

Освітньо-виховна робота з дітьми дошкільного віку

№	Заходи	Термін
<i>Заняття з розвитку мовлення</i>		
1.	Заняття з розвитку мовлення для дітей молодшого дошкільного віку «Лялька в українському вбранні» («Палітра педагога» 2011, № 4)	
2.	Бінарне заняття з розвитку мовлення «Барвисті дива рідної природи» («Дошкільне виховання» 2012, № 8)	
<i>Заняття математичного циклу</i>		
1.	Заняття з математики з використанням усної народної творчості та елементів народознавства для дітей молодшого дошкільного віку «На гостини до бабусі» («Дошкільне виховання» 2010, № 8)	
2.	Заняття з математики для дітей старшого дошкільного віку « Як у народі лічили » («Дошкільне виховання» 2012, № 8)	

<i>Заняття пізнавального циклу</i>		
1.	Заняття з правового виховання для дітей старшого дошкільного віку «Малятам про Конституцію» («Палітра педагога» 2011, № 4)	
2.	Інтегроване заняття «В українській світлиці» («Дошкільне виховання» 2011, № 8)	
3.	Інтегроване заняття для старших дошкільників «Символи України» («Дошкільне виховання» 2011, № 8)	
4.	Заняття для дітей молодшого дошкільного віку «Калина – символ України»	
5.	Заняття для дітей середнього дошкільного віку «Українська писанка» («Дошкільне виховання» 2009, № 4; 2011, №8)	
6.	КВК «Птахи і тварини України»	
<i>Фізкультурно-оздоровча робота</i>		
1.	Фізкультура з козацькими забавами та туристичними елементами («Дошкільне виховання» 2010, № 8)	
2.	Спортивна розвага «Спритні, вправні дошкільнята – справжні юні козачата» («Дошкільне виховання» 2012, № 8)	
<i>Ігрова діяльність</i>		
1.	Дидактичні ігри «Назви рідною мовою», «Що означає?», «Комплімент», «Добери слово», «Квітка доброти», «Подорож рідним містом»	
2.	Сюжетно-рольові ігри «Сім'я», «Перукарня», «Дитячий садок»	
<i>Гурткова робота з хореографії</i>		
1.	Хореографічне заняття «Ми твої діти, Україно!» («Палітра педагога» 2009, № 2)	
2.	Хореографічне заняття «Український парний танок» («Палітра педагога» 2009, № 5)	
3.	«Жанрові скарби української хореографії» («Палітра педагога» 2008, № 5)	
4.	Використання елементів українських танців : «український уклін», «бігунець», «вихиляс з притупом», «жабка» у напівприсіданні	
5.	Разучування танців «Український танок», танок з бубнами, хоровод «Горобинька», танок з рушниками	
<i>Гурткова робота з театралізованої діяльності</i>		
1.	«Чарівні пальчики» : показ пальчикового театру «Хто хоробріший?» за віршем П.Ребра (молодший дошкільний вік)	
2.	Цікаві «топотушки»: обігрування забавлянки «Диби, диби» (молодший дошкільний вік)	
3.	Показ настільного театру «Рукавичка» за участю дітей (молодший дошкільний вік)	

4.	Показ вистави за віршем В. Кочевського «Дід Мороз і Весна» (середній дошкільний вік)	
5.	Гра-драматизація за віршем В.Паронової «Сперечалися овочі» (середній дошкільний вік)	
<i>Гурткова робота з образотворчої діяльності</i>		
1.	Конструювання з паперу «Пташка»	
2.	Аплікація «Гілка калини»	
3.	Колективна аплікація «Український віночок»	
<i>Музична діяльність</i>		
1.	Музичний святковий ранок «Хай в серці кожної дитини живе любов до України» («Дошкільне виховання» 2011, № 8)	
2.	Розвага «День Святого Миколая серця добром зігриває» («Дошкільне виховання» 201, № 12)	
3.	Розвага «Дитячий вертеп» («Дошкільне виховання» 2004, № 12)	
4.	Тематичне заняття «Народні музичні інструменти» («Палітра педагога» 2011, № 1)	

Просвітницька робота з батьками:

№	Заходи	Примітка
1.	Консультації «Народна іграшка в житті дитини» («Палітра педагога» 2010, № 4),	
2.	Батьківські збори «Патріотичне виховання дошкільників у родині»	
3.	Конкурси сумісних саморобок батьків та дітей: <ul style="list-style-type: none"> • «Казковий врожай» • «Чарівне яєчко» 	
4.	День відчинених дверей «У країні веселої поезії»	
5.	Концерт для батьків «Талановите українське дошкілля»	

Завершальний етап - захист проекту

- Виставка дидактичних посібників та ігор з патріотичного виховання
- Концерт для батьків «Талановите українське дошкілля»
- Обговорення результатів реалізації проекту на педагогічній раді.