

Освітній проект «На порозі школи»

Актуальність

Сьогодні все більше школярів не хочуть або навіть бояться йти до школи, погано адаптуються до шкільного життя. Найпоширеніші «шкільні страхи» - не виправдати очікування дорослих, спілкуватися з вчителем та однокласниками, відповідати біля дошки та читати за секундоміром тощо. Навіть допитливі і активні в дитсадку малята нерідко в школі не проявляють інтересу до навчальної діяльності. Для шестирічної дитини початок навчання – завжди складний і відповідальний процес. Щоб запобігти труднощам у навчанні, необхідно проводити попередню роботу як з дітьми, так і з батьками, і з педагогами.

Забезпечення наступності між дошкільням та школою - спільне завдання вихователів, вчителів та батьків, здійснювати яке вони мають у тісному тандемі, враховуючи педагогічний вплив одне одного й висуваючи до дітей єдині вимоги. Лише плідно взаємодіючи, вихователі зможуть успішно підготувати дошкільнят до шкільного життя, а вчителі забезпечать продовження освіти, а не починатимуть все з початку. Звісно, батьки мають бути активними учасниками цього процесу.

Мета проекту:

- ✓ формування мотиваційної готовності дошкільників до навчання в школі;
- ✓ формування позитивного ставлення до майбутнього навчання в школі;
- ✓ підготовка дітей до ухвалення нової соціальної ролі - школяра;
- ✓ поширення педагогічних знань серед батьків майбутніх першокласників.

Завдання проекту:

Діти:

- ✓ формувати уявлення дітей про школу і її значення, познайомити з історією появи шкіл, шкільним приладдям, правилами поведінки в школі;
- ✓ розвивати увагу, пам'ять, монологічне та діалогічне мовлення;
- ✓ формувати у дітей позитивне ставлення до навчання в школі, самостійність, впевненості в собі, вміння співпрацювати з колективом однолітків.

Батьки:

- ✓ надання інформаційної допомоги батькам щодо формування мотиваційної готовності дитини до навчання в школі через ігрову, творчу і пізнавальну діяльність;
- ✓ навчання батьків засобам зняття психічної напруги та тривожності у дітей;
- ✓ ознайомлення батьків з основами психології дитини старшого дошкільного віку і з методами і прийомами позитивного настрою дітей на «шкільну позицію».

Принципи реалізації проекту:

- ✓ цілеспрямованість процесу психологічного розвитку на основі вікових особливостей дітей;
- ✓ науково-обґрунтоване поєднання різних видів діяльності;
- ✓ єдність змісту форм і методів роботи;
- ✓ особово-орієнтований підхід в процесі виховання позитивного відношення до школи дітей дошкільників;
- ✓ принцип співтворчості дітей, педагогів і батьків в сумісному процесі «діти – батьки – педагоги»;
- ✓ принцип системності і послідовності.

Учасники проекту:

- ✓ вихователі;

- ✓ діти старшого дошкільного віку;
- ✓ батьки.

Термін реалізації проекту: січень - травень

Результат впровадження даного проекту:

- ✓ Підвищення учбової мотивації у дітей старшого дошкільного віку через прагнення до успіху.
- ✓ Позитивне емоційне ставлення дітей до школи.
- ✓ Підвищення компетенції батьків щодо підготовки дітей до школи.

Оперативно-діяльнісний етап

№	Зміст заходу	Термін	Відповідальний
<i>З педагогами</i>			
1.	Консультація «Психологічна готовність дитини шести років до шкільного навчання»	березень	практичний психолог Большакова С.В.
2.	Самоосвіта: методичний порадинок «Готуємо дітей до школи» (Порадинок вчителя початкових класів)	лютий	вихователь-методист Кірта О.А.
3.	Участь вчителів перших класів в педраді	серпень	вихователь-методист Кірта О.А.
4.	дошкільного закладу Тиждень педагогічної майстерності	квітень	вихователь-методист Кірта О.А.
5.	«Готуємо дитину до школи» Виготовлення посібника «Портфель емоцій майбутнього школяра»	березень	практичний психолог Большакова С.В.
<i>З дітьми</i>			
1.	Пізнавальна діяльність ✓ екскурсія до школи; ✓ зустріч з вчителем початкової школи та учнями, випускниками дитячого садка; ✓ бесіди «Я скоро стану школярем»; «Класна кімната»; «Якою буде моя перша вчителька...», «Шкільна форма», «Що треба для школи?»; ✓ заняття з розвитку мовлення «Чому я хочу навчатися у школі!» (монологічне розповідання), «Мій перший день у школі...» (фантазійне оповідання), ✓ проведення занять з використанням корегувальних казок М. А. Панфілової «Лісова школа» ✓ оформлення виставки в книжковому куточку «Скоро до школи»; ✓ знайомство з творами М. А. Панфілової "Букет для вчителя", "Смішні страхи", Л.Н.Толстого «Філіппок» та інші;	березень січень згідно календарного плану згідно календарного плану згідно календарного плану згідно календарного плану	вихователі вихователі вихователі вихователі вихователі

	✓ перегляд мультиплікаційних фільмів «Перший урок», «На задній парті», «У країні невивчених уроків» та інші;	згідно календарного плану	вихователі
2.	Образотворча діяльність: ✓ аплікація «Закладка для підручника»; ✓ малювання «Моя майбутня школа», «Школяр» ; ✓ конструювання+малювання «Улюблена книжка», «Зошит»; ✓ ліплення «Букви», «Цифри»; ✓ конструювання+аплікація «Запрошувальна листівка на випускне свято»; ✓ орігамі «Підставка для олівців»; ✓ оформлення виставки дитячих робіт «Завтра – до школи».	згідно календарного плану згідно календарного плану згідно календарного плану згідно календарного плану	вихователі вихователі вихователі вихователі
3.	Музична діяльність: ✓ вивчення пісень про школу; ✓ тематичні музичні розваги «День знань», КВК «До школи готові!»; ✓ участь у музично-дидактичних іграх на шкільну тематику («Що зайве», «Склади портфель» тощо).	згідно календарного плану згідно календарного плану	музичні керівники, вихователі
4.	Ігрова діяльність: ✓ настільно-друковані ігри «Мозаїка», «Пазли», конструктор «ЛЕГО»; ✓ сюжетно-ролеві ігри «Сім'я», «Школа», «Дитячий садок».	згідно календарного плану	вихователі
<i>З батьками</i>			
1.	Консультації: ✓ «Готовність до школи: чого ми не розуміємо» ✓ «Вступ дитини до школи: поради батькам»	січень квітень	вихователі вихователі
2.	Батьківські збори «Першокласник: готовність номер один» за участю вчителів	квітень	практичний психолог Большакова С.В.
3.	ЗОШ № 51. Фотовиставка «Мої батьки у школі».	травень	вихователь-методист Кірта О.А.

Презентація проекту:

- ✓ випускне свято в дошкільному закладі;
- ✓ виставка дитячих робіт «Завтра – до школи»;
- ✓ нагородження найбільш активних батьків на загальних зборах;
- ✓ оформлення відповідної сторінки на сайті ДНЗ